

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай -балалар

бақшасы: менеджерінің м.а

А.Қатамбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ - ересек «Алтын сақа» тобы

Балалар жасы -4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–02.09.24 ж дан06.09 . 24 ж дейін

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. Ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылығын ояту. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Үлкен және кіші заттарды ажыратады. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	"Шатаспай есте сақта" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері . Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш тағы басқа). Педагог: Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері . Суреттердегі жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	№1. Қыркүйек айының I-II аптасында. I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. 1. Б. қ : Аяқ бірге қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру, 5-брет қайталау.				

	2.Б.к: Аяқтың арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.к оралу, 5 рет қайталау. 3.Б.к.: Аяқ арасы алшақ, қол белде : 1- отыру, 2- тұру, 5-6 рет қайталау. 4.Б.к: Аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-оңға бұрылу, 2-б.к .оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.к. оралу, 4-5 рет қайталау. 5. «Қояндарша секіреміз» аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Денешынықтыру**)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: 1. «Сәлем» Алақанды беттестіріп,саусақтарды бір-біріне қосамыз,жеке – жеке ажыратып қосамыз. (ұсақ қол моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту,) Мақсаты : Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Саусақ жаттығуы:2. «Құшақтасу» Алақандарды беттестіріп,саусақтар ды айқастырамыз. (ұсақ қол моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту) Мақсаты : Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Шаттық шеңбері. Мақсат: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жатқа айтуға баулу <i>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</i>	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоцирналды дағдыларды қалыптастыру	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.(сөйлеуді дамыту) Мақсаты : Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әнұран» орындау («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Дене шынықтыру. Жүру:өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап Жүгіру:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Музыка Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіре айтуды қалыптастыру(ре-си октава шегінде)	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Денешынықтыру. Еңбектеу,өрмелеу:50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Секіру:4-5 сызықтан аттап(сызықтардың арақашықтығы 40-50 см)секіру.	Денешынықтыру. Лақтыру,домалату,қағып алу.:допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу(қатарынан 3-4 рет),сапта бір-бірден жүру;	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармалады алаңдамай соңына дейін тыңдау).
	Балабақша	«Біз тұратын үй» туралы	«Отбасылық	«Анаға сыйлық»	Балаларға өз отбасы

	Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.өлеңді жаттау. Білім күні туралы әңгімелесу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Суретте көрсетілген заттарды дұрыс атау.Қай заттың оқу құралдарына жатпайтынын ажырату. Күтілетін нәтиже: Сөздерді дұрыс айтады. Мерекелік шарлардың суретін салу. Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негізі ,қазақ тілі***сурет салу ,музыка****, құрастыру) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. «Бала –тілі бал» мақалды сурет арқылы айту, жаттау. Балалардың қалауы бойынша үйшіктің суретін бояу,Фребель таяқшаларымен құрастыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (құрастыру,сурет салу, қазақ тілі****, көркем әдебиет, математика негіздері,)	демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Суреттерді қарау. «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату.құрастыру. "Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны.Мақсаты. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,құрастыру,) Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.Анам Жаным менің анам, Қайталанбас дарам. Дәл өзіңе ана, Жетпес сан мың ғалам. Өлеңді мәнерлеп айту. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан моншак, білезік (ермексаздан) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. . (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,көркем әдебиет,сурет салу, мүсіндеу) Дайын пішіндерден жануарлар,құстар, гүлдердің пішіндерін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу,құрастыру.«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (домино)(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***сурет салу, құрастыру) Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу.
2-таңғы ас	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы

	туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуендеуге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға ,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Бақылау: Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау,талқылау, дәлелдеу дағыларын дамыту. Психологиялық жаттығу: “Күн шуақ” Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн сәулесінің жылу беретінін сезіну. Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылуды алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз. Еңбек:Алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге деген ұмылысын тәрбиелеу. Қимылдық ойын: “Допты ұста” Мақсаты:Допты оң және сол қолдармен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойын барысы:.. Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып:	Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: "Батпақтағы бақалар" қимылды ойыны Мақсаты:екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру,. Дене шынықтыру**)	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. "Маймылдар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Қол және аяққа арналған жаттығуларды орындай отырып,шашырап жүруді үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналууды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, (оң аяқтарымен жерді тапырлатады) Сол аяқпен-топ,топ,топ. (сол аяқтарымен жерді тапырлатады) Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге,

	«Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес ойындар: Қуаласпақ (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошытады); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөлдері ауысады (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**)		Еңкейеді төменге. (<i>еңкейіп қолдарын еденге тигізеді</i>) Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. (<i>орындарына отырады</i>) <i>Еркін ойындар.</i> (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты

	дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Дәйек сөз «Өмірдің қуанышы басқаларға көп беруінде емес, білемге тәжірбиенді халыққа тартауда. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Дәйек сөз «Өмірдің қуанышы басқаларға көп беруінде емес, білемге тәжірбиенді халыққа тартауда. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайыжолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				

	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (Денешынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. «Сиқырлы таяқ » ұлттық ойыны. «Жеті лақ»ертегісін оқып беру.Лақтардың пішінін мүсіндеу,	«Соқыр теке»ұлттық ойын. Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден таптап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. «Жекеше және көпше түрде ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Суретте берілген заттар,үй жануарларын,дала	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Отбасы мүшелерінің суретін салу,жапсыру. «Дүкенші» сюжетті ойыны. Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. «Көтермек» ұлттық ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-	Түрлі –түсті пішіндер. Мақсаты:Балаларға пішіндерді түріне,түсіне қарай ажыратуға үйрету. Шарты:Төрт түсті, әр түрлі пішіндердер төрт қатар тізіліп тұрады.Төрт бала төрт пішінді таңдап,әр тізбектің басына барып тұрады.Жүргізуші әр жағында пішіндердің суреті бар кубикті лақтырады.Қай пішін жоғары қарап түссе,сол пішінде тұрған бала келесі пішіннің үстіне секіреді.Ойын жалғаса береді.Қай пішін бірінші аяқталса сол бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже:Балалар пішіндерді түріне,түсіне қарай ажырата біледі.Пішіндерді құрастыру,жапсыру дағдыларын	Қамалды құлату. Мақсаты:Түстерді ажырату арқылы дұрыс тыныс алуға үйрету. Шарты:Тігінен түрлі түсті губкаларды қоямыз.Балаға қызыл түсті губканы құлат деген тапсырманы береміз.Ол үрлеу арқылы аталған губканы құлатады. Балалардың түстерді дұрыс ажыруына мән береміз.Ауаны кеудесіне толтырып оны ауыз қуысы арқылы шығара отырып ,бала дұрыс тыныс алады. Күтілетін нәтиже:Балалар түстерді ажыратады,дұрыс тыныс алады. «Кеңістікті бағдарла» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сурет немесе

	жапсыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан, денешынықтыру**, дамыту жапсыру, мүсіндеу) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету.	жануарларын жекеше және көпше түрде атауға үйрету.Ойыншықты мүсіндеу,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (денешынықтыру** .Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан.,сөйлеуді дамыту,.мүсіндеу ,жапсыру,)	бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,сурет салу, жапсыру,дене шынықтыру** Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан) Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін беру.	қалыптастыру. «Теңге ілу» ұлттық ойыны. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру, денешынықтыру**, Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	берілген кесте арқылы кеңістікті бағдарлап, орналасқан жерін анықтап, сөйлем құрау, әңгімелеп беруге үйрету. Допты мүсіндеу, жапсыру. «Ханталапай» ұлттық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері мүсіндеу, Жапсыруденешынықтыру**, Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Нұркелді қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбірін біледі	Інжу желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Айсана геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Медина мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Бекасыл өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Бақылау: Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты:Күнің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау,талқылау, дәлелдеу дағыларын дамыту. Қимылды ойын:«Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді.	Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшыпкететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,тірі табиғат туралы білімдерін байыту; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. Допты бір-біріне алға беру, допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Ойын барысы : Балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын:«Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. (Қоршаған ортамен таныстыру, Денешынықтыру**	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру,,дене шынықтыру**)	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: Құрдастарым ен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ойын барысы: Ойында жүргізуші көзін жұмады.Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын дауыстаса-зат алыста.Жасырылған затты тапқан бала мадақталады,кезек келесі балаға беріледі. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)

	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру*)	мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай фигураға ұқсайтынын ажыратып ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	Дид ойын:«Нені қайдан алуға болады» ойын ережесі : оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.тәрбеиеші суреттер қояды сол суреттерге қарап балалар қайдан алуға болатынын айтады.(Сөйлеуді дамыту)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, Өз отбасы туралы айтып береді (Қоршаған ортамен таныстыру,)	Дид.ойын: "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылығын ояту. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы жөнінде әңгімелесу

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісінің у.м.а:
А. Каламбаева



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы:4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 9 мен 13 қыркүйек аралығы
Тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2023	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Сарыжайлау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Адай күйі» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.« Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыарқа»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: "Мені қуып жеті!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: балалар екі екіден бөлініп, бірін-бірі қуалайды. Бұл ойынға педагогте қатысады. Ойынды 2-3 рет қайталап ойнайды. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге,қос аяқтап секіруге үйрету. Шарты: "Мысық" залдың бір шетінде ұйықтап жатады."Торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Педагогтің белгісі бойынша "мысық" оянып, "торғайларды" ұстайды. Ойын бірнеше мәрте ойналады. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шашырап жүгіру дағдысын қалыптастыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. (дене шынықтыру**)	Ұлттық ойын: Мақсаты:Теңге алу – ептілік пен жылдамдықты арттырады. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 2030 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру**)	Гүлдерді жина" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:саптағы орнын табуға ,тапсырмаларды орындап шашырай жүгіруге үйрету. Командалар бір-біріне қарсы сап түзеп тұрады. Ал ортаға гүлдерді шашады. Белгі бойынша екі команда гүлдерді жинайды. Гүлді көп жинаған топ жеңіске жетеді. (дене шынықтыру**)
Ертеңгілік жаттығу	№1.Қыркүйек айының I-II аптасында. I.Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II.1.Б.қ : Аяқ бірге қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру, 5-брет қайталау. 2.Б.қ: Аяқтың арасы алшақ, қол иықта:				

	1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ оралу, 5 рет қайталау. 3.Б.қ.: Аяқ арасы алшақ, қол белде : 1- отыру, 2- тұру, 5-6 рет қайталау. 4.Б.қ: Аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-оңға бұрылу, 2-б.қ .оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 5. «Қояндарша секіреміз» аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Анам маған-Үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

					(көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әнұран» орындау («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу.4-5 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру ,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Қазақ тілі Сөйлеулің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	Дене шынықтыру Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану
	«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды.(қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Токта» дегенде балалар сәйкес	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі Ойын шарты:Жүргізушінің	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді ойын барысы:	Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және

	таныстыру,мүсіндеу) 1 -топ көліктерді жапсырады,2-топ мүсіндейді (жапсыру, мүсіндеу)	қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. 1-топ балалары бағдаршам суретін салады,2-топ мүсіндейді. (математика негіздері)	белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру Әлеуметтік – эмоционалды , шығармашылық дағдыны қалыптастыру. Нан өнімдерін құрастыру, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,құрастыру)	Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар,ойыншықтар,жа- нуарлар. 1-топ жануарларды мүсіндейді, 2-топ ыдыстар суретін салады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру)	андардың суреттерін ,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отырып құстарды, андарды ажыратып құрастырады. 1-топ андардың суретін салады,2-топ мүсіндейді, (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу)
2- таңғы ас	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын

	қалыптастыру)				қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін өз бетімен киіп шешуді үйрету.Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты:Күнің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау,талқылау, дәлелдеу дағыларын дамыту. Психологиялық жаттығу: “Күн шуақ” Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн сәулесінің жылу беретінін сезіну. Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылуды алып бір-	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.	Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады

	бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз. Зерттеу жұмысы: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып қоямыз. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылығын табу, ашықтағы зат тез қызады,көлеңкеде жылу аз. Еңбек:Аланды тазалауға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Еңбексүйгішт ікке, үлкендерге көмектесуге деген ұмылысын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Қимылдық ойын: “Допты ұста” Мақсаты:Допты жоғары-төмен лақтыруға,қағып алуға үйрету. Ойын барысы:. Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп	Мейірлене таласқн Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды аяқ,қолға арналған жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуы ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, (оң аяқтарымен жерді тапырлатады) Сол аяқпен-топ,топ,топ. (сол аяқтарымен жерді тапырлатады) Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. (еңкейіп	жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын:."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады.	Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын:«Доп» Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып секіруге үйрету,сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секен, секен секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру) дене шынықтыру **)	(үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл

	лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	<i>қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (қоршаған ортамен таныстыру) (денешынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру)		қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді (қоршаған ортамен таныстыру) (денешынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне—өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне—өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне—өзі қызмет көрсету дағдылары) Жұмбақтар шешу. Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне—өзі қызмет көрсету дағдылары) Қазақ тілі Қазақ тілі – ата-анаң, Қуат алар Отан да одан. Дүниенің бар асылы	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне—өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді

	тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Қазақстан – Отаным Желбіреткен тұлымын, Мен қазақтаң ұлымын. Қазақстан – Отаным, Тәуелсіздік – тұғырым! Көкте күнім күлімде, Атты күліп ғажап таң! Тәуелсіз Ел бүгін де, Отанымыз Қазақстан! Коммуникативтік Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйек сөзі: Оқу білімсіз-өнер де жоқ, ақын болу үшін де, болмаса да басқа түрлері өнерпаз болу үшін де ең бастысы білім керек. (қазақ тілі***). («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Санамақтар жаттау Нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйек сөзі: Оқу білімсіз-өнер де жоқ, ақын болу үшін де, болмаса да басқа түрлері өнерпаз болу үшін де ең бастысы білім керек. (қазақ тілі***). («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	жатыр. (Қызылша) Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырық қабат) Аласа тал, Тамаша тал, Самсап тұр алмасы, Ол - алқызыл, Ол - қанқызыл, Боялғанша алмашы. (Қызанақ) Күнді аңдып шалқалап, Гүлмен жапқан қалқалап, Бақшада өскен теректің Дәндерінен май тамар, Шағып жеген нәр табар. (Күнбағыс) Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйек сөзі: Оқу білімсіз-өнер де жоқ, ақын болу үшін де, болмаса да басқа түрлері өнерпаз болу үшін де ең бастысы білім керек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	Тең келмейді ешбір оған. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) (көркем әдебиет, қазақ тілі ***). Апта дәйек сөзі: Оқу білімсіз-өнер де жоқ, ақын болу үшін де, болмаса да басқа түрлері өнерпаз болу үшін де ең бастысы білім керек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйек сөзі: Оқу білімсіз-өнер де жоқ, ақын болу үшін де, болмаса да басқа түрлері өнерпаз болу үшін де ең бастысы білім керек. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту. та-та-та Ата, берші бата. ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. Мақсаты: дауыссыз, дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды аық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қазақ тілі***)

			түрлері өнерпаз болу үшін де ең бастысы білім керек.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамы	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Алдына қойған тағамға назар аударту.Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Ереже: Бата:Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайыжолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,				

	өкшеміз еденде (4-5 рет) (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы(4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? Ойын осылай жалғаса береді. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері) Ирек су оюын	Сюжетті-рөлді ойын «Дүкенші» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері). Серуен кезінде жинаған жапырақтардан әртүрлі жануарлар бейнесін құрастыру, жапсыру шығамашылық дағды құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын : «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. (құрастыру,жапсыру.) (математика негіздері) Дайын пішіндерден жануарлар,күстар,гүлдер

	екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады Танымдық дағды математика негіздері. Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «Қошқар мүйіз», «Ирек» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап оюының суретін салу, фребель таяқшасымен құрастыру. (сурет салу, құрастыру)	құрастыру, жапсыру (құрастыру, жапсыру) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	түсіне, көлеміне қарай топтастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. Ыдыс-аяқ түрлерін мүсіндейді, жапсырады. (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері)		дің пішіндерін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Нұркелді заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Ақбөбек жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Айсұлтан естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды айталмайды.	Бекасыл салыстыра алмайды.	Аякөз пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары қолдануға талпынбайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына

	көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты :Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады. Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төртен бірігеді. Ойын осылай	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. (дене шынықтыру**)	Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі

	сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	бірнеше рет қайталанады. (Дене шынықтыру**)		жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. (.дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты арттырады. Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады.	Қасқыр мен лақтар. Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты арттырады.Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің	Ұлттық ойын: Білектесу. Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып	Тенге ілу. Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты арттырады. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып	Ұшты, ұшты Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты арттырады. Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың

	Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың өзіне – өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы кеңес.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналармен өткен апта бойынша балалардың дамуы барысындағы сұрақтарына жауап беру.

« Бекітемін»
 КМҚМ «Алтын кілт» бөбекжай -балалар
 бақшасы Мектеп директорын м.а
А.Қаламбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ - ересек «Алтын сақа» тобы

Балалар жасы -4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)—16.09.24 ж дан 20.09. 24 ж дейін

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шак» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Менің сүйікті отбасым» тақырыбындағы сурет көрмеге қатысуға шақыру.	Ұялы телефонның бала үшін зияны туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында қандай ұлттық ойындар ойналатындығы туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.(Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын :«Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру. Мақсаты: ойыншықтың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсінік қалыптастыру.Міндеті: ұзындығы,ені,биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Міндеті :қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру (қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу жиынтығы 3-4апта Қыркүйек «Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. (Дене шынықтыру**)				
	Балаларға адамның дене	Балаларға адамның дене	Балаларға адамның дене	Балаларға адамның дене	Балаларға адамның

Таңғы ас	және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұяда не көркең,ұшқанда соны ілесің» Мақалды жаттау. Мақсаты: қысқы өлеңдерді санамақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Капитан және жарайсың!» Бір алақанды қырынан маңдайға тірейді.Екінші қолды бас бармақты жоғары көтеріп,қалған саусақтарды жұму керек. Мақсаты: қысқы өлеңдерді санамақтарды жатқа айтуға баулу. (ұсақ қол моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту)	«Құстың ұясын бұзба» Тыйым сөздің мағынасын түсіндіру,жаттау. Мақсаты: қысқы өлеңдерді санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет,)	Жұмбақты шешу: «Үш көзді батыр, жолды андып жатыр» Мақсаты: қысқы өлеңдерді санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығулар: «Шәшке» Сипаттамасы: Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Денешынықтыру. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден	Қазақ тілі Тілдердің граматикалық құрлымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана	Денешынықтыру. Жүру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай	Денешынықтыру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру,	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда

ұйымдастырылған іс-әрекет	(жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	білуге үйрету.	отырып жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.	қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға.	балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

	«Әнұран» орындау. (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс)Жұмбақты шешу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балалар сендер ойын ойнағанды жақсы көресіңдерме?- Қараңдаршы еденде не жатыр? Балалар: -алма, алмұрт т.с -Иә бұлар көкөністер мен жемістер. -Осы күз мезгілінде	Саңырауқұлақ, саңырауқұқ, Басында қалпағы бар, Ормандағы жәндіктерге , Жаңбыр жауса пана болар.Өлеңді мәнерлеп айту. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (бұлт, күн); Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырау құлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Үлкен, кіші ұғымдарына сай,саңырауқұлақтар ды салыстыру.	«Күз мезгілі» Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балаларменұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапырақтарды бояу,қиып,жапсыру. Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты:мергендікке,еп тілікке баулу. Міндеті:ұлттық ойынға қызығушылыққа баулу. (қазақ тілі***, сурет	"Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: Балаларды сурет бойынша күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта" Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. Бастыру тәсілін пайдаланып ,жапырақтарды бояп бастыру. Жапырақтардан моншақ құрастыру. -Арқан тартыс Мақсаты: Арқан тарту – күш пен ұйымшылдықты дамытады. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,сурет салу,	Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Жұмбақты шешу. «Тәулік бөліктері» дидактикалық ойыны.Суреттер бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Балаларға тәулік бөліктері - күндіз мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен

	піседі. (жемістер мен көкөністер туралы айту). -Қане балалар жерден біреуін ала қояйық. -қане қолымыздағы көкөніспен жемістерді атайық. -Түстері қандай? Пішіндері қандай? Енді балалар жемістерді жинағандарың оң жаққа, көкөністер жинағандарың сол жаққа бөлек тұрамыз. Енді балалар осы жемістер мен көкөністерді суретін саламыз,құрастырамыз . Ұлттық ойын «Теңге алу».Мақсаты:ептілікке ,шапшаңдыққа баулу.Міндеті:ұлттық ойынға арналған құралдарды пайдалануға ынталандыру. (математика негіздері,қазақ тілі***, сурет салу ,музыка****,дене шынықтыру**)	Саңырауқұлақты құрастыру. Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты:ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Міндеті:Балалардың денесін үйлесімді дамыту,жүгіруді жетілдіру,ұлттық ойынға арналған құралдарды пайдалануға ынталандыру. (құрастыру,сурет салу, қазақ тілі***, көркем әдебиет, , математика негіздері, біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан,дене шынықтыру**)	салу, жапсыру, біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан, дене шынықтыру**,)	құрастыру,біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан,дене шынықтыру**)	сүйемелдеуді үйрету.Күндіз және түн мезгілін бейнелеп салу.Ай мен күнді құрастыру. Теңге алу: Мақсаты: Теңге алу – ептілік пен жылдамдықты арттырады. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, ,құрастыру,математика негіздері ,біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан,дене шынықтыру**,)
2-таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық

	көрсету дағдылары)	қызмет көрсету дағдылары)	қызмет көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)	дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуендеуге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға ,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін	Гүлді бақылау Мақсаты:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз: « Гүлдер» Ш. Әлдибеков Көктем гүлі- Даланың, Десек сәні –ажары. Бүлдршіндер-Ананың Қуанышы –базары Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнән жинап салу. Мақсаты:Гүлдерді күтіп	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Заитов. Үйеңкі, терек, қарағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Дөп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.

	жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма?Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек	айты, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жергеқойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!	-*баптауға тәрбиелу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты : Балаларға секіруді,ойын ережені сақтауға үйрету . Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Шоқақ, шоқақ жүгіріп , Қос аяқтап секіреді, Қояндар кетіп барады. Тұрған көгі құлпырып, Шөпті жейтін қимыл жасайды. Тұрған көгі құлпырып, Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жоқпа екен деп, Орнынан тұрып,тың тыңдайды. Тың-тыңдайды абайлап, «Қасқыр» Қасқыр дегенде үйлеріне қашады. Қасқыр қояндарды ұстауға ұмтылады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)	апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. "Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету,алаңда шашырай жүріру дағдысын қалыптастыру. Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Мақсаты:Білгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,денешынықтыру	Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты:Балаларға тапқакты қайталау арқылы сөздік

	ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету (қоршаған ортамен таныстырудене шынықтыру**)	Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**			қорларын молайтып, алаңда шашырай жүгіру дағдысын қалыптастыру Ойын барысы Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін

	тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу, Бата: Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту Мақсаты; Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Еш – еш – еш, Шақырады әтеш Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі (Қазақ тілі ***)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға , Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту Мақсаты; Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Уық – уық – уық, Қыт – қыттайды тауық. Лан – лан – лан, Шығады жылан.	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу, Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту Мақсаты; Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ (Қазақ тілі ***) Апта дәйексөзі:	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту Мақсаты; Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл (Қазақ тілі ***) Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу, Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту Мақсаты; Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді

	Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	(Қазақ тілі ***) Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	бағдарламасы» жоспарынан)	дамыту. Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек 3-4апта Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу. Жасыл инелерімен,міне шырыша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару (дене шынықтыру**)				

Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат: Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. Жапырақтарды мүсіндеу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. "Күн тәртібі". Мақсат-міндеттері. "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін, балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай",	"Көліктерге гараж жасаймыз". Мақсат-міндеттері. көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. (мүсіндеу,жапсыру)	«Күн мен жаңбыр» <i>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету</i> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Жаңбырдың тамшыларын мүсіндеу,құрастыру. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу	"Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.Ай мен күнді мүсіндеу және жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу ,шығармашылық дағды)	"Кімнің үйі тезірек жиналады» ойыны. Мақсат-міндеттері. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінік олардың атауларын айтқызу. Балаларға геометриялық пішіндер таратылады Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. дағдыларын

	"бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау.(жапсыру, мүсіндеу)		әдістерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (мүсіндеу,құрастыру ,денешынықтыру**)		қалыптастыру. (математика негіздері,мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Медина өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды тепе- теңдікті сақтап, жүреді	С.Сезім бейнелеген суреттермен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара әңгімелер құрастырады	Заңғар доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Т.Сезім өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	Дінмұхаммед 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарға ие
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға ,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Арқан тарту Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Теңге ілу	Гүлді бақылау Мақсаты:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Итеріспек Мақсаты: күш пен ұйымшылдықты дамытады. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу Бес тас Мақсаты: мергендік пен	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал- жабдықтармен танысу

	жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Ұлттық ойын (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты арттырады. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 2030 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ұлттық ойын (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. Ұлттық ойын (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	дәлдікті үйретеді. «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. Ұлттық ойын	Киіз үй Мақсаты: күш пен ұйымшылдықты дамытады. Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. Ұлттық ойын (Біртұтас тәрбие жоспарынан)

				(Біртұтас тәрбие жоспарынан)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Түрлі-түсті құрттар. Мақсаты:Балалар түстерді ажыратады және жүгіру арқылы денесі шынығады. (Математика негіздер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дұрыс тап. Мақсаты:1-5ке дейінгі сандардың белгіленуін дұрыс табу және секіру арқылы дене бұлшықеттерін шынықтыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.

					(сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Әкелерге балалармен бірге «Асық ату» ұлттық ойынын ойнауды ұсыну	Әжелерге балаларға арнап ертегі айтып беруді ұсыну.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: ересе «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы:4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 23 мен 27 қыркүйек аралығы

Қыркүйек айы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	«Бала иммунитетін көтеру» жөнінде ата-аналарға арналған кеңеспен бөлісу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Қимылды ойын : «Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене шынықтыру**)	<u>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді (дене шынықтыру**)	<u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. (дене шынықтыру**)	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. (дене шынықтыру**)
Ертеңгілік жаттығу	<i>№1.Қыркүйек айының III-IV аптасында.</i> Таңғы жаттығу жиынтығы 3-4апта Қыркүйек «Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет.				

	6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	Шаттық шеңбер Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

				баулу. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет) (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу.4-5 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	Дене шынықтыру Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
	«Өнұран» орындау. (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Дидактикалық ойын: « Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы,	Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі

	олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып, атап беру. Ұлттық бас киім тақияны дәстүр-ден тыс сурет салу әдісімен салу, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу, мүсіндеу)	көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен жемістерді салу, көкөністерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру)	қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. Қарлығаштың суретін дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы салу, мүсіндеу (Математика негіздері) (сурет салу, мүсіндеу)	барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқатарын сұрайды. Жылқыны дәстүрден тыс мүсіндеу, жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру)	мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б. Мамандықтар құралдарын жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту) (жапсыру, мүсіндеу)
2- таңғы ас	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

					(Салауаөмір салтын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді үйрену. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді үйрену. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді үйрену. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді үйрену. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді үйрену. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: "Батпақтағы бақалар"	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын:«Доп» Мақсаты: Балаларға бір	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын:

	Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тақпақты қайталау арқылы сөздік қорын дамыту,алаңда шашырай жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа баст-	қимылды ойыны Мақсаты:екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошытады); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөлдері ауысады. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын:."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру **) дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыр (дене шынықтыру** (қоршаған ортамен	орында тұрып секіруге үйрету,сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру **)	"Аюдың апанында" қимылды ойыны Мақсаты:әр жаққа жүгіруге жаттықтыру. Мұғалім орманның (алаңқайдың іші) ішінде аюдың отырғанын түсіндіреді. Алаңқайдың қарсы жағында балалардың үйшігі орналасқан. Балалар саңырауқұлақ жиап , орманға қарай жүріп, төмендегі өлең жолдарын айтады: Ну орманға келемін, Жидектерді теремін. Аю келіп, ақырса, Жылдам қашып кетемін. Осы сөздерден соң аю ақырып, балаларды қуа бастайды. Ұсталғандарын өзіне алып кетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру**)

	аушымен қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	таныстыру) (дене шынықтыру **)	таныстыру) (дене шынықтыру **)		
Серуеннен оралу	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал-мәтелдер жаттау Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан басталады.	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Ата –бәйтерек Бала жапырақ Отанды сүю отбасынан басталады. Жеті рет өлшеп бір рет кес. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде	Алдына қойған тағамға назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей (Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту	Алдына қойған тағамға назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Ереже: Бата: Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей,

	Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Еш-еш-еш Шақырады әтеш Пі-пі-пі Тікенекті кірпі (қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі (қазақ тілі***)	Тояды қарның тіленбей(Абай) («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қыр-қыр-қыр Бұл көкжал қасқыр (қазақ тілі***)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»(Қ.Әбілдина) (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Әуелбекова (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова. (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек 3-4апта Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру				

	3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу. Жасыл инелерімен,міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Балықты дәстүрден тыс құрастыру,жапсыру. (математика негіздері). (жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді.Артық заттарды дәстүрден тыс мүсіндейді,жапсырады. (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері) (мүсіндеу, жапсыру)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс- тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Құрылыс-шы құралдарын жапсыру, құрастыру)(сөйлеуді дамыту) (жапсыру,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.Үйді дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы салу, құрастыру. (математика негіздер) (құрастыру, сурет салу)	«ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРІ» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. Міндеті: ▪ Балаларды «Жедел қызметтер» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру. ▪ Қандай жағдайда жедел қызметтеріне хабарласу керек екенін түсіндіру. ▪ Балаларға жедел қызмет операторына ақпаратты дұрыс әрі нақты хабарлауды үйрету. Материалдар мен ресурстар: Ұйымдастырылған іс-

					әрекет тақырыбынан мысалдарды көрсетуге арналған суреттер мен бейнелер. Шұғыл қызметтердің телефон нөмірлері туралы жадынамалары бар үлестірме материалдар. Рольдік ойындарға арналған телефондар, телефон аппараттары немесе ойыншық телефондар. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Өрт сөндірушілер, полиция қызметкерлері және дәрігерлер мен олардың адамдарға қалай көмектесетіні туралы әңгімелесу. Қайда және қалай телефон соғу керек: бейнеролик қарау. Нұсқаулық: - Қажетті телефон нөмірін теріңіз. - Нақты әрі сабырлы сөйлесіңіз. - Аты-жөніңізді, қай жерде тұрғаныңызды және не болғанын айтыңыз. Сюжетті-рольдік ойын: - Балаларды жұпқа бөлу. Бір бала қоңырау шалушының ролін, екінші бала төтенше жағдай қызметкерінің ролін сомдайды. - Өртүрлі жағдаяттар берілген карточкаларды таратыңыз (өрт, адам

					құлап қалды, біреу көшеде айқайлап жүр және т.б.). - Бала қажетті нөмірді теріп, операторға ақпаратты жеткізуі керек. Жедел қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау: - Жедел қызмет телефон нөмірлерін ойын түрінде қайталау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы, балалар үйде қайталау үшін жедел қызметтерінің телефондары жазылған карточкаларды тарату. Танымдық-зияткерлік дағды. Телефон суретін салу, құрастыру (Математика негіздері) Телефон суретін салу, құрастыру. (сурет салу, құрастыру) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түр)
Балалармен жеке жұмыс	Нұркелді заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Ақбөбек жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Айсұлтан естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды айталмайды.	Бекасыл салыстыра алмайды.	Аякөз пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары қолдануға талпынбайды.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу Картотека № 6 <u>Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»</u> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуі-нің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Картотека № 8 <u>Қимылды ойын:«Күн мен түн»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**)	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Картотека № 10 <u>Қимылды ойын:«Аралар»</u> Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады.Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Картотека № 11 <u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u> Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. <u>Картотека№ 13</u> <u>Қимылды ойын:«Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. (дене шынықтыру**)

	дөңгелек ішіне н жібермейді. (Дене шынықтыру**)		дауыстаса-зат алыста.Жасырылған затты тапқан бала мадақталады,кезек келесі балаға беріледі. (Дене шынықтыру**)	қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық-пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық-пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: Әуе таяқ. Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың ұйымшылдық, достық қарым-қатынасын қалыптастыру. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10-ға дейін ойыншы болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ таяқша) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды	Ұлттық ойын: Көтермек. Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың ұйымшылдық, достық қарым-қатынасын қалыптастыру. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Ұлттық ойын: Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың ұйымшылдық, достық қарым-қатынасын қалыптастыру. Қара құлақ. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ой бұл	Ұлттық ойын: Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру Аударыспақ. «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас	Ұлттық ойын: Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың ұйымшылдық, достық қарым-қатынасын қалыптастыру. Ақсерек – көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан

	тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы ойыншы да таяғын лақтырады, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан		қара құлақ қой! - деп каша жөнеледі. Қалғандары да – қара құлақ, қара құлақ! - деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қара құлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бірбіріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айлсын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың өзіне –өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы кеңес.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналармен өткен апта бойынша балалардың дамуы барысындағы сұрақтарына жауап беру.

«Бекітемін»
КМКК «Алтын кілт» бөбекжай -балалар
бақшасының меңгерушісінің м.а
А.А.Каламбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ - ересек «Алтын сақа» тобы

Балалар жасы -4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–30. 09.24 ж дан 4.10. 24 ж дейін

Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 1.10	Сәрсенбі 2.10	Бейсенбі 3.10	Жұма 4.10
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың үш аяқты велосипедті меңгеруі жөнінде әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысына қатысуға шақыру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Дидактикалық ойын : «Дала құстары» Мақсат –	Баяу қимылды ойын: Қарлығаш Залға ойыншылардың	Дид.ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Аз қимылды ойын: Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір	Дидактикалық ойын «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:үйдегі

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын : «Дала құстары» Мақсат – міндеттеріБақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән өзгерістерді; күзде-кейбір құстардың болмауы, қыста құстардың қоректендірудің қажеттегі, көктемде-құстардың көбеюі, жазда- құстардың көбеюін салыстыру. Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері. (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: Қарлығаш Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді (дене шынықтыру**)	Дид.ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсат- міндеттері: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (математика негіздері)	Аз қимылды ойын: Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Ыдыстар !» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. (дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айы 1-2 апта «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар»				

	Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. (Денешынықтыру**)				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	№ 11 Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	№ 12 Шаттық шеңбер Аспан Атадан күш-қуат алайық. Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын Күн! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	№ 13 Шаттық шеңбер Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 14 Шаттық шеңбер Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 15 Шаттық шеңбер Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа

	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)			қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Әнұран орындау. Денешынықтыру. Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру Музыка Музыка тыңдау:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Денешынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтаап жүгіру	Денешынықтыру. Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың бойымен жүру.	Музыка Ән айту: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы ән орынд

	Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан.) Дид ойын: Жоғарыда - төменде Мақсат- міндеттері: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.,Берілген бағытта қозғалады. Ойынның құрал- жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір	Дид.ойын: «Жыл мезгілінде киетін киімді тап» Мақсат-міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і, ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.Киімдердің суреттерін бояу,қиып жапсыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,	Дидактикалық ойын: Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров Өлеңді жаттау. Дидактикалық ойын:«Құйрығын тап» Мақсат-міндеттері: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын	Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазып. (Сәбіз) жұмбақты шешу. Дидактикалық ойын: Көкөністер. Мақсат –міндеті: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінікті кеңейту: жемістер, көкіністер.5-ке дейінгі реттік санауды дамыту. Шарты: Көкөністерді атау,оларды санау. Көрнекі құралдар: көгіністердің суреттері. 1-топ сәбізді мүсіндеу. 2-топ дайын көгөністі	Дидактикалық ойын Құсты тап Мақсат-міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (Алға –артқа, оңға –солға,) Көрнекілік: Топта жасырылған құс Ойынның мазмұны: Тәрбиеші құсты қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр

	суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Құс Аспанда ұшады Зымыранның суретін салу, жануарларды мүсіндеу. «Қазан» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойнауға үйрету. Міндеті: Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдысын қалыптастыру. (3.5м) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***математика негіздері. сурет салу, мүсіндеу, музыка****, біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан.)	жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру)	кеңейту. Көрнекі құралдар: Құйрығы бөлек қиылған әртүрлі жануарлар. Құммен жануарларды мүсіндеу, (құрастыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)	қиып жапсыру. мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. қазақ тілі***, қоршаған орта, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері)	деп құсқа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқамен дұрыс жүріп отырса, құсты табады. 1-топ құстың суретін салады. 2-топ балалар құсқа жем дайындау мүсіндеу 3- топ балалар дайын суреттен құстың суретін жапсыру Ұлттық ойын: «Сыйқырлы таяқ» Мақсаты: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойнауға үйрету. Міндеті: Балалардың дене үйлесімін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан, дене шынықтыру**)
2-таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың

	пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуендеуге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға ,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге?	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айты, тақпақ	Гүлді бақылау Мақсаты:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз: « Гүлдер» Ш. Әлдибеков Көктем гүлі- Даланың, Десек сәні –ажары. Бұлдршіндер-Ананың Қуанышы –базары Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнән жинап салу. Мақсаты:Гүлдерді күтіп	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М.Зайтов. Үйенкі, терек, қарағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барыс Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.

(ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма?Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар	жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жергеқойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)	-*баптауға тәрбиелу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты : Балаларға секіруді,ойын ережені сақтауға үйрету . Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Шоқақ, шоқақ жүгіріп Қос аяқтап секіреді, Қояндар кетіп барады. Тұрған көгі құлпырып, Шөпті жейтін қимыл жасайды. Тұрған көгі құлпырып, Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жоқпа екен деп Орнынан тұрып,тың тыңдайды. Тың-тыңдайды абайлап, «Қасқыр» Қасқыр дегенде үйлеріне қашады. Қасқыр қояндарды ұстауға ұмтылады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)	апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. "Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету,алаңда шашырай жүріру дағдысын қалыптастыру. Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Мақсаты:Білгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)	Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты:Балаларға тапқакты қайталау арқылы сөздік қорларын молайтып алаңда шашырай жүгіру дағдысын қалыптастыру Ойын барысы Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп,дөңгеленіп отырады Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер ән

	қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)				ырғағымен секіріп,қаша жөнелді, түлкі қуады. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу , Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға , Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу, Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын!, (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу, Бата:Дастарқаның мол болсын,Абыройың зор болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты

	қарауға қалыптастыру. .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйек сөзі: «Отаным-алтын бесігім» .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	қарауға қалыптастыру. .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйек сөзі: «Отаным-алтын бесігім» .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	қарауға қалыптастыру. .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйек сөзі: «Отаным-алтын бесігім» .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	.(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйек сөзі: «Отаным-алтын бесігім» .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)	қарауға қалыптастыру. .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Апта дәйек сөзі: «Отаным-алтын бесігім» .(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан)
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазанның 1-2 апта. «Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты

	асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: Мақсаты:балалардың қызығушылықтарын ояту. Көңілді қошақандар Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. 1 топ- жануарларды құрастыру, 2- топ -дайын пішіндерден жануардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне жапсыру. Ән «Қошақан» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау және	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Бақша ағаштары. Мақсаты: Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету Міндеті:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту дағдысын қалыптастыру.Ағаштарды құрастыру ,гүлдерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ұлттық ойын «Білектесу» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет,құрастыру,	«Дүкенші» Мақсаты: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; Дүкен сөрелеріндегі ойыншықтардың суретін салу,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Арқан тартыс ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін,ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту.Міндеті: Дене сапаларын: күш,төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын	Кішкентай бағбан ертегісін оқып беру. Дидактикалық ойын: Танып ал да,атын ата Мақсат-міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ыдыстар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды ұсынады. 1-топ стаканның суретін салу. 2-топ Қиылған ыдыс аяқтарды құрастыру. Ұлттық ойын «Бес тас» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойынға деген қызығушылығын	Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Мамандық иелерін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)

	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау (құрастыру, жапсыру, дене шынықтыру**)	мүсіндеу, біртұтас тәрбие жоспарынан, денешынықтыру**)	таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру, , біртұтас тәрбие жоспарынан, дене шынықтыру**)	арттыру. Міндеті: Негізгі қимыл түрін: қағып алу дағдысын жетілдіру Қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру, сурет салу, математика негіздері, біртұтас тәрбие жоспарынан, дене шынықтыру**)	
Балалармен жеке жұмыс	Аякөз пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары қолдануға талпынбайды.	Айсұлтанға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Нүргелдіге оң және сол қолмен қашықтыққа, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Ақбөбекке сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгерту.	Мединаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. "Аяғындысулап алма"	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың	Гүлді бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; "Қоймадағы тышқандар" қимылды	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры). Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу.	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-

	қимылды ойыны Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Міндеттері:балаларды заттардың үстімен жүруге үйрету; жүру барысында тепе-теңдікті сақтау дағдылырын дамыту; ойын барысында бір-біріне достықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. "Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Міндеттері:Балаларды допты қақпаға домалатуға үйрету; қақпаға домалату барысында допты қатты серпу дағдыларын, меңгергендіктерін, ептілікткрін ұсақ қол қимылдарынжетілдіру; батылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	ойындар Мақсаты:балаларды әр түрлі қозғалыстар жасауға жаттықтыру. Міндеттері:тепе-теңдіктерін сақтап, секіруге, еңбектеуге және жүгіруге үйрету;мұғалімнің тпасырмасын орындау, арқанның астынан еңбектеп жүру, қозғалыс дәлдігін, шашыраңқы жүгіру дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)	"Аяқтар" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды шашыраңқы жүгіруге жаттықтыру. Міндеттері:Тепе-теңдікті сақтай отырып, шашраңқы жүгіруге, мұғалімнің тапсырмасын орындауға үйрету, бір-біріне соқтығыспай шашраңқы жүгіру және дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)	жабдықтармен танысу "Қияр" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды шеңб ермен жүруге жаттықтыру. Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруге, мұғалімніңтапсырмасын орындауға үйрету, бір-бірінің артынан шеңбер жасай жүру және дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: Қол соғу Мақсаты міндеті: 5-ке дейінгі реттік санау дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән Қ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу.	Қандай пішінге ұқсайды» Мақсат-міндеттері: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Шарты: Алманы көрсету.Ол қандай пішінге	Ән тыңдау Біздер үйдің гүліміз (Музыка ****)	Дид.ойын: «Ыдыс-аяқтар сыңарын тап» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін	«Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ұғымдарын кеңейту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.

кітаптарды қарау және басқалар)	Ойынның шарты: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы керек, сонша рет Құстың дауысын салуы керек Мысалы; Шик – шик (4-рет айту)(Қазақ тілі***,математика негіздері.)	ұқсайды. Қауынды көрсету. Ол қандай пішінге ұқсайды. (Математика негіздері)		кеңейту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, (Математика негіздері, қоршаған орта)	(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
 Балалардың жасы:4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 7 мен 11 қазан аралығы
 Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 8.10.2024	Сәрсенбі 9.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) Күй «Адай » әуенімен бала қабылдау (музыка****) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) Күй « Адай » әуенімен бала қабылдау (музыка****) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) Күй:«Ата толғауы» (музыка****) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) Күй: «Саржайлау » мен қарсы алу. (музыка****) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) Күй «Сарыарқа» (музыка****) (Біртұтас тәрбие жоспарынан)
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз- өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес	«Бала иммунитетін көтеру» жөнінде ата- аналарға арналған

Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі, әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	«Бала иммунитетін көтеру» жөнінде ата-аналарға арналған кеңеспен бөлісу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын : №7. <u>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты : Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.	Қимылды ойын: №8. <u>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды⁷ (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: №10. <u>Қимылды ойын: «Аралар»</u> Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады. Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында, ақырын дауыстаса-зат алыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: Картотека № 11 <u>Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»</u> Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: Картотека № 12 <u>Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»</u> Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап

	(дене шынықтыру**)				алу, «кұйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «кұйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. (дене шынықтыру**)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айы 1-2 апта «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған

	іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер№ 15 Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер № 16 Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер № 21 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер №18 Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер № 20 Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	«Әнұран» орындау. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Секіру:аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан)	Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.

	Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;	дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	аяқты алмастыру) секіру.	Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	
	«Әнұран» орындау. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық Аквариумның суретін дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы салу, балықты мүсіндеу. (математика негіздері) (сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» <i>Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. <i>Көрнекіліктер:</i> Әр түрлі бейнеленген суреттер. <i>Ойын барысы:</i> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы көкөністердің суретін салу, қағаздың парағын шиыршықтап желімдеу, арқылы бөлшектерді өзара желімдеп құрастыру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Өңгімелеу Жабайы жануарлардың қорегін мүсіндеу. Үй жануарларының қорегін суреттеу. (Математика негіздері) (сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана.	Дидактикалық ойын: «ТОПТАҒЫ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларға барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету. Міндеттері: • Балаларды тәрбие процесі кезінде мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру. • Осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіріңіз. • Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту. Материалдар мен ресурстар: • Мінез-құлық ережелерінің

		(сөйлеуді дамыту) (сурет салу,құрастыру)		Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. Отбасы мүшелерінің суретін салу, жапсыру. (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру)	иллюстрациясы бар суреттер немесе карталар. • Марапаттау стикерлері немесе шағын сыйлықтар. • Сюжетті-рольдік ойындарға арналған ойыншықтар немесе заттар. Ұйымдастырылған іс- әрекет: Тәрбиеленушілермен амандасу. Топтағы ережелер не үшін қажет екенін түсіндіру. Ережелерді сақтау топты барлығына жағымды және қауіпсіз етуге қалай көмектесетіні туралы қысқаша талқылау. Топтағы тәртіп ережелерімен таныстыру: 1-ереже. Тәрбиешіні және басқа балаларды тыңда. Түсіндіру: «Біреу сөйлегенде, біз мұқият тыңдап, түсінуге кедергі жасамауымыз керек». 2-ереже. Барлық адаммен сыпайы сөйлес. Түсіндіру: «Сөйлегенде сиқырлы сөздерді қолданамыз: «өтінемін, рақмет, кешіріңіз». 3-ереже. Ойыншықтар мен

					заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен заттар жалпыға ортақ, сондықтан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек». 4-ереже. Ұрыспа және ешкімді итерме. Түсіндіру: «Бір-бірімізге мейірімді боламыз және бір-бірімізді ренжітпейміз». 5-ереже. Бөліс және бірге ойна. Түсіндіру: «Бірге ойнау да қызық, ойыншықтармен бөлісу де қызық». Иллюстрация мен мысалдар: ережелерді сақтаған немесе сақтамаған балалардың суреттерін немесе көріністерін көрсету. Ережені сақтамағанда қандай жағдайлар болуы мүмкін екенін талдау. Сюжетті-рольдік ойын: Балаларды жұпқа немесе кіші топтарға бөліңіз. Олардан ережелерді сақтау көріністерін сомдауды сұраңыз (мысалы, бір-бірін тыңдау, сыпайы сөйлеу, ойыншықтар-

					ды бөлісу). Ұйымдастырылған іс- әрекеттің рефлексиясы. Негізгі тәртіп ережелерін қайталау.Тәртіпті балалардың суретін жапсыру,балабақша- ның суретін құрастыру.Коммуника- -тивтік дағды (жапсыру,құрастыру)
2- таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіндіру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,

	кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір.	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: "Батпақтағы бақалар" қимылды ойыны Мақсаты:екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын:«Доп» Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып секіруге үйрету,сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: "Аюдың апанында" қимылды ойыны Мақсаты:әр жаққа

	Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тақпақты қайталау арқылы сөздік қорын дамыту, алаңда шашырай жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошытады); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөлдері ауысады. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)	Үреді абалап Қимылдық ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау, елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын. (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)	басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)	жүгіруге жаттықтыру. Мұғалім орманның (алаңқайдың іші) ішінде аюдың отырғанын түсіндіреді. Алаңқайдың қарсы жағында балалардың үйшігі орналасқан. Балалар саңырауқұлақ жиап, орманға қарай жүріп, төмендегі өлең жолдарын айтады: Ну орманға келемін, Жидектерді теремін. Аю келіп, ақырса, Жылдам қашып кетемін. Осы сөздерден соң аю ақырып, балаларды қуа бастайды. Ұсталғандарын өзіне алып кетеді. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)

	(дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. . («Біртұ тас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал-мәтелдер жаттау Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөйлеу қарқынын өзгертуді	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. . («Біртұ тас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал-мәтелдер жаттау Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. . («Біртұ тас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Жаңылпаш: Ай, ай, Айдарбай Иіс мүйіз сиырыңды, Үйіңе айдай бар. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. . («Біртұ тас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Жаңылпаш: Ай, ай, Айдарбай Иіс мүйіз сиырыңды, Үйіңе айдай бар. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. . («Біртұ тас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Жаңылпаш: Сорп іштік. Сорпа ыстық Сондықтан да қорқа іштік. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөйлеу қарқынын өзгертуді

	бекіту:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеу дамыту,қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	айтқызу. (сөйлеу дамыту,қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеу дамыту,қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	айтқызу. (сөйлеу дамыту,қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	бекіту:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеу дамыту,қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазанның 1-2 апта. «Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. 3 . Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып,қол иықта алға сермеу. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық

	қызмет ету, еңбек әрекеті)	ету, еңбек әрекеті)	қызмет ету, еңбек әрекеті)	ету, еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Мамандық иелерін жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру) (жапсыру, құрастыру)	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Бақша ағаштары» Мақсаты: ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. ептілікке, жанашырлыққа, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналау. Д\ойын «өсімдікке не қажет?» Өсімдікті күтіп баптауға қажетті құрал-саймандарды мүсіндеп, жапсыру. (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері) (мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. Киімдер-ді құрастыру, жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру). (сөйлеуді дамыту) (жапсыру, құрастыру)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтардың қызметімен, құралдарымен таныстыру. Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. дәрігер пайдаланатын құралдарын мүсіндеу, құрастыру. (сөйлеуді дамыту) (құрастыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын : «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинай-ды деп түсіндіріп суретін көрсетеді. Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жиі жауын-шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді. Күзгі ауа райындағы құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. Танымдық дағды (математика негіздері) Шығармашылық дағды (Сурет салу, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Ақбөбек қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	Медина сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Нұркелді 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуге талпынбайды.	Заңғар өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.	Медина жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Картотека № 3 Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Картотека № 4 <u>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты :Ұшты-	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Картотека № 15 <u>Қимылды ойын: «Дала және үй құстары»</u> Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші

	көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене шынықтыру**)	ұшты, қаз ұшты! (қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты (қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы женеді. (дене шынықтыру**)	түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене шынықтыру**)	ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**)	балаларды екі топқа бөледі. Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады. Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық- пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық- пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Соқыр теке Мақсаты: – Балалардың қимыл- қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру.	Үш табан Мақсаты: – Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Үш табан ойнау үшін тақыр	Асық ойыны Мақсаты: – Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Асық ойыны - қазақ	Түйілген орамал Мақсаты: – Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Ойын жүргізуші ойынды	Түйілген орамал Мақсаты: – Балалардың қимыл- қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және т.б. А Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың өзіне – өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы кеңес.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналармен өткен апта бойынша балалардың дамуы барысындағы сұрақтарына жауап беру.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай -балалар
бақшасының меңгерушісінің м.а

А.Қаламбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ - ересек «Алтын сақа» тобы

Балалар жасы -4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–14.10.24 ж дан18.10. 24 ж дейін

Қазан айы: «Тәуелсіздік пен отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру Күй « Еркесылқым » әуенімен бала қабылдау. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру Күй « Балбырауын » әуенімен бала қабылдау Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру Күй:«Ата толғауы» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру Күй: «Саржайлау » мен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру Күй «Сарыарқа» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді.	"Сикырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Шатаспай есте сақта" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері .	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері:

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналдыСуреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. (Қоршаған ортамен таныстыру,)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылығын ояту. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Үлкен және кіші заттарды ажыратады. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	"Шатаспай есте сақта" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері . Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқа)Педагог:Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой.Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Суреттердегі жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу жиынтығы қазан айы 3-4 апта «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.				

	а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желшуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Саусақ жаттығуы: «Жоғарыда жұдырық». Жұдырықты түйіп	Саусақ жаттығуы:. «Мұрын мен құлақ».Бір қолдың екі саусағымен	Шаттық шеңбері. Мақсат: Баланың сөздік қорын	Шаттық шеңбері: Мақсат: Баланың сөздік қорын	Артикуляциялық жаттығулар: «Сылақшы»

дайындық	жоғары көтереміз, екінші қолдың саусақтарының ұшын шынтаққа тигіземіз. Қолды алмастырып отырамыз. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту)	құлақты, екінші қолдың екі саусағымен мұрынды ұстаймыз. Қолды ауыстырамыз. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту)	дамытуда, тақпақтар, жатқа айтуға баулу Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл , сана, біліммен, Өнеріме сенемін Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	дамытуда, тақпақтар, жатқа айтуға баулу Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін. Мақсатыма жеткізер, Уақытыма сенемін. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Сипаттамасы: Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау керек. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Әнұран» орындау (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Билер: музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру

	Құстар біздің досымыз,Біз қамқоршы баламыз.Құстарға ұя саламыз.Жем –су беріп қыс бойы,Балапанын бағамыз.Өлеңді мәнерлеп оқу. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Ұжымдық сурет салу.Құстарды бейнелеуге баулу.Құстардың бейнесін құрастыру.Көгершіннің мамықтарын жапсыру. (сөйлеуді дамыту,,қазақ тілі***,сурет салу, құрастыру,жапсыру,)	Шұбар тауық. Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Өлеңді мәнерлеп оқу.Суретте берілген балапандарды санау. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны.Дайын балапан суретін саусақ арқылы бояу, мүсіндеу.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***математика негіздері,сурет	Қимылды ойын: көңілді қошақандар.Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір,ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді билеп жүреді,әуен тоқтағанда жарыса отырып,көпірден өтіп,үйлеріне жылдам жетулеріне керек.Қошақанның суретін салу,қошақанға шөптің мүсінін мүсіндеп беру.Дайын пішіндерден жануардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне жапсыру.Ән: «Қошақан»(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	Қаз Мен-қазбын,қазбын, Жаз келсе мәзбін.Балаша аңқылдаймын.Қуанып қаңқылдаймын.Өлеңді мәнерлеп айту.Тіл ұстару жаттығуы:аз-аз- аз Қаңқылдайды қаз Аз-аз-аз Келіп қалды жаз. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Қаздың суретін дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу және қиып жапсыру.(сурет салу,жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,к)	Біртекті құстардан топтап құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Талдың басында Жемі қасында, Там тұр саялы, Достарға аялы.(құс ұясы)Жұмбақты шешу.Құстарға арнап әр түрлі заттар,ұя құрастыру,ұяның суретін бояу. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (математика негіздері,құрастыру,сурет салу,қазақ тілі***)

		салу,мүсіндеу) Республика күніне арналған ертеңгілікке дайындық.			
2-таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуендеуге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға ,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Бақылау: Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты:Күнің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау,талқылау, дәлелдеу дағыларын дамыту. Психологиялық жаттығу: “Күн шуақ” Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Күн сәулесінің жылу беретінін сезіну. Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылуды алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз. Еңбек:Алаңды тазалауға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге деген ұмылысын тәрбиелеу. Қимылдық ойын: “Допты ұста” Мақсаты:Допты оң және сол қолдармен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп	Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын:."Батпақтағы бақалар" қимылды ойыны Мақсаты:екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын:"Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру,дене	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. "Маймылдар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Қол және аяққа арналған жаттығуларды орындай отырып,шашырап жүруді үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналууды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, (оң аяқтарымен жерді тапырлатады) Сол аяқпен-топ,топ,топ. (сол аяқтарымен жерді тапырлатады) Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары

	лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Дербес ойындар: Қуаласпақ (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)	орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошытады); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөлдері ауысады. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)	шынықтыру**)	көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> <i>Еркін ойындар.</i> (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,

	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Мақал-мәтел Ата-бәйтерек Бала-жапырақ Ас атасы-нан. Аспанға тас лақтырма Тақия темір емес. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***,)	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Мақал-мәтел Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Әкеге қарап ұл өссер, Шешеге қарап қыз өсер. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***,)	болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Мақал-мәтел Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Әкеге қарап ұл өссер, Шешеге қарап қыз өсер. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***,)	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Мақал-мәтел Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі Әкеге қарап ұл өссер, Шешеге қарап қыз өсер. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***,)	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Отанды сүй отбасыннан басталады. Бала тілі бал. Білім өмір шырағы. Білім өмір бұлағы. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***,)
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қазан айы. 1.Бастапқы қалып: арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз түйюлі,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды				

сауықтыру шаралары	қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз) 4.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз 5.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз (денешынықтыру,физикалық дағды)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын,майлықты дұрыс қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кеңістікті бағдарла»дидактикалық ойыны. Мақсаты: сурет немесе берілген кесте арқылы кеңістікті бағдарлап,орналасқан жерін анықтап, сөйлем құрау, әңгімелеп беруге үйрету. Үстелді мүсіндеу, жапсыру. «Ханталапай» ұлттық ойыны. Мақсаты: – Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздер,мүсіндеу жапсыру,дене шынықтыру**)	Вариативтік компонент: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту,оларды есте сақтау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерін құрастыру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру Ойын: Орамал тастамақ. Мақсаты:Ұжымда ойнауға дағдыландыру	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қарандар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Отбасы мүшелерінің суретін салу,жапсыру. «Дүкенші» сюжетті ойыны. Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. «Көтермек» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын,	Түрлі –түсті пішіндер. Мақсаты:Балаларға пішіндерді түріне,түсіне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Төрт түсті, әр түрлі пішіндердер төрт қатар тізіліп тұрады.Төрт бала төрт пішінді таңдап,әр тізбектің басына барып тұрады.Жүргізуші әр жағында пішіндердің суреті бар кубикті лақтырады.Қай пішін жоғары қарап түссе,сол пішінде тұрған бала келесі пішіннің үстіне секіреді.Ойын жалғаса береді.Қай пішін бірінші аяқталса сол бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже:Балалар пішіндерді түріне,түсіне қарай ажырата	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақсаты: табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.Қызғалдақты мүсіндеу,жапсыру дағдысын қалыптастыру. Ұлттық ойын "Қыз куу" Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру. Міндеті: Балаларды атрибуттарды қолдануға ынталандыру. (қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті,біртұтас тәрбие бағдарламасынан,мүсіндеу,жапсыру)

		Міндеті:Балалардың дене үйлесімдігін дамыту. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан.,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру)	төзімділігін арттыру. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді (Біртұтас тәрбие жоспарынан,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***құрастыру)	біледі.Пішіндерді құрастыру,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Теңге ілу» ұлттық ойыны. Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты арттырады. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру,Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұркелді қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбірін біледі	Інжу желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Айсана еометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Медина мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Бекасыл өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға ,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Балаларды ұқыптылыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға,өз бетінше киіну мен шешінуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	Бақылау: Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты:Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау,талқылау, дәлелдеу дағыларын дамыту. Қимылды ойын:«Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,тірі табиғат туралы білімдерін байыту; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. Допты бір-біріне алға беру, допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Ойын барысы : Балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы	Бақылау: Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты:Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау,талқылау, дәлелдеу дағыларын дамыту. Қимылды ойын:«Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ойын барысы: Ойында жүргізуші көзін жұмады.Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын дауыстаса-зат алыста.Жасырылған затты тапқан бала мадақталады,кезек келесі балаға беріледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)

		керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Құстар» Мақсаты: Кітаптар бұрышында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. (Сөйлеуді дамыту)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, Өз отбасы туралы айтып береді (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ертегісі «Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып,әр кейіпкердің сөзін эмоционалды түрде мазмұнын айта білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	"Сықырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылығын ояту. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сықырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін	Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (сөйлеу дамыту математика негіздері)

				айтады. (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы жөнінде әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: екі топ екі тізбекке тұрады. 15-20 м қашықтыққа жалауша ілінеді. Әр топтан бір-бірден доп ұстаған топ мүшесі жалаушаға дейін жүгіріп барып, жүгіріп қайтып, допты екінші ойыншыға жеткізеді. ойынға топтың барлық мүшелері қатысады.	Қимылды ойын: Допты алып кел!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: доптармен ойында балалардың белсенділігін дамыту. Шарты: педагог допты домалатып жібереді де, балалардың біреуі допты қуып жетіп, оны алып келеді. Балалар жылдам қимылдап, домалап бара жатқан допты қуып жетуге тырысады.	Қимылды ойын: . "Допты көршіңе бер" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер құрып тұрады. Шеңбердегі бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі ойыншының әрқайсысының қолында волейбол добы болады (доптардың түсі әр түрлі болғаны дұрыс). Педагогтің белгісі бойынша ойыншылар допты оңға қарай бере бастайды, мұнда бір доп бір допты қуып жетуі тиіс. Сонымен бірге белгі бойынша бағытты да өзгерту қажет және допты солға қарай дөңгелете жіберу керек.	Қимылды ойын: . "Кім жылдам" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: сапта бір – бірден тұрып, 40-50 метрге жүгіру дағдысын қалыптастыру. Шарты: педагогтің нұсқауы бойынша сөреге алғашқы он бала шығады. "Марш!" бұйрығы бойынша олар мәреге дейін жүгіреді. Педагог жеңімпазды анықтайды.	
Ертеңгілік жаттығу	«Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең, көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2. «Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен, отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»				

	Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Жоғарыда жұдырық». Жұдырықты түйіп жоғары көтереміз, екінші қолдың саусақтарының ұшын шынтаққа тигіземіз. Қолды алмастырып отырамыз. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. .Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен	Саусақ жаттығуы:. «Мұрын мен құлақ». Бір қолдың екі саусағымен құлақты, екінші қолдың екі саусағымен мұрынды ұстаймыз. Қолды ауыстырамыз. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. .Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (ұсақ қол моторикасын	Шаттық шеңбері. Мақсат: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жатқа айтуға баулу Достық іспен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл ,сана,біліммен, Өнеріме сенемін Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	Шаттық шеңбері: Мақсат: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жатқа айтуға баулу Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін. Мақсатыма жеткізер, Уақытыма сенемін. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	

	жаңылтпаштар айтқызу. (ұсақ қол моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту)	дамыту,сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)		
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	«Әнұран» орындау. (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	Қазақ тілі Тілдердің граматикалық құрлымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Секіру:аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Билер: музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру
	Дидактикалық ойын: №13 «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін	Дидактикалық ойын: «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға	ҮЙДІҢ МЕКЕНЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІН ЖАТҚА БІЛЕМІЗ» Ұзақтығы: күні бойы Топ: ересек (4 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-		

	калыптастыру. Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. «Құс қанаты оюын дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы бейнелеу,жапсыру. (математика негіздері,сурет салу, жапсыру)	үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.Көкөністерді құрастыру,жемістерді мүсіндеу (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу, құрастыру)	әрекеттің мақсаты: төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету. Міндеттері: ▪ Балаларға үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін білудің маңыздылығын түсіндіру. ▪ Балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. ▪ Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін бекіту. Материалдармен ресурстар: мекенжайы мен телефон нөмірлері бар карталар. Ойынға арналған ойыншық қағаз «хаттар». Марапаттауға арналған шағын сыйлықтар немесе стикерлер. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тәрбиеленушілермен амандасу. Үй мекенжайы мен ата-ананың телефон нөмірлерін білу нәтижесінен маңызды екенін түсіндіру. Егер бала жоғалған немесе көмекке		

			мұқтаж болған жағдайда, бұл ақпарат қалай көмектесетіні туралы қысқаша әңгіме. Дидактикалық ойындар Үйдің мекенжайын есте сақтауға үйрету: Тәрбиеші үй мекенжайының не екенін түсіндіреді (көше, үй нөмірі, пәтер). Мысалы: «Менің мекенжайым: «Қонаев көшесі, 10-үй, 5-пәтер». Тәрбиеші балалардан мекенжайын қайталауды сұрайды. Мекенжайын білмейтін балаларға есте сақтауға көмектеседі. Тәрбиеші түсінікті болу үшін мекенжайлары бар карталарды пайдаланады. Ата-аналарының (заңды өкілдердің) телефон нөмірлерін есте сақтауды үйрету: Тәрбиеші әр телефонда ата-анамызға қоңырау шалуға болатын нөмір бар екенін түсіндіреді. Мысалы: «Менің анамның телефон нөмірі: 8701 980 5665» Тәрбиеші балалардан ата-аналарының телефон нөмірлерін қайталауды сұрайды. Ата-анасының телефон нөмірін білмейтін балаларға есте сақтауға кө-		

			мектесу. Педагог түсінікті болу үшін сандар берілген карточкаларды пайдаланады. «Хат жолда» ойыны Балалар шеңбер бойымен отырады. Педагог балалардың біріне «хат» (ойыншық немесе қағаз) береді. Балалар хатты ата-аналарының мекенжайын немесе телефон нөмірін айта отырып, шеңбер бойымен бір-біріне жібереді. «Телефон» ойыны Балалар сапқа тұрады. Тәрбиеші балалардың бірінің құлағына мекенжай немесе телефон нөмірін айтады. Балалар бұл ақпаратты соңғы балаға жеткенше тізбек бойынша сыбырлапайтады, ол, естігенін дауыстап айтуы керек. Бекітуге арналған тапсырмалар: Бекіту үшін мекенжай мен телефон нөмірлері жазылған карточкаларды тарату. Телефонды құрастыру, жапсыру. (Математика негіздері) (құрастыру, мүсіндеу) Біртұтас тәрбие жоспарынан		

2- таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзі-өзіне қызмет ету дағылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзі-өзіне қызмет ету дағылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзі-өзіне қызмет ету дағылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзі-өзіне қызмет ету дағылары).	
Серуен	№8.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң	№9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақ ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. <i>Мақсаты:</i> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. <i>Мақсаты:</i> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз»	№12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Заитов. Үйенкі, терек, қарағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың.	

	амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты:Балаларға тақпақты қайталау арқылы сөздік қорларын молайтып, алаңда шашырай жүгіру дағдысын қалыптастыру Ойын барысы Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп,дөңгеленіп отырады . Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы,	Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды	өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айты, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын:.«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жергеқойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. "Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету,алаңда шашырай жүріру дағдысын қалыптастыру. Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Мақсаты:Білгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру**)	

	Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерiң қайда деп, Қуып келдi соңынан Көжектер ән ырғағы- мен секiрiп,қаша жөнелдi, түлкі қуады. (қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру**)	араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып,не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді. Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілең. (Жер)	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі- түнде тынығады. (Күн мен ай) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды,	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Еш тесікке тұрмайды, Ол жокта жер құрғайды.(Су) Күннің көзі түйілді, Көкте бұлт үйірілді Сұйық моншақ шашылып, Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы) Өртесен де	

	Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу Апта дәйексөзі: Отанды сүю-отбасынан басталады. К (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(Ай) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	ерімейді, Не тот басып шірімейді, Өн бойына су сіңбейді. Ылғал тартып, ірімейді. (Тас) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім». (қазақ тілі ***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»(Қ.Әбілдина) (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Әуелбекова (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазанның 3-4 апта 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.				

	3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыта отырып,қуыршақты мүсіндеу, ұшақты құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру	«Ертегілер елінде» Вариативтік компанент: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін айтып, білімдерін толықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.Мысықты жапсыру,дәстүрдаен тыс сурет салу әдісі арқылы бейнелеу. (сөйлеуді дамыту) (сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: Коммуникативтік дағды № 15 Дидактикалық ойын: «Сән ателъесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу.Ұлттық киім кәжекейдің суретін салу,жапсыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,сурет салу)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Құрылысшы құралдарын құрастыру,жапсыру. (сөйлеуді дамыту) (кұрастыру,жапсыру)	

	,мүсіндеу, құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Бекасыл кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	Заңғар өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	Адия өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	Ақерке өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	№8.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Картотека № 3 Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау</i>	№ 9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: <i>балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i> Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:«Көжектер мен тұлкі»</u> Мақсаты: балаларды	№ 12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін	

	қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (физикалық дағдыны дамыту. Дене шынықтыру**)	Ұшты-ұшты, саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе эн салады. Жаңылыспаған ойыншы женеді. (физикалық дағдыны дамыту. Дене шынықтыру**)	шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер эн ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (физикалық дағдыны дамыту. Дене шынықтыру**)	дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. (физикалық дағдыны дамыту. Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Соқыр теке Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі ойындарын үйрету арқылы балаларға ұлттық мәдениетті	Тақия тастамақ Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың тапқырлығын, жылдам ойлау қабілетін дамыту.	Арқан тарту Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру.	Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру. Ойын жүргізуші ойынды	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сіңіру. Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден таптап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың өзіне – өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Кеңес: «Баланың бөбекжайға бейімделуіне отбасының рөлі»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	

« Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
 бақшасының меңгерушісінің м.а:
 _____ А.Каламбаева

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
 Балалардың жасы:4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 28.10.24-01.11.24
 Қазан айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: "Допты көршіңе бер" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер құрып тұрады. Шеңбердегі бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі ойыншының әрқайсысының қолында волейбол добы болады (доптардың түсі әр түрлі болғаны дұрыс). Педагогтің белгісі бойынша ойыншылар допты оңға қарай бере бастайды, мұнда бір доп бір допты қуып жетуі тиіс. Сонымен бірге белгі бойынша бағытты да өзгерту қажет және допты солға қарай дөңгелете жіберу керек.	Қимылды ойын: "Доптарды қуу" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Сапқа тұру дағдысын қалыптастыру. Шарты: ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарап екі сап түзеп тұрады. Бірінші ойыншылардың бірі волейбол добы бар. Педагогтің белгісі бойынша бірінші ойыншылар көршілеріне допты береді. Ал олар өз кезегінде келесілерге береді, осылайша қатардағы соңғы ойыншыға дейін жалғасады. Соңғылары допты алып, өздерінің қатарларының артқы жағында жүгіреді де, бірінші болып тұрады және доптарды сол ретпен, қатарлар бойымен береді. Ойыншылар қатарлардың соңғы ойыншысы болып тұрса, ойын аяқталады. Көршісінен допты алып, өз орындарына қайтып оралады.	Қимылды ойын: "Допты алып кел!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: доптармен ойында балалардың белсенділігін дамыту. Шарты: педагог допты домалатып жібереді де, балалардың біреуі допты қуып жетіп, оны алып келеді. Балалар жылдам қимылдап, домалап бара жатқан допты қуып жетуге тырысады.	Қимылды ойын: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: екі топ екі тізбекке тұрады. 15-20 м қашықтыққа жалауша ілінеді. Әр топтан бір-бірден доп ұстаған топ мүшесі жалаушаға дейін жүгіріп барып, жүгіріп қайтып, допты екінші ойыншыға жеткізеді. ойынға топтың барлық мүшелері қатысады.	Қимылды ойын: "Капитандар" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: екі топтың капитандары күш сынасады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу жиынтығы қазан айы 3-4 апта «Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру.				

	Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 11 Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	№ 12 Шаттық шеңбер Аспан Атадан күш-қуат алайық. Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын Күн! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 13 Шаттық шеңбер Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 14 Шаттық шеңбер Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күннің Жақсылық бүгін тойлансын! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 15 Шаттық шеңбер Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)				(көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	« Әнұран» орындау (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.	Қазақ тілі Тілдердің грамматикалық құрлымы Сөздерді жіктеп, тәуел-деп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығарма-лардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Билер: музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру
	Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады. Тапқырлыққа үйренеді ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер	Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына	«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыны қалыптастыру.

	сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, Балалары бағдаршам суретін салады, мүсіндейді. (математика негіздері) Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан	отырып,қажетті суреттермен толықтыру Нан өнімдерін жапсыру, суретін құрастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру)	беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар. Жануарлардың суретін салады, ыдыстар құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру)	үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. Аңдардың суретін салады, мүсіндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу)	(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу) Көліктерді жапсырады, мүсіндейді.Шығармашылық дағды (жапсыру, мүсіндеу)
2- таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	№8.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.	№9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ◆ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ◆ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. <i>Мақсаты:</i> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. <i>Мақсаты:</i> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс:«Күз»өлеңі. <i>Мақсаты:</i> Күз мезгілінің ерекшелігін айты, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан,	№12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры). Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Зайтов. Үйеңкі, терек, карағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші апайлармен бірге ауладағы ағаштардан	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. <i>Мақсаты:</i> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». <i>Мақсаты:</i> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». <i>Мақсаты:</i> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер

	Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларға тапқакты қайталау арқылы сөздік қорларын молайтып, алаңда шашырай жүгіру дағдысын қалыптастыру Ойын барысы Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан	Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана	Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру)	түскен жапырақтарды жинау. "Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету, алаңда шашырай жүріру дағдысын қалыптастыру. Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Мақсаты: Білгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау, елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын. (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Көжектер ән ырғағы-мен секіріп,қаша жөнелді, түлкі қуады. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып,не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді. Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілең. (Жер) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар,	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу.	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды.(Су) Күннің көзі түйілді, Көкте бұлт үйірлді Сұйық моншақ шашылып, Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы) Өртесең де ерімейді, Не тот басып шірімейді, Өн бойына су сіңбейді.	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Мақал-мәтелдер жаттау Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге

	тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: Отанды сүйу-отбасынан басталады. (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	баулу. Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Ылғал тартып, ірімейді. (Тас) Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім». (көркем әдебиет, қазақ тілі ***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	баулу. Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей(Абай) (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақ ішіп отырған кезде сөйлеспеу, тамақтанып болған соң көмекші тәрбиешіге алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»(Қ.Әбілдина) (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Әуелбекова (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша 3-4 апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін айтып, білімдерін толықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-	Сюжетті-рөлді ойын «Дүкенші» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	Дидактикалық ойын : «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін

	балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік шығармашылық, танымдық дағдыларды қалыптасыру) (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ирек су оюын құрастыру, жапсыру Шығармашылық дағды (құрастыру, жапсыру)	кимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу. Мысықты мүсіндеу, дәстүрдегі сурет салу әдісі арқылы бейнелеу. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (сурет салу, мүсіндеу)	сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). коммуникативтік дағдыларын қалыптасыру қазақ тілі*** «Ыдыс-аяқ түрлерін ата» Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ыдыс аяқтарды түсіне, көлеміне қарай топтастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. Ыдыс-аяқ түрлерін мүсіндейді, жапсырады. (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері)	Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. Танымдық дағдыларды қалыптастыру (математика негіздері). Серуен кезінде жинаған жапырақтардан әртүрлі жануарлар бейнесін құрастыру, жапсыру шығармашылық дағды құрастыру, жапсыру)	қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады Танымдық дағды математика негіздері. Қошқар мүйіз оюының суретін салу, фребель таяқшасымен құрастыру. Шығармашылық дағды (сурет салу, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Көзайым жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Бекасыл кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	Заңғар өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	Адия өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	Көзайым жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№8.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Картотека № 3 Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-	№ 9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Картотека № 4 <u>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: <i>балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i> Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	№ 12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын:."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай

	көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**)	ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы женеді. (Дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (Дене шынықтыру**)	бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. шынықтыру**)	жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық- пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық-пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<u>Картотека № 13</u> <u>Қимылды</u> <u>ойын: «Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын: «Тату- тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа	Картотека № 15 <u>Қимылды ойын: «Дала және үй құстары»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа	Картотека № 16 <u>Қимылды ойын: «Айна»</u> Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын : №7. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. (дене шынықтыру**)	тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**)	үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді. (дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. (дене шынықтыру**)	шапшандыққа үйрету.Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың өзіне –өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Кеңес: «Баланың бөбекжайға бейімделуіне отбасының рөлі»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.

« Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт»бөбекжай -балалар
 бақшасының меңгерушісінің м.а
 _____А.Каламбаева

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
 Балалардың жасы:4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 4 мен 8 қараша аралығы
 Қазан айы: «Әділдік пен жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	«Бала иммунитетін көтеру» жөнінде ата-аналарға арналған кеңеспен бөлісу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (Сөйлеуді дамыту)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. (Сөйлеуді дамыту)	«Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. (Сөйлеуді дамыту)	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу жиынтығы қараша айы 1-2 апта «Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.				

	Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер № 15 <i>Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін</i>	Шаттық шеңбер № 16 <i>Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде	Шаттық шеңбер № 21 <i>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз.</i>	Шаттық шеңбер № 18 <i>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді,</i>	Шаттық шеңбер № 20 <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан</i>

	<i>бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге</i> . Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық- қа баулу. (көркем әдебиет)	<i>Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)	<i>жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Әнұранды орындау (Біртұтас тәрбие жоспарынан) Дене шынықтыру Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту. Музыка Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету(ақырын,қатты, баяу,жылдам),жоғары дыбыстарды ажырату(секста,септим а, шегінде жоғары, төмен)	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын ,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,к,ұ,ү,ғ,і дыбыстарын жеке ,сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.	Дене шынықтыру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру	Музыка Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

	Әнұранды орындау «Қандай пішінге ұқсайды» дидактикалық ойын. Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Үшбұрыш фигурасын пайдаланып күнді жапсыру, әр түрлі көлемдегі үшбұрыштарды бояу, салыстыру. (Сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	Дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. «Кеңістікті бағдарлау» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сурет немесе берілген кесте арқылы кеңістікті бағдарлап, орналасқан жерін анықтап,сөйлем құрау,әңгімелеп беруге үйрету. Алақанын бастырып салу,қиып жапсыру,өзіне ұнаған түспен бояу. (Математика негіздері,сурет салу, жапсыру,Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**)	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту,сурет ,жапсыру,)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп болып оралады. (Алма) жұмбақ шешу.Алманың суретін өзіне ұнаған түспен бояу, жапсыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** ,сурет салу,жапсыру)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (доппен) Қолеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын «көжек» дейді. (Қоян) жұмбақ шешу, «Мақтаншақ қоян» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.Ертегі кейіпкерінің суретін бояу.«Қоянды ермексаздан жасату». Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу(математика негіздері , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***

					,сурет салу,мүсіндеу)
2- таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз

	Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тақпақты қайталау арқылы сөздік қорын дамыту, алаңда шашырай жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап	Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: "Батпақтағы бақалар" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошыта-	Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау, елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған	сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып секіруге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	Кемелденсін халқымыз. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: "Аюдың апанында" қимылды ойыны Мақсаты: әр жаққа жүгіруге жаттықтыру. Мұғалім орманның (алаңқайдың іші) ішінде аюдың отырғанын түсіндіреді. Алаңқайдың қарсы жағында балалардың үйшігі орналасқан. Балалар саңырауқұлақ жиап, орманға қарай жүріп, төмендегі өлең жолдарын айтады: Ну орманға келемін, Жидектерді теремін. Аю келіп, ақырса, Жылдам қашып кетемін. Осы сөздерден соң аю ақырып, балаларды қуа бастайды. Ұсталғандарын өзіне

	барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалар- дың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отыра- ды .Ойын жаңа баст- аушымен қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	ды); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөлдері ауысады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)		алып кетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау. Ата –бәйтерек, Бала –	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі –ііліп	Өзіне—өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер

	басталады. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жапырақ. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	сәлем бергені. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (көркем әдебиет, қазақ тілі ***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жаттау. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: : «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	(музыка****)	жыры»(Қ.Әбілдина) (музыка****)	М.Беспаев (музыка****)	М.Әуелбекова (музыка****)	«Бесік жыры» Ж.Байырбекова. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша 1-2 апта. 1. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. (. Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақ: Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Барлық шатыр ұқсайды тек өзіме, Бірден білер құлақ асқан сөзіме.(үшбұрыш) Үйді құрастыру	«Ертегілер елінде» «Күшік пен мысық» Ертегіні мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	Өзі үлкен, дөңгелек. Жүйекте өскен дөңгелеп. Дәмін татса тәтті екен. Жұламайсың қатты екен. (шалқан). «Аз,көп»шалқанның суреттері арқылы салыстыру. «Шалқан» үстел үсті ертегіні көрсете отырып,ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру орналастыруға үйрету. Ермек саз кесектерін алақандарының арасында	Сиқырлы шаммен ойын:«Тосаптың қандай жемістен жасалғанын анықтау»Жеміс пен көкөніс муляждарын пайдаланып,салыстыру.Ал маны мүсіндеу.Жеміс салатын кәрсеңкені құрастыру. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, құрастыру,математика негіздері)	Ақ қоян Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымаққаша шап қоян. Озып келсең мен саған,

	Үшбұрышты мүсіндеу.Қазақ тілі***мүсіндеу, құрастыру)	Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Алақанды мүсіндеу және құрастырғыш ойыншықтар арқылы құрастыру. (Сөйлеуді дамыту мүсіндеу,құрастыру (математика негіздері) (мүсіндеу, құрастыру)	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу, құрастыру,математика негіздері)		«Жеңімпаз» деп ат қоям. Таппақты мәнерлеп оқуға үйрету.Қоянның сүйікті асы сәбізді жапсыру және қоянға үй құрастырып беру. (көркем әдбиет, жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады: (Шахназ)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі (Рамазан)	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады (Ақбөбек)	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. (Адия)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады (Медина)
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Картотека № 3 Қимылды	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Картотека № 4	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:«Көжектер мен</u>	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Картотека № 15 <u>Қимылды ойын:«Дала және үй</u>

	ойын:«Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**)	<u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: <i>балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i> Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе эн салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді. (Дене шынықтыру**)	<u>түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшы лдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?- деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер эн ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. (Дене шынықтыру**)	танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. \дене шынықтыру**)	<u>кұстары»</u> Мақсаты: балаларды ң зейінің дамыту,ұйымшылды ккқа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,	Соқыр теке Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта	Үш табан Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру.	Асық ойыны Мақсаты: мергендік пен дәлдікті үйретеді. Асық ойыны - қазақ	Түйілген орамал Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру.	Түйілген орамал Мақсаты:Балаларды ң қимыл-қозғалысын, жылдамдығын,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден таптап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және т.б. А Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	төзімділігін арттыру. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: «Баланың бөбекжайға бейімделуінде отбасының рөлі»	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы кеңес.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналармен өткен апта бойынша балалардың дамуы барысындағы сұрақтарына жауап беру.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кінді» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісінің у.м.а:
А.Қаламбаева

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы:4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 11.11.24-15.11.24
Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Басына қапшық қою" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып жүру,жартылай отырып,бұрылып ,түзу жүруге үйрету. Басына қапшық қойып белгілі бір жерге дейін жету, отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтадан орнына келу. (дене шынықтыру**)	."Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру**)	"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге,қос аяқтап секіруге үйрету. Шарты: балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Педагогтің белгісі бойынша орындарынан тұрып "ұшады", жерге "қонады", "секектеп жүреді". (дене шынықтыру**)	."Кім шақырғанын анықта" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Бір-бірінің сөзін бөлмей,сөздерді анық айтуға қалыптастыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі баланың атын айтады, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын даусынан тану керек. (дене шынықтыру**)	"Пойыз" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: сапта бір – бірден ,бағытты,қарқынды өзгертіп жүру. Балалар екі командаға бөлінеді. Ысқырық бойынша балалар "пойызда" текшені айналып шығады да, өз орындарына оралады. Төрт аяқтап тұру. (дене шынықтыру**)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу жиынтығы қараша айы 1-2 апта «Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.				

	3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер <i>Қайырлы таң, Аспан Ата!</i> <i>Қайырлы таң, Жер Ана!</i> <i>Амансыз ба?</i> <i>Есенсіз бе?</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Дос пен қасты да, Жеңеріме сенемін.</i> <i>Ақыл, сана, біліммен, Өнеріме сенемін.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей?</i> <i>Амансыз ба, атай?</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз.</i> <i>«Қайырлы таң!» деп айтамыз</i> <i>Бір болып, кеште қайтамыз.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Әнұран орындау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан Дене шынықтыру Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	Дене шынықтыру Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,	Дене шынықтыру Секіру: орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене және	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету.

	40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Музыка Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттардың 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	
	Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты:	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді	Дидактикалық ойын «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу.Салыстыру, санау, айырмашылығын айту.Ұлттық киімдерді	Дидактикалық ойын : « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын

	теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. 1-топ балалары үй жануарының суретін бояйды, 2-топ балалары, жапсырады (сурет салу, жапсыру) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. 1-топ құлыпты бейнелейді, 2-топ мүсіндейді. (математика негіздері), (сурет салу, мүсіндеу,)	білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер. 1-топ сурет бояйды, 2-топ адам келбетін мүсіндейді. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу)	жапсыру. суретін бояу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (математика негіздері) (сурет салу, жапсыру)	табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Үшбұрыш пішінін жапсыру, суретін салу. Мүсінделген заттың ,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, (математика негіздері) (жапсыру, сурет салу)
2- таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

	көрсету дағдылары)			көрсету дағдылары)	
Серуен	№8.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу	№9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс:«Күз»өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айты, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің	№12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры). Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Зайтов. Үйеңкі, терек, қарағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. "Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету,алаңда шашырай жүріру дағдысын қалыптастыру.	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және

	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты:Балаларға тақпақты қайталау арқылы сөздік қорларын молайтып, алаңда шашырай жүгіру дағдысын қалыптастыру Ойын барысы Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп,дөңгеленіп отырады . Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағы- мен секіріп,қаша жөнелді, түлкі қуады. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)	жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып,не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді. Тәрбиешіні	қабырғасынан біразырақ жергеқойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)	Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан- жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Мақсаты:Білгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)	дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)

		мұқият тыңдауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне–өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне–өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне–өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне–өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне–өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне–өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтел	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтел жаттау 1.Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал. 2.жеті рет өлшеп-бір рет кес. 3.Бала оілі бал.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Жаңылтпаш 1.Ақ шар бар, Көк шар бар, Көп шар бар. Төрт шар бар. 2.Көк көйлек, көп көйлек. Тек өзімде, дөп көйлек. Санамақ	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтел 1.Жауға-жалынба, досқа-тарылма. 2.Әкеге қарап ұл өсер, Шешеге қарап-қыз өсер. Санамақ Екі дегенім-елім	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтел 1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 2.Бұлақ көрсең, көзін аш. 3.Ел іші алтын бесік. Санамақ Үш дегенім-үй Үш дегенім-үй Үйсіз оңбас күй

	Аспанға тас лақтырма тақия темір емес. Жаңа астаудың-суы да тастай. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» (қазақ тілі ***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» (қазақ тілі ***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ Оң аяқта бес бақай Сол аяқта бес бақай Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» (қазақ тілі ***, сөйлматематика негіздері) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Атамекен жерім Ол өзен,көл,кең дала Ол –туларым менің. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» (қазақ тілі ***, математика негіздері,) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Үй-туған ел бөлшегі Соны еске түй Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» (қазақ тілі ***,математика негіздері,) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»(Қ.Әбілдина) (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Әуелбекова (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша 1-2 апта. 1. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма				

	жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай Жабайы жануарларды мүсіндеу,көкөністер құрастыру. (математика негіздері) (мүсіндеу,құрастыру)	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент: Балаларға «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру.Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қою.Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,жүрісін салғызу.Кубизм әдісі арқылы балаларға ертегіні айтқызу Үй жануарлары күшікті,мысықты құрастыру, мысықты жапсыру. (сөйлеуді дамыту) (құрастыру, жапсыру) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етугебағытталған балалар әрекет түрі)	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет.Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша кескінделген суретті құрастырады. Қай ертегі кейіпкері екенін, ертегі екенін тауып айтады және ертегі кейіпкерлерін топтастыру.Ертегі кейіпкерлерін	Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін ,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. 1-топ мүсіндейді, 2-топ құрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, құрастыру,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:жемістер,ыдыст ар.1-топ жемістерді құрастырады. 2-топ ыдыстарды мүсіндейді (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)

			құрастыру, жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (жапсыру, құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі (Ақбөбек)	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. (Адия)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады (Медина)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі (Акерке)	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады. (Қазына)
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№8.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Картотека № 3 Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-	№ 9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	№ 12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын:."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай

	көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**)	ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы женеді. (Дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (Дене шынықтыру**)	бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**)	жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық- пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық-пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын: "Маймылдар" Мақсаты: балаларды аяқ, қолға арналған жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Қимылды ойын: "Допты ұста" Мақсаты: Допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Қимылды ойын: "Тыныштық" Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау, елестету және	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып секіруге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойын барысы:	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір

және тағы басқа әрекеттер)	Ойын барысы: Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналууды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. <i>(қолдарын жоғары көтереді)</i> Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру**)	Ойын барысы:. Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. (дене шынықтыру**)	дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . <i>(сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды)</i> Мысық кетіп қалғанша, <i>(қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды)</i> Мұнда келіп жасырын. <i>(отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды)</i> Балалар отырады. (дене шынықтыру**)	Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру**)	шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жергеқойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалар-мен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Жолда жүру ережелерін сақтау.	Кеңес."мезгілге сай киінуге».	Баламен «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалар-мен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.

«Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
 бақшасының меңгерушісінің у.м.а:
 А.Қаламбаева



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
 Балалардың жасы:4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 18 мен 22 қараша аралығы
 Қараша айы: «Әділдік пен жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шак» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	«Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» жөнінде ата-аналарға арналған кеңеспен бөлісу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 8 <u>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**) (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека № 9 <u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**) (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека № 10 <u>Қимылды ойын: «Аралар»</u> Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады. Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында, ақырын дауыстаса-зат алыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**) (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека № 11 <u>Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»</u> Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**) (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Картотека № 13 <u>Қимылды ойын: «Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**) (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	№ 6. Қараша айының III-IV аптасына I. Жүру; қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; жүгіру; жәй жүру; қолды белге қойып, өкшемен жүру; шеңбер болып тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды алға созу, 2-оңға қарай қолды айқастыру, 3-солға қарай қолды айқастыру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оң жаққа қарай иілу, 2-б.қ оралу, 3-сол жаққа қарай иілу, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.				

	3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2- қолды алға сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу.5-6 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші-лердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Өз орындарын тауып отыру,тамақ ішкен кезде сөйлемей тыныш отырып тамақтану. Астарың дәмді болсын! Ас қайыру: Бірлік берсін басыңа , береке берсін асыңа. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашапандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар. Бата:Бірлік берсін басыңа , береке берсін асыңа. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (көркем әдебиет)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Бата:Бірлік берсін басыңа, береке берсін асыңа. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Тамақтанып болған соң алғыс айту,ас қайыру. Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 21 Шаттық шеңбер <i>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз.</i> Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (көркем әдебиет)	№ 22 Шаттық шеңбер <i>Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!</i> Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (көркем әдебиет)	№ 23 Шаттық шеңбер <i>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдірішін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін,</i> Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (көркем әдебиет)	№ 24 Шаттық шеңбер <i>.Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдірішін.</i> Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер № 25 <i>Бақыт-біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт-біздің достарға сенгеніміз. Бақыт-таңнан біреумен достасуың, Бақыт-кеште достармен қоштасуың.</i> Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі мекеменің кестесі	Әнұранды орындау	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу	Қазақ тілі Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты(сіңлі, жеңге,	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және	Дене шынықтыру Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,	және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.	жезде, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.
	Әнұранды орындау «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,	Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Шарты: Суреттерді әңгімелей отырып, +, - белгісін көрсетіп, орналастыру. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-сиыр көп; бір аквариум-көп балық. Балықтардың суретін жапсыру, мүсіндеу)	«Көлік» Мақсаты: Сурет арқылы көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. «Көліктер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр түрлі көліктерді дұрыс

	ыстық. Тәуліктің бөліктері(таңертең, күндіз,кеш ,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бүршік» оюының суретін бояу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту)(Сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	киіз үй ,оның жабдықтарымен сандық, кебежемен,қоржынмен таныстыру.Қоржынды жапсыру.Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы бейнелеу. (қоршаған ортамен танысыру) (сурет салу, жапсыру) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) (математика негіздері)	қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршық-тап, ілмекке айнал-дыра білуін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін балалар өз бетінше мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (құрастыру,мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту,	(сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу, жапсыру) (математика негіздері)	орналастыру,жоғары-төмен. «Дөңгелек» Мақсаты: Әр түрлі көлемде түрлі түсті қағаздан дөңгелектер қиып жапсыру, дөңгелектерді конструкторлардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Оларды салыстыру, санату. (сөйлеуді дамыту) (жапсыру,құрастыру) (математика негіздері)
2- таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет

	көрсету дағдылары)	дағдылары)	көрсету дағдылары)	дағдылары)	көрсету дағдылары)
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тақпақты қайталау арқылы сөздік қорын дамыту,алаңда шашырай жүгіруге	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: "Батпақтағы бақалар" қимылды ойыны Мақсаты:екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын:«Доп» Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып секіруге үйрету,сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секен, секен секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп,	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: "Аюдың апанында" қимылды ойыны Мақсаты:әр жаққа жүгіруге жаттықтыру. Мұғалім орманның (алаңқайдың іші) ішінде аюдың отырғанынтүсіндіреді. Алаңқайдың қарсы жағында балалардың үйшігі орналасқан. Балалар саңырауқұлақ

	үйрету. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру**)	жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошытады); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөлдері ауысады. (қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру**)	дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру**)	Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру**)	жиіп , орманға қарай жүріп, төмендегі өлең жолдарын айтады: Ну орманға келемін, Жидектерді теремін. Аю келіп, ақырса, Жылдам қашып кетемін. Осы сөздерден соң аю ақырып, балаларды қуа бастайды. Ұсталғандарын өзіне алып кетеді. (қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін жинауды, ересектердің	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді,киімдерін

	жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жок» (қазақ тілі ***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Біртұтас тәрбие жоспарынан Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: : «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Алдына қойған тағамға назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Ереже:

	Тамақ ішіп отырған кезде сөйлеспеу, тамақтанып болған соң көмекші тәрбиешіге алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру		дағдыларын қалыптастыру)		Бата:Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»(Қ.Әбілдина) (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Әуелбекова (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова. (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша 1-2 апта. 1. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. Күз мезгіліне сай киімдерді құрастыру, қолшатырды мүсіндеу. Мүсінделген заттың ,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысыру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, мүсіндеу))	«Ертегілер елінде» «Түлкі мен тырна» ертегісі. Ертегіні тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. Түлкі мен тырна ертегісін құрастыру, құмыраны мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)	«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Жанды заттардың суретін дәстүрден тыс салу (ағаш), Жансыз заттарды жапсыру (орындық) (сурет салу, жапсыру, математика негіздері)	«Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу. Үй жануарларының суретін салу, құрастыру) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, құрастыру, математика негіздері)	Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін қарап, дайын дөңгелектерді көліктердің суретін салу, Көліктерді мүсіндеу Мүсінделген заттың ,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	дауыс күшін ішінара өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады (Заңғар)	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (Аягөз)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпынбайды. (Исламхан)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпынбайды. (Имар)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды: (м. Асылым)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды

	үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Картотека № 3 Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**)	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: <i>балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i> Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді. (Дене шынықтыру**)	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған ку түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. \\дене шынықтыру**)	№6.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Картотека № 15 <u>Қимылды ойын:«Дала және үй құстары»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді. (дене шынықтыру**)

			деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. Дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Соқыр теке Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру. Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап- тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке	Тақия тастамақ Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Көтермек Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Білектесу Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы белгі берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.	Итеріспек Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір- бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан

	ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жоспарынан		Ұлттық құндылық «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: «Баланың бөбекжайға бейімделуінде отбасының рөлі»	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы кеңес.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналармен өткен апта бойынша балалардың дамуы барысындағы сұрақтарына жауап беру.



Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене шынықтыру**)	<u>Қимылды ойын:</u> <u>«Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	<u>Қимылды ойын :</u> <u>«Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: <i>балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	<u>Картотека № 13</u> <u>Қимылды ойын: «Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу жиынтығы 3-апта қараша «Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.				

	4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші-лердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Өз орындарын тауып отыру,тамақ ішкен кезде сөйлемей тыныш отырып тамақтану. Астарың дәмді болсын! Ас қайыру: Бірлік берсін басыңа , береке берсін асыңа. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашапаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. Бата:Бірлік берсін басыңа, береке берсін асыңа. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (көркем әдебиет)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Бата:Бірлік берсін басыңа, береке берсін асыңа. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Өз орындарын тауып отыру,тамақ ішкен кезде сөйлемей тыныш отырып тамақтану. Астарың дәмді болсын! Ас қайыру: Бірлік берсін басыңа , береке берсін асыңа. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер <i>Біз қандаймыз,</i> <i>қандаймыз,</i> <i>Шұғылалы таңдаймыз!</i> <i>Күлімдеген күндейміз!</i> <i>Еш уайымды білмейміз.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер <i>Қуан, шаттан, алақай,</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін,</i> <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i> (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Жарқырап күн де ашылды,</i> <i>Айналаға гүл шашылды.</i> <i>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Отбасының гүліміз,</i> <i>Көңілді өтер күніміз.</i> <i>«Қайырлы таң!» деп айтамыз</i> <i>Бір болып, кеште қайтамыз.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Көк аспанда күн күлсін,</i> <i>Бірге күлсін бүлдіршін.</i> <i>Көк аспанда күн күлсін,</i> <i>Жерге ұдайы нұр құйсын.</i> <i>Көк аспанда күн күлсін,</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі мекеменің кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттардың 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Дене шынықтыру Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,	Дене шынықтыру Секіру: орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Музыка
	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді.	«Түлкі мен қоян» ертегісі. Балаларға ертегіні айтып беру.Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қою.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,жүрісін, дауысын салғызу. Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Ертегі кейіпкерлерін санау,	«Жиһаздар»д/о Мақсаты: Жиһаздардың атын атау,не үшін пайдаланатындығын әңгімелеп беру. «Аз,көп»д/о Жиһаздарды салыстыру.Әр түрлі жиһаздарды құрастыру,дайын суреттерді бояуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,математика негіздер,құрастыру,сурет салу)

	қадағалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, т.б.1-топ балалары қоянды мүсіндейді,2-топ қонжықтың суретін бояйды. (математика негіздері),(сурет салу, мүсіндеу)(сөйлеуді дамыту)	сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.1-топ балалары үй құстарының суретін бояйды,2-топ үй жануарларына үйшік құрастыру. (сурет салу, құрастыру) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	1-топ оқу құралдарының суретін салады,2-топ ыдыстарды мүсіндейді . Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту), (сурет салу, мүсіндеу)	ерекшеліктерін таба білуге баулу, жапсыру,түлкіге үй құрастыру. (сөйлеуді,қазақ тілі***) (математика негіздері) (жапсыру, құрастыру) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етугебағытталған балалар әрекет түрі)	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны дамыту	Дастархан басында сақталатын ырым-тыйымдар. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны дамыту	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны дамыту).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	№9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз»өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айты, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар	№12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры). Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Заитов. Үйеңкі, терек, қарағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырын. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырақтарды	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы

	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын:"Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру**)	Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек.	төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын:.«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жергеқойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүтіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру**)	жинау. "Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету,алаңда шашырай жүтіру дағдысын қалыптастыру. Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүтіріп ойнайды. Жүтігізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. Мақсаты:Білгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүтіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру**)	біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын:."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру**)

		Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді. Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне–өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді, киімдерін жинауды, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Мақал-мәтел жаттау 1.Ананың сүті-бал,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жаңылтпаш Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды.	. Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Мақал-мәтел 1.Жауға-жалынба,	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Мақал-мәтел 1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 2.Бұлақ көрсең, көзін аш. 3.Ел іші алтын бесік.

	қарауға қалыптастыру Мақал-мәтел Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Ел іші - алтын бесік. Азат елдің аспаны ашық. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды». (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту бағдарламасы» жоспарынан	Баланың тілі-бал. 2.жеті рет өлшеп-бір рет кес. 3.Бала тілі бал. Санамақ Басбармағым – бақаным, Бас мұрасы атаның! Сұқ саусағым – керегем, Шаңырақты демеген! Ортан саусақ – шаңырақ, Кең жайылған тамыр ап! Аты жоғы – түндігім, Түсіретін күн нұрын! Ең соңғысын сұрасақ, Уық болсын шынашақ! Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды». (қазақ тілі ***, математика негіздері,) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» (қазақ тілі ***, математика негіздері) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	досқа-тарылма. 2.Әкеге қарап ұл өсер, Шешеге қарап-қыз өсер. Санамақ Екі дегенім-елім Атамекен жерім Ол өзен,көл,кең дала Ол –туларым менің. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік жоқт жұртта береке-бірлік болмайды» (қазақ тілі ***, математика негіздері,) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Жаңылтпаш Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Дәйек сөз «Әділдік жоқт жұртта береке-бірлік болмайды» (қазақ тілі ***,) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры»(Қ.Әбілдина) (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Әуелбекова (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру, музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №6 Қараша 3-4 апта 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 . Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын , майлықты дұрыс қолдануға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері»д/о Ойынның мақсаты; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру.Ойын барысы:балалар кезектесіп суреттерді алып тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол сурет	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент: «Түлкі ен тырна» ертегісі. Ертегіні тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрет. Түлкі мен тырна ертегісіндегі кейіпкерлердің	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Балаларға ертегіні айтып беру.Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қою.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,жүрісін, дауысын салғызу.	«Ою өрнектер»д/о Мақсаты: Балаларға ою –өрнек туралы түсінік беру. Ермексазды екі алақан ортасына салып жұмсартуды үйрету. «Қошқар мүйіз» оюын әр –түсті ермексаздардан мүсіндеу,түстерін атау.Дайын «Қошқар мүйіз»оюын бояу.	«Жекеше және көпше түрде ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Суретте берілген заттар,үй жануарларын, дала жануарларын жекеше және көпше түрде атауға үйрету.Жиһаздардың өзіне ұнаған түрін

	бойынша әңгіме құрайды. «Әдемі үйшік» Мақсаты:балалар үйшікті құрастырады, үйшіктің суретін жапсыру. (математика негіздері,танымдық дағды,құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағды) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етугебағытталған балалар әрекет түрі)	дауыстарын салғызып, айтқызу. Ертегідегі кейіпкерлерді санау. Ертегі кейіпкерлерін жапсыру, мүсіндеу Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздер (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Ертегі кейіпкерлерін санау, ерекшеліктерін таба білуге баулу,ертегі кейіпкерлерін құрастыру,жапсыру. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) (математика негіздері) (құрастыру, жапсыру)	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді (Сөйлеуді дамыту, дағды,сурет салу, мүсіндеу, денешынықтыру**,)	жапсыру,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады (Айсұлтан)	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі (Асылым)	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: (Нұркелді)	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады: (Шахназ)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі (Мадияр)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№8.Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Картотека № 3 Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**)	№ 9.Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: <i>балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i> Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді. (Дене шынықтыру**)	№10.Бақылау Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған ку түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-	№ 12.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау(діңі, бұтағы, тамыры).Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. \\(дене шынықтыру**)	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын:."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды)

			деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. (фиДене шынықтыру**)		Балалар отырады. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық- пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асық-пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 <u>Қимылды</u> <u>ойын:«Аюдың</u> <u>апанында»</u> Мақсаты: балалардың <i>сөздік қорын дамыта</i> <i>отырып,қимыл-</i> <i>қозғалыс іскерліктерін</i> <i>жетілдіру.</i> Ойын шарты : Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап	Картотека № 3 Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың <i>қимыл-қозғалыс, ойлау</i> <i>қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең- көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Картотека № 5 <u>Қимылды</u> <u>ойын:«Көжектер мен</u> <u>түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшыл дыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған ку түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-	Картотека № 9 <u>Қимылды ойын:«Жасыл</u> <u>қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. Физикалық дағдыларын	Картотека № 1 <u>Қимылды ойын: «Тақия</u> <u>тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың <i>зейінің дамыта</i> <i>отырып,жылдамдыққа</i> <i>үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол жеңімпаз. Физикалық дағдыларын қалыптастыру

	жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)		деп,еріп келеді соңымнан.Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі,түлкі қуады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	қалыптастыру (дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалар-мен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Жолда жүру ережелерін сақтау.	Кеңес."мезгілге сай киінуге».	Баламен «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалар-мен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісінің у.м.а:
Қаламбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 2.12.24 ж дан 6.12. 24 ж дейін

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12..24	Сейсенбі 3.12.24.	Сәрсенбі 4.12.24.	Бейсенбі 5.12.24.	Жұма 6.12.24.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Адай күйі»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, экспери-ментальдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты:белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі*)*	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. (Дене тәрбиесі **)	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып,тура жолмен жүру,тапсырмаларды орындай отырып,жартылай отырып,бұрылып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **)	"Алыптар мен кішкентайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "кішкентайлар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. Мақсаты:Аяқтың ұшымен,жартылай отырып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **)	"Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да,ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. (Дене тәрбиесі **,)
Ертеңгілік жаттығу	«Кубикпенен жаттығу» желтоқсан 1-2 апта 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	«Кубикпенен жаттығу» желтоқсан 1-2 апта 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	«Кубикпенен жаттығу» желтоқсан 1-2 апта 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	«Кубикпенен жаттығу» желтоқсан 1-2 апта 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	«Кубикпенен жаттығу» желтоқсан 1-2 апта 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер

[illegible]

	10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару	жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару	жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару	10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару	Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	<i>Санамақ. Бір апта Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетін. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрік клубта. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. «Капитан және жарайсың!»Бір алақанды қырынан мандайға тірейді. Екінші қолды бас бармақты жоғары көтеріп,қалған саусақтарды жұму керек. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Нейро жаттығу. Шеңберде дөңгелек,төртбұрыш және алақандар ретімен орналасқан.Әуеннің жетегімен балалар алақанды алақанға қою,дөңгелекке жұдырық және төртбұрышқа алақанды қырымен қою арқылы тапсырмаларды орындайды Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Музыка: Музыка тындау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.(ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату(секста, саптима, шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдарды сүйемелдеумен үйрету.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлең, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Дене тәрбиесі Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;	Дене тәрбиесі Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес),	Музыка Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу.	«Жиһаздар»д/о Мақсаты: Жиһаздардың атын атау, не үшін пайдаланатындығын әңгімелеп беру. «Аз, көп»д/о Жиһаздарды салыстыру. Әр түрлі жиһаздарды құрастыру, дайын суреттерді бояуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	№7 Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап	«Не артық»д/о Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Ойыншықтар арқылы дәрігердің құралдарын атау, салыстыру. Дәрігерге керек заттардың суретін бояу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері, танымдық	Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. «Жыл мезгілдері» суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату, атау. Қыс мезгілінің суретіне қарап ерекшеліктерін айту.

	Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары суреттері Қойды жапсыру, сүзбеден құрт жасау. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, дене тәрбиесі **)		қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады Қыстап қалатын құстарды құрастыру, мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу,)	дағды)	«Қыс жақсы ма, жаманба» д/о Мақсаты: қыс мезгілінің пайдасы мен зияны туралы әңгімелесу. Аққаланың суретін бояу. Қағазды умаждау арқылы аққала құрастыру. Аққаланы салыстыру (жуан, жіңішке) (қазақ тілі *** сурет салу, құрастыру, математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты

	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,к иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,к иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№ 4 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау ,) кеңейту. <i>Көркем сөз.</i> <i>Тазартып бар кір шаңнан,</i> <i>Қыс өнерін бастады.</i> <i>Терезеге қыраудан,</i> <i>Сурет салып тастады.</i> <i>Қимылды ойын: №44</i> Аю Мақсаты: қимылды	№ 7.Желді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту <i>Сұрақтар:</i> <i>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</i> <i>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен</i> <i>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен</i> <i>т.б. жорамалдарынан</i>	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <i>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</i> <i>Көркем сөз:</i> <i>Аппақ, аппақ ақшақар</i> <i>Бірін ұстап алайын...</i> <i>Ұстадым!</i>	№ 13 Құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;	№14 Қарғаларды бақылау <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап.

	ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді ,тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық <i>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</i> <i>Жорамал:</i> <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</i> <i>Тұман болса, күн жылынады.</i> <i>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	<i>анықтап білуге болады.</i> <i>2. Қыста жел қандай болады?</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</i> <i>Қимылды ойын: №2.</i> <i>«Жел»</i> Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. <i>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</i> <i>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші</i>	<i>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</i> <i>Қимылды ойын: №5.</i> <i>«Шеңбер бойымен жүру».</i> Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. <i>Жорамал:</i> <i>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	<i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> Балалармен әңгімелесу: . Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын</i>	Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған.</i> <i>Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> <i>Көркем сөз «Қарға»</i> <i>С.Сейфуллин</i> <i>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.</i> <i>Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.</i> <i>Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</i> Зерттеу жұмысы:

		<i>күйге көшіру.</i> <i>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</i> <i>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</i>		<i>арттыру</i> Қимылды ойын: №37.«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылы ққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз

	қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы

	жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан 1-2 апта 1 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 3 <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	Желтоқсан 1-2 апта 1 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 3 <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	Желтоқсан 1-2 апта 1 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 3 <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	Желтоқсан 1-2 апта 1 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 3 <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.	Желтоқсан 1-2 апта 1 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 3 <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас

	қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады. Гүл оюының суретін салу, құрастыру. сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды,математика негіздері,танымдық дағды)	«Ертегілер елінде» Вариативтік компанент «Қызыл телпек» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Қызыл телпекті жапсыру, телпекті мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)	Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдер туралы жалпы түсінік бар, гүлдердің күтімімен танысады. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. Гүлдердің суретін салу, жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру) .(сурет салу,жапсыру, шығармашылық дағды)	Мамандық Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. «Дәрігер» сюжеттік ойыны.Дәрігердің құралдарының өзіне ұнағанын түрін мүсіндеу,құрастыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі***,мүсіндеу, құрастыру,)	Шелек қалпақ басында,Сәбіз екен танауы.Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны.(Аққала) жұмбақты шешу. Аққаланы мүсіндеу,жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген(Айсана)	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды(Имар)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды(Сабыр)	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды(Бекасыл)	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді(Медина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын:Қасқырға арналған қақпан Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ	Қимылды ойын:Жапалақ Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде	Қимылды ойын:Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады (Қоршаған ортамен	Қимылды ойын:Ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (Қоршаған	Қимылды ойын:Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады..

	аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады.(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	"Қақпаға кіргіз" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды допты домалатуға жаттықтыру. Міндеттері:Балаларды допты қақпаға домалатуға үйрету; қақпаға домалату барысында допты қатты серпу дағдыларын, меңгергендіктерін,	"Өз үйшігіңді тап" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларға кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Міндеттері:Мұғалімнің белгісі бойынша шашрай жүгіруді үйрету; белгі бойынша қозғалыс әрекетін өзгерту, кеңістікте бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей,	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. Міндеттері:балаларды кедергілерден өтуге үйрету; мұғалімнің белгісі бойынша кедергіге тиіп кетпейеңбектеу, жүресінен жүру, дәл қозғалу дағдыларын, ептіліктерін	"Пойыз" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Міндеттері:балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; белгі бойынша қозғалысты жеделдету және баяулату, тоқтау, қатардағы өз орнын табу	"Аяқтар" қимылды ойыны Мақсаты:Балаларды шашыраңқы жүгіруге жаттықтыру. Міндеттері:Тепе-теңдікті сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге, мұғалімнің тапсырмасын орындауға үйрету,

карау және басқалары)	ептілікткрін ұсақ қол қимылдарын жетілдіру; батылдыққа тәрбиелеу. Жасы:3-4 жас Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы: доптар,доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға алдарында тұрған доғалардың қақпалар екенін, допты қақпаға кіретіндей етіп домалату керектігін түсіндіреді. Балалар қатарға тұрады. бәрі допты алып, бір мезгілде қақпаларға қарай домалатады.(Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	жылдам жүгіру дағдыларын дамыту; достарын сыйлай білуге тәрбиелеу. Жасы:3-4 жас Өткізілетін орны:топ бөлмесі.Құрал-жабдығы:орындықтар Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға орындықтарының өз үйлері екенін түсіндіреді. Балалар орындықта отырады. Мұғалімнің "Қыдыруға шығамыз" деген белгісі бойынша орындарынан тұрып, алаңқайға қыдыра бастайды. Мұғалімнің "Үйге қайтайық" деген белгісі бойынша бәрі өз орындықтарына отырады. .(Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	дамыту; ептілікке тәрбиелеу. Жасы:3-4 жас Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:арқандар, доғалар. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау.Мұғалім арқанды баланың жарты бойындай биіктікке,екі доғаның арасына тартады. Балапандар-кішкентай, олар жіңішке дауыспен, ал тауықтар-үлкен, олар "жуан" дауыспен ән салады. Мұғалім мен балалар арқанның әр жағында тұрады. балалар бір қатарға тұрады. Мұғалім жіңішке дауыспен "чип-чип-чип" деп шақыратын болса, бала "кішкентай" болып, жүресінен отырып, арқанның астынан өту керектігін, егер "жуан" дауыспен шақырса тұрып, арқаннан аттауы керектігін түсіндіреді. .(Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	дағдыларын дамыту; ептілікке тәрбиелеу. Жасы:3-4 жас Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:пойыздың суреті. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға пойызбен саяхат жасайтындарын хабарлайды.балалар бір қатарға тұрады (бір-бірінен ұстамай). Біріншісі- паровоз , қалғандары вагондар. Мұғалімнің белгісі бойынша пойыз арқылы қозғалады, содан соң қозғалысын тездетеді, бірте-бірте балалар жүгіруге ауысады. Мұғалімнің "пойыз бекетке жақындады" деген сөзінен кейін, балалар біртіндеп қозғалыстарын баяулатадыпойыз тоқтайды. Мұғалім бәріне "алаңқайға" шығып гүл теріп, қыдыруға ұсынады. Белгі бойынша балалар тағы да қатарға жиналады және пойыз ары қарай қозғала	бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіру және дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Жасы:3-4 жас Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Балалар мұғалімнің: Аяқтарым, аяқтарым. Жүгіріңдер, аяқтарым. Топ-топ, топ-топ басамыз, Секіріп біз аламыз,- деген сөздерден кейін бірінің артынан бірі жүгіреді. соңғы жолды естігенде секіріп, басқа бағытқа бұрылады.Ойын бірнеше рет жалғасады. .(Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)

				бастайды.Саяхаттың соңында балалар пойыздың жүргізушісіне қызықты саяхат үшін рақмет айтады. .(Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісінің у.м.а:

А.Катамбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 9.12.24 ж дан 13.12. 24 ж дейін

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12..24	Сейсенбі 10.12.24.	Сәрсенбі 11.12.24.	Бейсенбі 12.12.24.	Жұма 13.12.24.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балалық шак» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. «Балбырауын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. «Көңіл толқыны» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Тәрбиешімен әр түрлі тәсілдерден таңдап сәлемдесуді қалыптастыру. «Келіншек» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. «көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, экспери-ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты: белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиес**)	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. (Дене тәрбиесі **)	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру, тапсырмаларды орындай отырып, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **,)	<u>Қимылды ойын : «Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі **)	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылды-ққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	№ 7. Желтоқсан айының I-II аптасына I. Жүру; адымдап жүру; жүгіру; жәй жүру; тізерлеп жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2- оңға бұрылу, 3- солға бұрылу, 4- б. қ. оралу,	№ 7. Желтоқсан айының I-II аптасына I. Жүру; адымдап жүру; жүгіру; жәй жүру; тізерлеп жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2- оңға бұрылу, 3- солға бұрылу, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау;	№ 7. Желтоқсан айының I-II аптасына I. Жүру; адымдап жүру; жүгіру; жәй жүру; тізерлеп жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2- оңға бұрылу, 3- солға бұрылу, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау;	№ 7. Желтоқсан айының I-II аптасына I. Жүру; адымдап жүру; жүгіру; жәй жүру; тізерлеп жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2- оңға бұрылу, 3- солға бұрылу, 4- б. қ. оралу,	№ 7. Желтоқсан айының I-II аптасына I. Жүру; адымдап жүру; жүгіру; жәй жүру; тізерлеп жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2- оңға бұрылу, 3-

	4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, аяқты алмастырып секіру, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-қолды тізеге қою; 3-4-оңға қарай жүру,,4-5-солға қарай жүру; б.қ. оралу, 5-6 рет қайталау. ныс алу І. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2- оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, аяқты алмастырып секіру, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-қолды тізеге қою; 3-4-оңға қарай жүру,,4-5-солға қарай жүру; б.қ. оралу, 5-6 рет қайталау. ныс алу І. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2- оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, аяқты алмастырып секіру, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-қолды тізеге қою; 3-4-оңға қарай жүру,,4-5-солға қарай жүру; б.қ. оралу, 5-6 рет қайталау. ныс алу І. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, аяқты алмастырып секіру, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-қолды тізеге қою; 3-4-оңға қарай жүру,,4-5-солға қарай жүру; б.қ. оралу, 5-6 рет қайталау. ныс алу І. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	солға бұрылу, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1- қолды алға созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, аяқты алмастырып секіру, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-отыру, 2-қолды тізеге қою; 3-4-оңға қарай жүру,,4-5-солға қарай жүру; б.қ. оралу, 5-6 рет қайталау. нысалу І. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты

	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Шаттық шеңбер <i>Қайырлы таң, Аспан Ата!</i> <i>Қайырлы таң, Жер Ана!</i> <i>Амансыз ба?</i> <i>Есенсіз бе?</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Дос пен қасты да, Жеңеріме сенемін.</i> <i>Ақыл, сана, біліммен, Өнеріме сенемін.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін,Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Сәлеметсіз бе, апай?</i> <i>Сәлеметсіз бе, ағай?</i> <i>Есенсіз бе, әжей?</i> <i>Амансыз ба, атай?</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер <i>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз</i> <i>Бір болып, кеште қайтамыз.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру:жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: арқанның арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.(ақырын, қатты, баяу,жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату(секста,саптима, шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдарды сүйемелдеумен үйрету	. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздікқор.Шағын өлең,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	Дене тәрбиесі Жүгіру:адымдап жүгіру, сапта бір-бірден. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Музыка Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес),	Музыка Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.(ақырын, қатты, баяу,жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату(секста,саптима, шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдарды сүйемелдеумен үйрету
	Әнұран орындау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан «Вагондарға дөңгелек тандау» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі	«Ойыншық» Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.Міндеттері: тақпақты жаттау арқылы есте сақтауын дамыту. Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Шығармашылық әрекеттер: ойыншықтарды жапсыру, сурет салу.	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап	Дидактикалық ойын : Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі мамандықтар суреттері Ойын барысы:

	геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, әр-түрлі пішіндерді жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту, , математика негіздері, жапсыру,сурет) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі)	қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? 1-топ балаларына құстарды мүсіндету, 2-топ балалары құстарды жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)	білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері.Үй жануарларын жапсыру, сурет салу.үй жануарлары туралы мақал,тақпақ айту. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)(сурет салу, жапсыру дағдыларды қалыптастыру)	суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Шығармашылық орталықта құрылысшы мамандығының құралдарын мүсіндейді, конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастырады. Құрастырған үйлерін санайды, салыстырады. (Құрастыру, мүсіндеу,сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

				Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру.	
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	№ 4 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, қырау) кеңейту. <i>Көркем сөз.</i> <i>Тазартып бар кір шаңнан,</i> <i>Қыс өнерін бастады.</i> <i>Терезеге қыраудан,</i> <i>Сурет салып тастады.</i> <i>Қимылды ойын:</i> №44 Аю Мақсаты: қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық <i>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</i> <i>Жорамал:</i> <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</i> <i>Тұман болса, күн жылынады.</i> <i>Егерде түнде қырау</i>	№ 7. Желді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту <i>Сұрақтар:</i> 1. <i>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</i> - <i>үй мұржаларынан шыққан түтіннен</i> - <i>қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</i> 2. <i>Қыста жел қандай болады?</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</i> <i>Қимылды ойын: №2.</i> «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <i>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</i> <i>Көркем сөз:</i> <i>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...</i> <i>Ұстадым!</i> <i>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</i> <i>Қимылды ойын:</i> №5. «Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап	№ 13 Құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> Балалармен әңгімелесу:.. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)	№14 Қарғаларды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> <i>Көркем сөз «Қарға»</i> <i>С. Сейфуллин</i> <i>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден</i>

	<i>түссе, күндіз қар жаамайды.</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Қанат сияқты ақ,</i> <i>Ұла боп жерде жатады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене тәрбиесі **)	қимылдар жасайды: Мен күшті желмін, мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. <i>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</i> <i>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</i> <i>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене тәрбиесі **)	орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. <i>Жорамал:</i> <i>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене тәрбиесі **)	Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қимылды ойын: №37. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене тәрбиесі **)	<i>жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұатға келіп қорғалр. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Ден «жолымды» оңғарар.</i> Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</i> Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене тәрбиесі **)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады» Мақал мәтел жаттау Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Мақал мәтел жаттау Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Мақал мәтел жаттау Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас» Мақал мәтел жаттау Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Мақал мәтел жаттау Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату,

	жоспарынан				жұмбақтар шешкізуге баулу (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Ел іші - алтын бесік. Азат елдің аспаны ашық. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Мақал мәтел жаттау	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Мақал-мәтел жаттау 1.Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал. 2.жеті рет өлшеп-бір рет кес. 3.Бала тілі бал. Санамақ Басбармағым – бақаным, Бас мұрасы атаның! Сұқ саусағым – керегем, Шаңырақты демеген! Орған саусақ – шаңырақ, Кең жайылған тамыр ап! Аты жоғы – түндігім, Түсіретін күн нұрын! Ең соңғысын сұрасақ, Уық болсын шынашақ! Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жаңылтпаш Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері)	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Мақал-мәтел 1.Жауға-жалынба, досқа-тарылма. 2.Әкеге қарап ұл өсер, Шешеге қарап-қыз өсер. Санамақ Екі дегенім-елім Атамекен жерім Ол өзен,көл,кең дала Ол –туларым менің. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі ***,	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Мақал-мәтел 1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 2.Бұлақ көрсең, көзін аш. 3.Ел іші алтын бесік. Жаңылтпаш Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату,

	Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,)	шешкізуге баулу. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері,)		сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері,)	жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №7 Желтоқсан1-2апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа,өкшемен келесі жаққа. Босаңсу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен	Кешен №7 Желтоқсан1-2апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа,өкшемен келесі жаққа. Босаңсу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.	Кешен №7 Желтоқсан1-2апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол –дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босаңсу б.қ.келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен	Кешен №7 Желтоқсан1-2апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол –дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа,өкшемен келесі жаққа. Босаңсу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.	Кешен №7 Желтоқсан1-2апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол –дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босаңсу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы

	көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты

	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларға «Үш аю» ертегісін айтып беру. Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қою.Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,жүрісін салғызу.Кубизм әдісі арқылы балаларға ертегіні айтқызу. Ертегі кейіпкерлерін құрастыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту) (құрастыру, мүсіндеу)	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент «Қызыл телпек» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Қызыл телпекті құрастыру, телпекті мүсіндеу. (құрастыру, мүсіндеу) сөйлеуді дамыту	«Түлкі мен қоян» ертегісі Балаларға ертегіні айтып беру.Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қою.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,жүрісін, дауысын салғызу. Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Ертегі кейіпкерлерін санау, ерекшеліктерін таба білуге баулу, түлкіні құрастыру,түлкінің үйінің суретін салу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) (математика негіздері) (құрастыру, сурет салу)	«Қолғап» ертегісі Балаларға ертегіні оқып беру,сұрақ қою арқылы толық жауап беруге үйрету.Ертегіні рөлге бөліп сомдау.Ертегі кейіпкерлерін санау,олардың дыбыстарын салу.Қолғапты мүсіндеу,құрастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) (құрастыру, мүсіндеу) (математика негіздері)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Балаларға ертегіні айтып беру.Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қою.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,жүрісін, дауысын салғызу. Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Ертегі кейіпкерлерін санау, ерекшеліктерін таба білуге баулу,мысықтың суретін салу,жапсыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) (математика негіздері,сурет салу, жапсыру)
Балалармен	Досы туралы әңгімелеп	Бағдаршам туралы	«Үйшік ертегісін»айтып	Допты қағып алу	Әжесі туралы

жеке жұмыс	беру(Ассылм М)	әңгімелесу(Айсұлтан)	беру(Айсана)	дағдысын қалыптастыру(Имар)	әңгімелеп беру(Ақерке)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,к иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,к иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын:Қасқырға арналған қақпан Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы	Қимылды ойын:Жапалақ Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет	Қимылды ойын:Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын:Ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын:Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанатын.. (Дене тәрбиесі**)

	балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. (Дене тәрбиесі**)	қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. дағды) (Дене тәрбиесі**)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Нейрожаттығулар 1.Шеңберде дөңгелек,төртбұрыш және алақандар ретімен орналасқан.Әуеннің жетегімен балалар алақанды алақанға қою,дөңгелекке жұдырық және төртбұрышқа алақанды қырымен қою арқылы тапсырмаларды орындайды.	Нейрожаттығулар 2.Төртбұрышты қағаз бетіне дөңгелек пен төртбұрыш кезек орналастырылған.Жұдырық дегенде қолын дөңгелекке,қабырға дегенде төртбұрышқа қолдың қырын қоюы керек.Тапсырмалар өзгеріп отырады.	Нейрожаттығулар 3.Жерге табандар мен алақандардың суреті орналастырылады.Балалар паралель тұрып оң аяқтарына оң аяқ,сол аяқтарына сол аяқ,оң алақанға оң алақан,сол алақанына сол алақанын тигізеді.	Нейрожаттығулар 4.Вермишель жеу.Берілген ұл мен қыздың суретін ауыз тұсынан тесіп жіп өткізіледі. Жіпті ұшынан жинай береді.Жіпті бірінші жинап бітірген бала жеңімпаз.	Нейрожаттығулар 5.Екі қолдың саусақтарын бірдей қозғап,сызық бойымен жүргізу.

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "мезгілге сай киінуге».	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында балалармен әңгімелесу	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 17.12.24 ж дан 20.12. 24 ж дейін

Желтоқсан айы:«Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12..24	Сейсенбі 17.12.24.	Сәрсенбі 18.12.24.	Бейсенбі 19.12.24.	Жұма 20.12.24.
Балаларды қабылдау		Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. «Балбырауын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. «Көңіл толқыны» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Тәрбиешімен әр түрлі тәсілдерден тандап сәлемдесуді қалыптастыру. «Келіншек» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. «көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашы- лық, экспери- ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Картотека № 3 <u>Қимылды ойын: «Көлеңке»</u> Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Картотека № 7 <u>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты :Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, автомоби-ль келе жатыр»-дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Картотека № 5 <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Картотека № 4 <u>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: <i>балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i> Ойын шарты : Ұшты-ұшты, қаз ұшты! (қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты (қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы женеді. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу		<i>№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына</i> I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2-	<i>№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына</i> I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2-	<i>№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына</i> I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2-	<i>№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына</i> I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде:

		жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшак, қол белде: 1-қолды алға созу, 2- аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3- қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; (Дене тәрбиесі**,)	жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшак, қол белде: 1-қолды алға созу, 2- аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3- қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; (Дене тәрбиесі**)	жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшак, қол белде: 1-қолды алға созу, 2- аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3- қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; (Дене тәрбиесі**)	1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды шапалақтау, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшак, қол белде: 1-қолды алға созу, 2- аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3- қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4- қайта оралу,4-5- рет қайталау; (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,

		ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	сөйлемей ,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)		"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты: өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (Қоршаған ортмен танысу)	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Құшақтасу» Алақандарды беттестіріп,саусақтарды айқастырамыз. (ұсақ қол моторикасын дамыту, (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбері. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жатқа айтуға баулу <i>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! (Көркем әдебиет, дағды)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі: Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;

		Аппақ, аппақ ақшақар, Жапалақтап жауады. Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады. Өлеңді мәнерлеп оқу.Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. «Қар түйіршіктері» Мақсаты: Домалақ қар түйіршіктерін дәстүрден тыс салуды ,мүсіндеуді жетілдіру. (математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)коммуникативтік дағды көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады.Шананың суретін салу,құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру,сурет салу,шығармашылық дағды)	«Өзара айырмашылығын тап» 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Шыршаның суретін салу, жапсыру. шығармашылық дағды,сурет салу, жапсыру,математика негіздері,танымдық дағды)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. «Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың жұбын табады. Қолғаптың суретін салу,құрастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды,сурет салу, құрастыру шығармашылық дағды)
2-ші таңғы ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу

		баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		<i>Қар үстіндегі іздерді бақылау</i> Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</i> Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	<i>Қар ұшқындарын бақылау</i> Мақсаты: Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау <i>Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі.»</i> Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған	<i>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</i> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.. <i>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян.»</i> Мақсаты: : Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарды ойнату қос аяқпен секіруді үйрету. Тақпақты жатқа айтуға	<i>Қырауды бақылау</i> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау ,) кеңейту. <i>Қимылды ойын: Аю</i> Мақсаты: қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді ,тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды.

		қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату <i>Мақал:</i> <i>Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі*)	балалар көжек дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңымнан Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі, түлкі қуады <i>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</i> <i>Мәтел:</i> <i>Қар көп болса, астық көп болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі** Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды Физикалық дағды)	үйрету. Ойын барысы Бір бала қасқыр болып тағайындалады.Қалған балалар қоян болады. <i>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</i> <i>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</i> <i>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі** Физикалық дағды) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды Физикалық дағды)	Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық <i>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жорамал:</i> <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа, киімдегі олқылықтарды

		ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Мақал мәтел жатату: Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Мақал мәтел жатату: Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас» Мақал мәтел жатату: Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Мақал мәтел жатату: Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық

		«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру	қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру	қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру	дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Күндізгі ұйқы		Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №8 Желтоқсан 3-апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу,	Кешен №8 Желтоқсан 3-апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу,	Кешен №8 Желтоқсан 3-апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол	Кешен №8 Желтоқсан 3-апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.

		жоғары созу, қайта бұгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	жоғары созу, қайта бұгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	белде, аяқ созулы. Аяқты бұгу, жоғары созу, қайта бұгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бұгу, жоғары созу, қайта бұгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды

		толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Ертегілер елінде» «Дос іздеген бота» Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлей алуға, суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. Ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.Ертегі кейіпкерлерін жапсыру, құрастыру. Вариативтік компонент (жапсыру, құрастыру) сөйлеуді дамыту, жапсыру,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Пішіндерді өз бетінше қиып жапсыру, мүсіндеу. жапсыру,мүсіндеу , ,математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Құлыптың суретін мүсіндеу, құрастыру.(математика негіздері, мүсіндеу,құрастыру,шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай .Жабайы жануарларды мүсіндеу, жапсыру. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс		Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды(Еркеназ)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды(Асылым)	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды (Заңғар)	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді(Медина)
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен		<i>Қар үстіндегі іздерді бақылау</i> <i>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту;</i> Нысанаға дәл тигіз». Мақсаты:Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; Лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; Ойын барысы: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Бөлменің бір шетіне	<i>Қар ұшқындарын бақылау</i> <i>Мақсаты: Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау</i> «Қапты кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар қолдарына түрлі түсті 3 қап алады. Педагогтің: «Лақтыр!» деген бұйрығы бойынша қапты алысқа лақтырады. Педагог допты	<i>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</i> <i>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту..</i> «Қақпаға дәл соқ». Мақсаты:Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; Ойын барысы: Балалар орындықта отырады. Кезекпен педагог	<i>Қырауды бақылау</i> <i>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау ,) кеңейту.</i> «Шеңбер ішіндегі доп». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Домалату,қағып алуды үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойында

		(алаңның) сызық сызылады (топ саны бойынша), сол сызыққа арақашықтығы 3 м бірдей нысаналар (дөңгелек сызылған қалқандар) немесе жіп керіліп, оған 3-4 құрсау ілінеді. Әр топтан бір бала шығып, құм салынған қапты нысанаға дәл тигізуге тырысады. Нысанаға дәл тигізген ойыншы ұпай алады.(Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	лақтырғаннан кейін балаларға: «Қапты көтеріңдер!» – дейді. Балалар өз қаптарын көтеріп алып, орындарына келіп отырады. Педагог келесі лақтыратын балардың есімдерін атайды. Ойын осылайша жалғаса береді. Ереже: қапты тек педагогтің бұйрығымен ғана лақтыру қажет. Нұсқалар:әр балаға қаншалықты алысқа лақтыра алатындығын болжамдап айтқызады. Қаптың орнына доп тағы басқа заттарды қолдануға болады.(Дене тәрбиесі **)	көрсеткен жерге шығып тұрады:белгіленген жерден екі-үш адым жерде доға-қақпалар тұрады. Бала еңкейіп, еденде жатқан допты алады да, қақпаға дәлдеп лақтырады. Сонан соң 3-4 допты домалатып орнына келеді. Ескерту:допты екі қолмен домалату қажет. Жаттығуды бір мезгілде 2-3 бала орындайды. Ол үшін 2-3 доға қақпа болу қажет. Балалар допты қақпаға соғып үйренгенде жаттығу түрін күрделендіруге болады. Мысалы: қақпада тұрған кегельдерді тағы басқа заттарды дәлдеп ұру. Дене тәрбиесі **)	отырады. Педагогтің нұсқауы бойынша допты бір-біріне домалатып береді. Ескерту:педагог шеңбердің сыртында тұрады, допты кімге домалату қажеттігін айтып тұрады және екі қолмен допты қалай домалату қажеттігін түсіндіреді, доптың сыртқа домалап кетпеуін ескертеді.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету

					дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қасқыр мен лақтар Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды..	Үш орындық ойыны Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырындар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады.	Білектесу Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың ұйымшылдық, достық қарым-қатынасын қалыптастыру Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтактарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (Дене тәрбиесі **) Біртұтас тәрбие жоспарынан	. Арқан тартыс Мақсты: Балалардың белсенділігін арттырып, көңілді орта қалыптастыру. Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жақ

			Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарынамақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі. (Дене тәрбиесі **)		оны өзіне қарай кұлату үшін тартады. (Дене тәрбиесі **) Біртұтас тәрбие жоспарынан
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

«Бекітілді»
КМКА «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының менеджерінің у.м.а:
_____ А.Қаламбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 23.12.24 ж дан 27.12. 24 ж дейін

Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24.	Сәрсенбі 25.12.24.	Бейсенбі 26.12.24.	Жұма 27.12.24.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты: белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	"Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру, тапсырмаларды орындай отырып, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	<u>Қимылды ойын : «Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып кәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды шапалақтау, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау;	№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды шапалақтау, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау;	№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды шапалақтау, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б. қ. аяқ арасы алшақ,	№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды шапалақтау, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау;	№ 8. Желтоқсан айының III-IV аптасына I. Жүру; аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды шапалақтау, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау;

	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4- қайта оралу,4-5- рет қайталау; ныс алу І. (Дене тәрбиесі**)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; ныс алу І. (Дене тәрбиесі**)	қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; ныс алу І. (Дене тәрбиесі**)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4- қайта оралу,4-5- рет қайталау; ныс алу І. (Дене тәрбиесі**)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; ныс алу І. (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени

	(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	өзі қызмет көрсету дағдылары)	(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	гигеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	№ 6 Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	№ 18Шаттық шеңбер Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	№ 29 Шаттық шеңбер Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.. Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла... Сәлем! Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге... Сәлем! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	№ 45 Шаттық шеңбер Жүрегім кім менің? Мен Тірегім кім менің? Мен. Жаным кім менің? Мен Сәнім кім менің? Мен Ботақаным, бағлан қозым, Не деген тәтті баласың өзің. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	№ 66 Шаттық шеңбер Туған жерім тамаша! О,алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер, Сенің асқар тауларың! Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік, Кең өлкенің қырларын Жүр, аралап келейік! Жүр, аралап келейік! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жүгіру шеңбер бойымен. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Музыка тыңдау: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұрынан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Дене тәрбиесі Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату
	Әнұран орындау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық 1-топ сағаттың суретін бояйды, 2-топ балықтарды мүсіндейді.	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» <i>Мақсаты:</i> Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. <i>Ойын шарты:</i> Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. <i>Көрнекіліктер:</i> Шана, қолғап т.б. 1- топ шыршаны жапсырады, 2-топ қардың суретін салады. Шығармашылық дағды (сурет салу, жапсыру) коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. 1-топ жабайы жануарларды бейнелейді, 2-топ ыдыстарды мүсіндейді. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту),	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың жұбын табады. 1-топ қолғапты бейнелейді, 2-топ мүсіндейді, Әлеуметтік – эмоционалды дағды (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық дағды (сурет салу, мүсіндеу)	Балаларға «Үш аю» ертегісін айтып беру. Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қою. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, жүрісін салғызу. Кубизм әдісі арқылы балаларға ертегіні айтқызу. Ертегі кейіпкерлерін сурет салу, мүсіндеу. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту) шығармашылық дағды (сурет салу, мүсіндеу)

	(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды, математика негіздері)	дағдыны қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***Қоршаған ортамен таныстыру) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі)	шығармашылық дағды (сурет салу, мүсіндеу) (Өлеуметтік – эммоционалды, Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту), шығармашылық дағдыларын сурет салу, мүсіндеу қалыптастыру)		
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,к иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Серуен	№ 4 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, қырау) кеңейту. <i>Көркем сөз.</i> <i>Тазартып бар кір шаңнан,</i> <i>Қыс өнерін бастады.</i> <i>Терезеге қыраудан,</i> <i>Сурет салып тастады.</i> <i>Қимылды ойын:</i> №44 Аю Мақсаты: қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық <i>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс:</i> <i>тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</i> <i>Жорамал:</i> <i>Ағашқа қырау түссе,</i>	№ 7. Желді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту <i>Сұрақтар:</i> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз</i> <i>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</i> <i>Қимылды ойын: №2.</i> «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <i>Мақсаты:</i> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>Көркем сөз:</i> <i>Аппақ, аппақ ақшақар</i> <i>Бірін ұстап алайын...</i> <i>Ұстадым!</i> <i>Жоқ, ақша қар,</i> <i>Қайдан іздеп табайын?</i> <i>(Жақан Смаков)</i> <i>Қимылды ойын:</i> №5. «Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен	№ 13 Құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> Балалармен әңгімелесу:. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың,	№14 Қарғаларды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> <i>Көркем сөз «Қарға»</i> <i>С. Сейфуллин</i> <i>Қарға, қарға, қарғалар,</i> <i>Көзден жасы сорғалар.</i> <i>Қар үстінде жорғалар.</i> <i>Қар үстінде жем көрсе,</i> <i>Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұатға келіп</i>

	аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қимылды ойын: №37.«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	қорғалр. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел Отан елдің анасы, Ел	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Мақал-мәтел жаттау 1.Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал. 2.жеті рет өлшеп-бір рет кес. 3.Бала тілі бал. Санамақ Басбармағым – бақаным, Бас мұрасы атаның!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Жаңылтпаш Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту,	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел 1.Жауға-жалынба, досқа-тарылма. 2.Әкеге қарап ұл өсер, Шешеге қарап-қыз өсер. Санамақ Екі дегенім-елім	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Мақал-мәтел 1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 2.Бұлақ көрсең, көзін аш. 3.Ел іші алтын бесік. Жаңылтпаш Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса,

	ердің анасы. Ел іші - алтын бесік. Азат елдің аспаны ашық. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,)	Сұқ саусағым – керегем, Шаңырақты демеген! Ортан саусақ – шаңырақ, Кең жайылған тамыр ап! Аты жоғы – түндігім, Түсіретін күн нұрын! Ең соңғысын сұрасақ, Уық болсын шынашақ! (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері,)	коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері)	Атамекен жерім Ол өзен,көл,кең дала Ол –туларым менің. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері,)	Алыс шаппас. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №8 Желтоқсан3-4апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол	Кешен №8 Желтоқсан3-4апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене	Кешен №8 Желтоқсан3-4апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа	Кешен №8 Желтоқсан3-4апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол	Кешен №8 Желтоқсан3-4апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене

	дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>Көрнекіліктер:</i> әр түрлі мамандықтар суреттері <i>Ойын барысы:</i> суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.мамандықтардың құралдарын жапсыру,құрастыру. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» <i>Мақсаты:</i> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i> суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Қыстық киімдерді санау,мүсіндеу, құрастыру. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды (мүсіндеу,	«Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).1-топ дүкенші құралдарын жапсырады,2-топ дүкен құрастырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 1-топ пішінге ұқсас заттарды жапсырады,2-топ мүсіндейді, Коммуникативтік дағды (сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай Үй жануарларын жапсыру,құрастыру. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды (жапсыру,құрастыру)

	дамыту,) шығармашылық дағды(құрастыру, жапсыру)	құрастыру)	дағды(жапсыру, құрастыру)	дамыту,қазақ тілі***) Шығармашылық дағды (жапсыру, мүсіндеу) Танымдық дағды (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Досы туралы әңгімелеп беру(Сырым)	Бағдаршам туралы әңгімелесу(Дінұхамед)	«Үйшік ертегісін»айтып беру(С.Асылым)	Допты қағып алу дағдысын қалыптастыру(А.Әміре)	Әжесі туралы әңгімелеп беру(Маржан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,к иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын:Қасқырға арналған қақпан Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ	Қимылды ойын:Жапалақ Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай	Қимылды ойын:Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып»,	Қимылды ойын:Ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап	Қимылды ойын:Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып

	айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады.(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады.. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және	<u>Картотека№ 13</u> <u>Қимылды ойын:«Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысуш	Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека № 15 <u>Қимылды ойын:«Дала және үй кұстары»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.	Картотека № 16 <u>Қимылды ойын:«Айна»</u> Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	Қимылды ойын : №7.Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа

басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төрттен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	үйрету.Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Кеңес. "мезгілге сай киінуге».	Кеңес: Балалардың өзіне – өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Кеңес: «Баланың бөбекжайға бейімделуіне отбасының рөлі»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

«Бекітіледі»
 КММҚ «Алтын кілт» бөбекжай балалар
 бақшасы менгерушісінің м. а:
 _____ А.Қадамбаева.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы
 Топ – ересек топ «Алтын сақа»
 Балалар жасы 4-5 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30.12.24, 31.12.2024 жыл - 5.01.25 жыл
 Желтоқсан айы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12..24	Сейсенбі 31.12.24.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 5.01.25.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан			Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.			Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, экспери-ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека № 1 <u>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: <i>балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</i> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	Картотека №2 <u>Қимылды ойын: «Аюдың апанында»</u> Мақсаты: <i>балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</i> Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)		Картотека № 5 <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. Дене тәрбиесі **,

					физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	<i>№ 8.Желтоқсан айының III-IV аптасына</i> I.Жүру;аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3- қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	<i>№ 8.Желтоқсан айының III-IV аптасына</i> I.Жүру;аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3- қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)		<i>№ 8.Желтоқсан айының III-IV аптасына</i> I.Жүру;аяқты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде: 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1- қолды жоғары көтеру, 2-3- қолды оңға-солға тербету, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып, қолды сермеу; 3-4-қайта оралу,4-5- рет қайталау; III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Шаттық шеңбер <i>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</i> (көркем әдебиет)	№ 5 Шаттық шеңбер <i>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)			№ 6 Шаттық шеңбер <i>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.</i> (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою,			Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда

		иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді орындауға мүмкіндік беру. Билер: Жұппен би қимылдарын орындауды, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.			балалардың белсенділігін дамыту.
	Әнұран орындау. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық Сағаттың суретін салу, балықты мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. Таныс құстардың суретін салу, құрастыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, сурет салу, шығармашылық дағды)			Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек. Анасына арналған заттардың суретін салу, әкесіне арналған заттарды құрастыру. (коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, шығармашылық дағды, математика негіздері, танымдық дағды)
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты

	ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №36.«Күн мен жаңбыр»	2.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын №39.«Көжектер мен түлкі.» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі:			3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: №42. «Қасқыр мен қоян.» Мақсаты: : Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарды

	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату Мақал: <i>Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: <i>Қар көп болса, астық көп болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет		ойнату қос аяқпен секіруді үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Қоршаған ортамен таныстыру , Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие

		жоспарынан			бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)			Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №8 Желтоқсан3-Апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.	Кешен №8 Желтоқсан3-Апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.			Кешен №8 Желтоқсан3-Апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.

	4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)			4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-	«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды.Көліктердің суретін жапсыру, құрастыру. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды,	Ертегілер елінде» Вариативтік компанент «Алтын балта» ертегісі Балаларды алтын балта ертегісімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында,			Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды,)	кейіпкерлердің жүріс-тұрысы, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу. Алтын балтаны жапсыру, мүсіндеу. Шығармашылық дағды (жапсыру, мүсіндеу) сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды			Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері Табиғат құбылыстарының суретін жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды (Дінмұхаммед)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды (Аяла)			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастырады (Қайсар)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Картотека № 9 <u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа	Картотека № 10 <u>Қимылды ойын: «Аралар»</u> Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады. Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында, ақырын дауыстаса-зат алыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі.			Картотека № 11 <u>Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»</u> Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол» - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.

	жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)			(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Картотека № 12 <u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u> Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	<u>Картотека№ 13</u> <u>Қимылды ойын:«Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)			Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төрттен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)

	(Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісінің у.м.а:
_____ А.Қаппабаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 06.01.25 ж дан 10.01. 25 ж дейін

Қаңтар айы: Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.25	Сейсенбі 07.01.25.	Сәрсенбі 08.01.25.	Бейсенбі 09.01.25.	Жұма 10.01.25.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан		Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, экспери-ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты: белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)		"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру, тапсырмаларды орындай отырып, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	<u>Қимылды ойын :</u> <u>«Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	
Ертеңгілік жаттығу	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3- қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б.қ. аяқ арасы ашық,		№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3- қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3- қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б.қ. аяқ арасы ашық,	

	қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III.Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)		кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III.Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III.Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III.Тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

	дағдылары)			дағдылары)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	№ 6 Шаттық шеңбер <i>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға.</i> <i>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен.</i> <i>Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.</i> <i>Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)		№ 29 Шаттық шеңбер <i>Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап..</i> <i>Сәлем!</i> <i>Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...</i> <i>Сәлем!</i> <i>Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...</i> <i>Сәлем!</i> <i>Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...</i> <i>Сәлем!</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 45 Шаттық шеңбер <i>Жүрегім кім менің? Мен</i> <i>Тірегім кім менің? Мен.</i> <i>Жаным кім менің? Мен</i> <i>Сәнім кім менің? Мен</i> <i>Ботақаным, бағлан қозым,</i> <i>Не деген тәтті баласың өзің.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 66 Шаттық шеңбер <i>Туған жерім тамаша! О,алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың!</i> <i>Көзге ыстық көрінер, Сенің асқар тауларың! Туған жердің жырларын</i> <i>Қызалдақтай терейік, Кең өлкенің қырларын</i> <i>Жұр, аралап келейік! Жұр, аралап келейік!</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұрынан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Дене тәрбиесі Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: екпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Музыка Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) қағып алу.

				Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.	
	Әнұран орындау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа		Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай Үй жануарларының суретін салу, мүсіндеу. (Әлеуметтік – эммоционалды, Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту), шығармашылық	Жұмбақ: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. <i>Киіз үй</i> Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін	«Ұлттық жихаздарды ата» Ұлттық жихаздар туралы білімдерін кеңейтіп, олардың пайдасы туралы мағлұмат беру. суреттер көрсетіп, әңгімелейді. Және түсін атап, санайды. 1-топ жихаздың суретін салады, 2-топ мүсіндейді. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Шығармашылық дағды (сурет, мүсіндеу) Танымдық дағды (математика негіздері)

	ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 1-топ пішінге ұқсас заттардың суретін салу, 2-топ мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды, математика негіздері)		дағдыларын сурет салу, мүсіндеу қалыптастыру)	жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады. 1-топ киіз үйдің суретін бояйды, 2-киіз үйді мүсіндейді Әлеуметтік – эмоционалды дағды (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері), Шығармашылық дағды (сурет салу, мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылық		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, к	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,

	қа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№ 4 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау) кеңейту. <i>Көркем сөз.</i> <i>Тазартып бар кір шаңнан,</i> <i>Қыс өнерін бастады.</i> <i>Терезеге қыраудан,</i> <i>Сурет салып тастады.</i> <i>Қимылды ойын:</i> №44 Аю <i>Мақсаты:</i> қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді, тақпақты жатқа айтуға үйрету. <i>Ойын барысы:</i> балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық <i>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: тәжірибе</i>		№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <i>Мақсаты:</i> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>Көркем сөз:</i> <i>Аппақ, аппақ ақшақар</i> <i>Бірін ұстап алайын...</i> <i>Ұстадым!</i> <i>Жоқ, ақша қар,</i> <i>Қайдан іздеп табайын?</i> <i>(Жақан Смаков)</i> <i>Қимылды ойын:</i> №5. «Шеңбер бойымен жүру». <i>Мақсаты:</i> Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>Ойын барысы:</i> Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш,	№ 13 Құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> Балалармен әңгімелесу:. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай	№14 Қарғаларды бақылау.<i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> <i>Көркем сөз «Қарға»</i>

	<i>жасау: мұз бу су</i> (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) <i>Жорамал:</i> <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</i> <i>Тұман болса, күн жылынады.</i> <i>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Қанат сияқты ақ,</i> <i>Ұла боп жерде жатады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет		Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. <i>Жорамал:</i> <i>Түтін будақтап шықса,</i> <i>аяз болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қимылды ойын: №37. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және	<i>С.Сейфуллин</i> <i>Қарға, қарға, қарғалар,</i> <i>Көзден жасы сорғалар.</i> <i>Қар үстінде жорғалар.</i> <i>Қар үстінде жем көрсе,</i> <i>Боран соқса қор болар.</i> <i>Қапелімде қолға алар.</i> <i>Бұатға келіп қорғалр.</i> <i>Екі шоқып, бір қарар,</i> <i>Қысып кетсе сары аяз,</i> <i>Деп «жолымды» оңғарар.</i> Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет

				түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам- тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам-тәртіптің құлы, тәртіпті адам- елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам- тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам- тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын

	ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Ел іші - алтын бесік. Азат елдің аспаны ашық. Санамақ Екі дегенім-елім Атамекен жерім Ол өзен,көл,кең дала Ол –туларым менің. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,)		қалыптастыру) Жаңылтпаш Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері)	коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел 1.Жауға-жалынба, досқа-тарылма. 2.Әкеге қарап ұл өсер, Шешеге қарап-қыз өсер. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері,)	қалыптастыру) Мақал-мәтел 1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 2.Бұлақ көрсең, көзін аш. 3.Ел іші алтын бесік. Жаңылтпаш Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)		Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,		Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,	Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,	Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,

	аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 <i>.Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)		аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 <i>.Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 <i>.Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 <i>.Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас

	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <i>Мақсаты:</i> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>Көрнекіліктер:</i> әр түрлі мамандықтар суреттері <i>Ойын барысы:</i> суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.мамандық-тардың құралдарын жапсыру,құрастыру. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,) шығармашылық дағды(құрастыру, жапсыру)		Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» <i>Мақсаты:</i> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Көрнекілік:</i> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <i>Ойын шарты:</i> суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Қыстық киімдерді санау,жапсыру, құрастыру. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды(жапсыру, құрастыру)	«Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).1-топ дүкенші құралдарын жапсырады,2-топ дүкен құрастырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Шығармашылық дағды (жапсыру, құрастыру) Танымдық дағды (математика негіздері)	Жұмбақ: Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша.Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу.1-топ балалары ұлттық киім құрастыру,2-топ жапсырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды (жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке	Досы туралы әңгімелеп беру(АСЫЛЫМ)		«Үйшік ертегісін»айтып беру(айна)	Допты қағып алу дағдысын	Әжесі туралы әңгімелеп беру(Имар)

жұмыс				қалыптастыру(Айсұлта н)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын:Қасқырға арналған қақпан Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын		Қимылды ойын:Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене	Қимылды ойын:Ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.	Қимылды ойын:Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады.. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)

	түсіріп, отыра қалады.(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)		тәрбиесі **Физикалық дағды)	(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<u>Картотека№ 13</u> <u>Қимылды ойын:«Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушы лардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)		Картотека № 15 <u>Қимылды ойын:«Дала және үй құстары»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын	Картотека № 16 <u>Қимылды ойын:«Айна»</u> Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады.	Қимылды ойын : №7.Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып

			дыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Ойын осылай қайталана береді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»- дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		Кеңес: Балалардың өзіне – өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Кеңес. "мезгілге сай киінуге».	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

«Бекітілді»
КМҚ «Алтын кілт» бөбекжай балалар
бақшасы, меңгерушісінің м. а:
А.Жаппабаева.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 13.01.2025жыл - 17.01.2025 жыл

Қаңтар айы: Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.25	Сейсенбі 14.01.25	Сәрсенбі 15.01.25	Бейсенбі 16.01.25	Жұма 17.01.25.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Сарыжайлау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Адай күйі» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.« Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыарқа»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. «Балаңыз-сіздің басты байлығыңыз» кеңес

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, экспери-ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека № 1 <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Картотека №2 <u>Қимылды ойын: «Аюдың апанында»</u> Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру, тапсырмаларды орындай отырып, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	"Алыптар мен кішкентайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "кішкентайлар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, жартылай отырып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Картотека № 5 <u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру,	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру.	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру.	№ 9. Қаңтар айының I-II аптасына I. Жүру; аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүгіру, тізбектеліп екі қатарға

	тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою,оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою,оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою,оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою,оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жанына қою,оң қолды көтеру, 2- б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- отыру, 2-3- оңға-солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ: аяқты созып отыру: 1- тізені бүгу, 2- құшақтау; 3-б.қ оралу,4-5- рет қайталау; 5.Қос аяқтап секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас

	қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Шаттық шеңбер № 19 Шаттық шеңбер <i>Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 20 Шаттық шеңбер <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек!</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 21 Шаттық шеңбер <i>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз.</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 22 Шаттық шеңбер <i>Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 23 Шаттық шеңбер <i>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: екпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын ,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр	Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға

	еңбектеу. Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)	тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөздің ішінде анық айтуға баулу.		қашықтықтан)	баулу(тәрбиешінің көмегімен)
	Әнұран орындау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық. «Менің үйім»	«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Жансыз заттарды құрастыру, жанды заттарды бейнелеу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарактын суреттерін атап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады. Ұшақты құрастыру, қуыршақты мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық дағды)	«Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын біледі Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап, сипаттайды. Рәміздерді құрастыру, алманы мүсіндеу Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық дағды)	Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. Өздеріне ұнаған үй жануарларын жапсыру, бейнелеу. (коммуникативтік

	Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. Үйдің суретін салу, допты мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,сурет салу,мүсіндеу, шығармашылық дағды)	дағды, құрастыру,сурет салу,шығармашылық дағды)			дағды,сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, шығармашылық дағды)
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

дайындық	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыпты- лыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	2.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын №39.«Көжектер мен түлкі.» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Бір	3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: №42. «Қасқыр мен қоян.» Мақсаты: : Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды	4.Қырауды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау ,) кеңейту. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: №44 Аю Мақсаты: қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді ,тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге	5. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау ,) кеңейту. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі

	құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №36.«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату Мақал: <i>Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметт ік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	бала тұлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер эн ырғағымен секіріп,қаша жөнелді, түлкі қуады Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: <i>Қар көп болса, астық көп болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік —эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарды ойнату қос аяқпен секіруді үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Қоршаған ортамен таныстыру ,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</i> <i>Тұман болса, күн жылынады.</i> <i>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i> Жұмбақ: <i>Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	жасағандай бізді ойнап, <i>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</i> <i>Мұзафар Әлімбаев</i> Қимылды ойын: №40. «Қыдыруға барайық.» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру, құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Әділ заң- аспан тірегі» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық

	орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қызмет көрсету дағдылары)	дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қызмет көрсету дағдылары)	дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығарма шылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i>	Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене	(Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол	Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды	Кешен №9 Қаңтар 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босаңсу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол

	арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде біріктіру-дем шығару. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық	Ертегілер елінде» Вариативтік компанент «Мақтаншақ қоян» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде

үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. Құстардың суретін құрастыру, жапсыру. Танымдық-зияткерлік дағды (математика негіздері) Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды,)	сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай Қоянды мүсіндеу, жапсыру Танымдық-зияткерлік дағды (математика негіздері) Шығармашылық дағды (жапсыру, мүсіндеу) сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	сәйкессіздікті таба алға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады. Үй құстарының суретін салу, жапсыру. Танымдық-зияткерлік дағды (математика негіздері) Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды,)	балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-сиыр көп; бір аквариум-көп балық .Мысықты бейнелеу, түрлі түсті қарындашты жапсыру. Танымдық-зияткерлік дағды (математика негіздері) Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды,)	сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады Шаңырақты мүсіндеу, керегені құрастыру. Танымдық-зияткерлік дағды (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды (Асма)	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес ішінара хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді (Ғани)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды (Омар)

	алмайды: (Аяла)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Картотека № 9 <u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа	Картотека № 10 <u>Қимылды ойын:«Аралар»</u> Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады.Балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.Дауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын дауыстаса-зат алыста.Жасырылған затты тапқан бала мадақталады,кезек келесі балаға беріледі. . (Қоршаған ортамен	Картотека № 12 <u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u> Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең	Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	Картотека № 20 <u>Қимылды ойын:«Аңшы»</u> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады.Балалар шеңбер құрып тұрады.Аң қашады,ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады.Балалар қолдарын көтеріп,анды шеңбер ішіне кіргізіп алып,ал аңшыны кіргізбеуге тырысу

	жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. (Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)		қажет.Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен	Ақшамшық (сақина салу) Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он-он бес адам қатысып, ортаға бір баланы немесе бір қызды шығарып,	Білектесу Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай	Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі

карау және басқалары)	метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	бірге күш сынасады. Ө Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің алақанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болады, «Тұр сақинам, тұр», - деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстайалмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді. Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз - сіздің басты байлығыңыз»	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісінің у.м.а:
А.Каламбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20.01.25 ж дан 24.01.25 ж дейін

Қаңтар айы: Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.25	Сейсенбі 21.01.25.	Сәрсенбі 22.01.25.	Бейсенбі 23.01.25.	Жұма 24.01.25.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Сарыжайлау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Адай күйі» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыарқа»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашы- лық, экспери- ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өз түсінді тап!" қимыл- қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты: белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Қимылды ойын: Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады.. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды. Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру, тапсырмаларды орындай отырып, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	<u>Қимылды ойын :</u> <u>«Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады , әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	№ 10. Қаңтар айының III-IV аптасына I. Жүру; тізені көтеріп жүру; отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3- қолды белге қою, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет ;	№ 10. Қаңтар айының III-IV аптасына I. Жүру; тізені көтеріп жүру; отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3- қолды белге қою, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет ;	№ 10. Қаңтар айының III-IV аптасына I. Жүру; тізені көтеріп жүру; отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3- қолды белге қою, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет ;	№ 10. Қаңтар айының III-IV аптасына I. Жүру; тізені көтеріп жүру; отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3- қолды белге қою, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет ;	№ 10. Қаңтар айының III-IV аптасына I. Жүру; тізені көтеріп жүру; отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3- қолды белге қою, 4- б. қ. оралу, 4-5 рет ;

	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. ныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. ныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. ныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. ныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. ныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	№ 6 Шаттық шеңбер <i>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 66 Шаттық шеңбер <i>Туған жерім тамаша! О,алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер, Сенің асқар тауларың! Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік, Кең өлкенің қырларын Жұр, аралап келейік! Жұр, аралап келейік!</i> (көркем әдебиет)	№ 29 Шаттық шеңбер <i>Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.. Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап.. Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла.. Сәлем! Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге.. Сәлем!</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 45 Шаттық шеңбер <i>Жүрегім кім менің? Мен Тірегім кім менің? Мен. Жаным кім менің? Мен Сәнім кім менің? Мен Ботақаным, бағлан қозым, Не деген тәтті баласың өзің.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 66 Шаттық шеңбер <i>Туған жерім тамаша! О,алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер, Сенің асқар тауларың! Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік, Кең өлкенің қырларын Жұр, аралап келейік! Жұр, аралап келейік!</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Музыка Музыка тындау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	Қазақ тілі Сөздік қор. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу	Дене тәрбиесі Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: екпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) қағып алу.	. Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді орындауға мүмкіндік беру.

	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.				
	Әнұран орындау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан <i>Киіз үй</i> Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар	Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. 1-топ аспанда ұшатын заттарды мүсіндеу, 2-топ суда, жерде жүретін заттарды бейнелеу. (көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» <i>Мақсаты:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері. <i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың	«Ойыншық» Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Міндеттері: тапқанды жаттау арқылы есте сақтауын дамыту. Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Шығармашылық әрекеттер: ойыншықтарды мүсіндеу, сурет салу. Әлеуметтік – эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың

	қандай заттың жасырынғанын табады.1-топ киіз үйдің суретін бояйды,2-киіз үйді мүсіндейді (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды, математика негіздері)	сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу,сурет салу,шығармашылық дағды) (Қауіпсіздікті қамтамассыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі)	қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) 1-топ тотықұстың суретін бояйды,2-топ пингвинді мүсіндеу. (Өлеуметтік – эмоционалды, Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту), шығармашылық дағдыларын сурет салу, мүсіндеу қалыптастыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері), Шығармашылық дағды (сурет салу, мүсіндеу)	білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. Жануарлардың суретін салу,мүсіндеу. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Шығармашылық дағды (сурет, мүсіндеу) Танымдық дағды (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен

	ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№ 4 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, қырау) кеңейту. <i>Көркем сөз.</i> <i>Тазартып бар кір шаңнан,</i> <i>Қыс өнерін бастады.</i> <i>Терезеге қыраудан,</i> <i>Сурет салып тастады.</i> <i>Қимылды ойын:</i> №44 Аю <i>Мақсаты:</i> қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді, тақпақты жатқа айтуға үйрету. <i>Ойын барысы:</i> балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық <i>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</i>	№ 7. Желді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту <i>Сұрақтар:</i> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз</i> <i>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</i> <i>Қимылды ойын: №2.</i> «Жел» <i>Мақсаты:</i> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <i>Мақсаты:</i> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>Көркем сөз:</i> <i>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...</i> <i>Ұстадым!</i> <i>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</i> <i>Қимылды ойын:</i> №5. «Шеңбер бойымен жүру». <i>Мақсаты:</i> Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>Ойын барысы:</i> Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш	№ 13 Құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды...</i> <i>Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> Балалармен әңгімелесу:.. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)	№14 Қарғаларды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> <i>Көркем сөз «Қарға»</i> <i>С. Сейфуллин</i> <i>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.</i>

	<i>Жорамал:</i> <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</i> <i>Тұман болса, күн жылынады.</i> <i>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды.</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Қанат сияқты ақ,</i> <i>Ұла боп жерде жатады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. <i>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</i> <i>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</i> <i>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. <i>Жорамал:</i> <i>Түтін будақтап шықса,</i> <i>аяз болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды	Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қимылды ойын: №37.«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік	<i>Қар үстінде жорғалар.</i> <i>Қар үстінде жем көрсе,</i> <i>Боран соқса қор болар,Қапелімде қолға алар.</i><i>Бұатға келіп қорғалр. Екі шоқып, бір қарар,</i> <i>Қысып кетсе сары аяз,</i> <i>Деп «жолымды» оңғарар.</i> Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</i> Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)

				–эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам-тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам-тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам-тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам-тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәрбиелі адам-тәртіптің құлы, тәртіпті адам-елдің құлы». Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын

	ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Ел іші - алтын бесік. Азат елдің аспаны ашық. Санамақ Екі дегенім-елім Атамекен жерім Ол өзен,көл,кең дала Ол –туларым менің. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,)	ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	қалыптастыру) Жаңылтпаш Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері)	коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел 1.Жауға-жалынба, досқа-тарылма. 2.Әкеге қарап ұл өсер, Шешеге қарап-қыз өсер. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері,)	қалыптастыру) Мақал-мәтел 1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 2.Бұлақ көрсең, көзін аш. 3.Ел іші алтын бесік. Жаңылтпаш Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ

	ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. <i>2.Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. <i>3. Бастапқы қалы:</i> . ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. <i>4. Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. <i>5. Бастапқы қалып:</i> малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. <i>2.Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. <i>3. Бастапқы қалы:</i> . ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. <i>4. Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. <i>5. Бастапқы қалып:</i> малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. <i>2.Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. <i>3. Бастапқы қалы:</i> . ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. <i>4. Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. <i>5. Бастапқы қалып:</i> малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. <i>2.Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. <i>3. Бастапқы қалы:</i> . ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. <i>4. Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. <i>5. Бастапқы қалып:</i> малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. <i>2.Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. <i>3. Бастапқы қалы:</i> . ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. <i>4. Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. <i>5. Бастапқы қалып:</i> малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды

	тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жұмбақ: Сырт жағына зер жіппен, Көз тартатын көрікпен, Ою-өрнек бастырған, Шалқасынан тастаған, Кәдімгі сырлы тостаған, Қойсаң егер төңкеріп, Төңірегін көмкеріп, Тостағандай бос тұрған, Киіз үйден аумайды, Басқұрмен бастырған. 1-топ тақияның суретін жапсыру. 2-топ тақияны құрастырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,) шығармашылық дағды(құрастыру, жапсыру)	Ертегілер еінде. Вариятитік компанет «Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекетте « Мақтаншақ қоян» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып, мазмұндай білуге үйрету, ертегі желісі бойынша сақналауға үйрету. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Достарымен тату болуға тәрбиелеу. 1-топ қоянды жапсырады,2-топ қоянды құрастырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,) шығармашылық дағды(құрастыру, жапсыру)	Бас, құлақ, мойны бар, Үп-үлкен шанағы бар. Әндетіп шығар әні бар, Бұл аспап, қай аспап? Жауабы: Қобыз Қазақтың ұлттық аспабы қобыз туралы балаларға мағлұмат беру. 1-топ қобыздың суретін жапсырады,2-топ құрастырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды(жапсыру, құрастыру) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі)	Жол шеккен кезде қиырға. Жаяудың жалғыз сенгені - Толтыра сусын құйылған. Торсығы ғана белдегі. Қазақтың ұлттық ыдысы Торсық туралы түсіндіру.Суретін көрсету,бөліктерін санау. 1-топ торсықты жапсыру,2-топ құрастырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Шығармашылық дағды (жапсыру, құрастыру) Танымдық дағды (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады. 1-топ балалары ойындағы «жақсы әдет» жасаған балаларды құрастырады,2-топ «жаман әдет» жасаған балаларды жапсырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді

					дамыту,қазақ тілі***) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды (жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды (Нұрислам)	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады. (Көзайым	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. (Имар)	Допты қағып алу дағдысын қалыптастыру(Ақбөбек)	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сыйпатына сәйкес ішінара хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді (Маржан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,к иімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын:Қасқырға арналған қақпан Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындақта тышқан ұйықтаған болып бір	Қимылды ойын:Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп	Қимылды ойын:Ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады».	Қимылды ойын:Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп

	айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады.(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	«Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады.. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел	<u>Картотека№ 13</u> <u>Қимылды ойын:«Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.	Картотека № 15 <u>Қимылды ойын:«Дала және үй құстары»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,ұйымшылдыққа	Картотека № 16 <u>Қимылды ойын:«Айна»</u> Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын	Қимылды ойын : №7.Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,

үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып кәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. Дене тәрбиесі **	үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	шапшандыққа үйрету.Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз-сіздің басты байлығыңыз».	Кеңес: Балалардың өзіне – өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Кеңес. "мезгілге сай киінуге».	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай –б алалар бақшасы
 Топ – ересек топ «Алтын сақа»
 Балалар жасы 4-5 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 27.01.2025жыл - 31.01.2025 жыл
 Қаңтар айы: Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.25	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.25	Бейсенбі 30.01.25	Жұма 31.01.25.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. «Балбырауын» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. «Көңіл толқыны» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Тәрбиешімен әр түрлі тәсілдерден таңдап сәлемдесуді қалыптастыру. «Келіншек» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. «көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. «Балаңыз-сіздің басты байлығыңыз» кеңес

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, экспери-ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағды)	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бірбірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Қоңыздар Ойын сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі. Қоңыздар ұшты деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. Қоңыздар қонды деген белгімен балалар отырады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Үш орындық ойыны Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырындар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады.	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)

				Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	
Ертеңгілік жаттығу	<i>№ 10.Қаңтар айының III-IV аптасына</i> I.Жүру; тізені көтеріп жүру;отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет ; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	<i>№ 10.Қаңтар айының III-IV аптасына</i> I.Жүру; тізені көтеріп жүру;отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет ; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тжаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	<i>№ 10.Қаңтар айының III-IV аптасына</i> I.Жүру; тізені көтеріп жүру;отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет ; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	<i>№ 10.Қаңтар айының III-IV аптасына</i> I.Жүру; тізені көтеріп жүру;отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет ; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	<i>№ 10.Қаңтар айының III-IV аптасына</i> I.Жүру; тізені көтеріп жүру;отырып жүру, жүгіру, кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқ бірге қол төменде: 1- қолды жоғары көтеру, 2- иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4- б.қ. оралу, 4-5 рет ; 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қол иықта: 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет . 3.Б.қ. аяқ бірге, қол белде: 1- басты алға, 2- артқа, 3-оңға, 4- солға бұру, 4-5 рет қайталау. 4.Қос аяқтап айналып секіру, 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	№ 28 Шаттық шеңбер <i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 29 Шаттық шеңбер <i>Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап..Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...</i> <i>Сәлем!</i> <i>Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...Сәлем!</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 30 Шаттық шеңбер <i>Достарменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын Береріне сенеміз.</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 31 Шаттық шеңбер <i>Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</i> (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№ 32 Шаттық шеңбер <i>Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</i> (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдерді құра білуге	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен	Дене тәрбиесі Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,

	бастамашылдық, дербес-тік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіш-термен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру	үйрету. Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылғған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. .	ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығу-ларды орындауға, қимыл-ды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайла-рын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайла-рын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау	асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау
	Әнұран орындау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан	«Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында «ұзын», «ұзын», «кең», «тар»	«Терезе қауіпсіздігі» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету. Міндеттері: ▪ Балаларға терезелер	«Неге қолданамыз» Мақсаты: тұрмыстық техникалар туралы айту. Шарты: тұрмыстық техникалардың суретін корсету, оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрау. Тұрмыстық техникалар суретін салу,	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қара ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттары атап,

	заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Араны бейнелеу, көбелекті мүсіндеу Математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды, (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	ұғымдарын қолдана білуге үйрету. Құйрығы ұзын жануарларды мүсіндеу, қыса жануарларды бейнелеу. Математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды, Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық дағды)	неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. ■ Балаларға терезенің жанында өзін ұстау ережелерін үйрету. ■ Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балаларды дұрыс мінез-құлыққа баулу. Терезелердің жанында сақ болудың маңыздылығы туралы әңгімелеу. Терезелер алдындағы қауіптер: Педагог қауіпсіздік ережелерін сақтамаған жағдайда терезелер қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіреді. Мысалы, «Егер сіз ашық терезеге тым жақын болсаңыз, құлап кетуіңіз мүмкін», «Тереземен ойнауға немесе терезе үстінде/алдында секіруге болмайды». Терезе маңындағы тәртіп ережелері: 1-ереже. Ешқашан ашық терезеге жақындамаңыз. Түсіндіру: «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз». 2-ереже. Терезе үстінде/алдында ойнамаңыз. Түсіндіру: «Терезенің алдында ойнауға болмайды, тайғақ болып, құлап	мүсіндеу. Математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды, Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық дағды)	түстерін ажырату. Көлемі үлкен затты мүсіндеу, кіші заттың суретін салу. Математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды, (коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)

			қалуыңыз мүмкін». 3-ереже. Ересектердің рұқсатынсыз терезелерді ашпаңыз. Түсіндіру: «Терезені ашпас бұрын үлкендерден рұқсат сұраңыз». 4-ереже. Егер сіз ашық терезені көрсеңіз, ересектерге айтыңыз. Түсіндіру: «Егер сіз ашық терезені байқасаңыз, бұл туралы дереу ересектерге айтыңыз». «Қауіпсіз терезелер» бейнеролигін көрсету Бейнероликті талқылау және «Терезенің жанында не істеуге болмайды» ойынын ойнау: Тәрбиеші әртүрлі әрекеттерді атайды (мысалы, «Ашық терезеге бару», «Терезеде ойнау», «Терезеден қарау»), балалар аталған әрекеттерді істеуге болатынын немесе болмайтынын айтуы керек. Болмайтын болса, «Болмайды!» деп себебін түсіндіреді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы. Терезе жанында өзін ұстаудың негізгі ережелерін қайталау. Терезенің суретін		

			салу, құрастыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағды, сурет салу, құрастыру шығармашылық дағды)		
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыпты- лыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылық қа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылы ққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің

	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	<i>6.Терезедегі өрнектерді бақылау</i> Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау) кеңейту . Көркем сөз: <i>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</i> <i>Қалды артта қыр қалып.</i> Қимылды ойын: №3«Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.	<i>7.Желді бақылау</i> Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз <i>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</i> Қимылды ойын: №2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың	<i>8.Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i> Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз <i>Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды.</i> <i>Тазалап қарды мұздарды,</i> <i>Бәрімізге ол жол ашты.</i> Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыласын қолдап, еңбекке баулу.	<i>9. Ауладағы ағаштарды бақылау.</i> Мақсаты: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</i> Тапсырма: <i>«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</i> Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? Қимылды ойын: №3«Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	<i>10.Күн көзін бақылау</i> Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Көркем сөз: <i>Батар күннің атар таңы бар.</i> Қимылды ойын: <i>«Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</i> Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Мақал:

	Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</i> <i>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</i> <i>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</i> <i>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды) Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін, мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. <i>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</i> <i>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</i> <i>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</i> <i>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды) Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	<i>Қимылды ойын: №9. «Күн, су, ауа»</i> Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұш. <i>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды) Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	сақтауға, Балаларды тапқақтарды жатқа айтуға үйрету; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</i> <i>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</i> <i>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды) Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет	<i>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады.</i> <i>Мұз да еріп.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру – эмоционалды дағды) Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды) Экологиялық мәдениет

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» Мақал-мәтел жаттау Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы» Санамақтар жаттау Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Әділ заң- аспан тірегі» Жаңылтпаштар жаттау. Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» Жұмбақтар жаттау Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» Артикуляциялық жаттығулар жасау Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып

	сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды саусақ сыртына	Кешен №10 Қаңтар 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.

	3. <i>Бастапқы қалып:</i>. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. <i>Бастапқы қалып:</i>. ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. <i>Бастапқы қалып:</i>. малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. <i>Бастапқы қалып:</i>. ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. <i>Бастапқы қалып:</i>. малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. <i>Бастапқы қалып:</i>. ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. <i>Бастапқы қалып:</i>. малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. <i>Бастапқы қалып:</i>. ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. <i>Бастапқы қалып:</i>. малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	3. <i>Бастапқы қалып:</i>. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. <i>Бастапқы қалып:</i>. ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 5. <i>Бастапқы қалып:</i>. малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька – встанька» екі жаңға теңселу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету

	қызмет көрсету дағдылары)	дағдылары)	қызмет көрсету дағдылары)	дағдылары)	баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кэмпит Азу тісім ауырды, Жатып қалдым бүк түсіп. Тауыстым бар сабырды, Бір жақ ұртым кетті ісіп. Қарындасым монтиған Мұны анықтап көрмейді. — Ұртындағы томпиған Кэмпитіңнен бер!— дейді.Өлеңді мәнерлеп айту. Кэмпитті құрастыру, жапсыру дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет коммуникативтік дағды, жапсыру, құрастыру,шығармашылық дағды)	Ертегілер елінде Вариативтік компанент «Алтын балта» Балаларды алтын балта ертегісімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысы, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.Алтын балтаны құрастыру, жапсыру. Шығармашылық дағды (жапсыру,құрастыру) сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Дидактикалық ойын: Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қажетті құралдар: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Математика негіздері Танымдық - зияткерлік дағды Сюжеттік ойын: «Пошта» Мақсаты:балаларға пошта,пошташы,хат ұғымдарымен таныстыру.Конвертті жапсыру,мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық	"Пойыз" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Міндеттері:балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; белгі бойынша қозғалысты жеделдету және баяулату, тоқтау, қатардағы өз орнын табу дағдыларын дамыту; ептілікке тәрбиелеу. Жасы:3-4 жас Өткізілетін орны:топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Құрал-жабдығы:пойыздың суреті. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім балаларға пойызбен саяхат жасайтындарын хабарлайды.балалар бір қатарға тұрады (бір-бірінен ұстамай). Біріншісі- паровоз , қалғандары вагондар. Мұғалімнің белгісі бойынша пойыз арқылы қозғалады, содан соң	Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды тапқакты қайталау арқылы сөздік қорын молайтуға,аяқ ,қолға арналған жаттығуларды дұрыс жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есту, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Жасы:3-4 жас Өткізілетін орны: топ бөлмесі, зал, ауладағы спорт алаңқайы. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Балалар залда шашрай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды)

			дағды,)	қозғалысын тездетеді, бірте-бірте балалар жүгіруге ауысады. Мұғалімнің "пойыз бекетке жақындады" деген сөзінен кейін, балалар біртіндеп қозғалыстарын баяулатадыпойыз тоқтайды. Мұғалім бәріне "алаңқайға" шығып гүл теріп, қыдыруға ұсынады. Белгі бойынша балалар тағы да қатарға жиналады және пойыз ары қарай қозғала бастайды.Саяхаттың соңында балалар пойыздың жүргізушісіне қызықты саяхат үшін рақмет айтады. Семафорды жапсыру, құрастыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағды, физикалық дағды дене тәрбиесі**)	Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. Ойын екі рет қайталанады. «Қоян мен кірпі»ертегісін оқып беру. Кірпіні жапсыру, құрастыру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды, физикалық дағды дене тәрбиесі**)
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды (Сырым)	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды (Дінмұхаммед)	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді (Қайсар)	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі (Мадина)	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады (Аяулым)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	<i>6.Терезедегі өрнектерді бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау) кеңейту . Түрлі түсті автокөліктер Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, залдың 52 ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен	<i>7.Желді бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген	<i>8.Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларғажауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Мысық пен құстар Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар. Мысық көзін жұмып, ұйықтайды. Ал,	<i>9. Ауладағы ағаштарды бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</i> Аңшы мен қояндар Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аңшы залды айналып жүреді, қояндардың ізін аңдиды, содан кейін орнына қайтып оралады. Қояндар бұтаның арасынан шығып,	<i>10.Күн көзін бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады.

	бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гүлдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды. Қуғыншының орнына басқа бала сайланады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	құстар шеңберге секіріп кіреді, ұшады, отырады, дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, оларды қуалайды. Құстар шеңбердің сыртына қарай қаша жөнеледі. Қолға түскен құстар шеңбердің ішіне тұрады. Біраздан соң басқа мысық сайлайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	әртүрлі бағытқа қарай қос аяқтап секіреді (оң, сол аяқпен). «Аңшы» деген белгі берілген кезде – қояндар үйлеріне қашып кіреді. Ал, аңшы оларға доп лақтырады (қолында 2-3 доп болады). Доп тиген балаларды өз үйіне алып кетеді. Аңшы аңға шыққан сайын ауысып отырады (бірақ қолға түскендерден сайланбайды). Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі

					қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қасқыр мен лақтар. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. (Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	Жапалақ . Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоныздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	Бос орын. Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы ойынды жүргізеді. Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	Ұшақтар. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанадыДене тәрбиесі **Физикалық дағды)	Көңілді қошақандар. Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка беріп, ойындарды үйден	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз - сіздің басты байлығыңыз»	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

	ойнатуға кеңес беру				

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісінің у.м.а:
А.Каламбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай -балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 3.02.25 ж дан 7.02.25 ж дейін

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.02.25	Сейсенбі 4.02.25.	Сәрсенбі 5.02.25.	Бейсенбі 6.02.25.	Жұма 7.02.25.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. Максаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашы- лық, экспери- ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Өз түсінді тап!" қимыл- қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты: белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	Қимылды ойын: Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады.. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды. Дене тәрбиесі **, Физикалық дағды)	"Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру, тапсырмаларды орындай отырып, жартылай отырып, бұрылып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	<u>Қимылды ойын :</u> <u>«Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Ояңған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	№ 11. Ақпан айының I-II аптасына I. Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде:	№ 11. Ақпан айының I-II аптасына I. Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде:	№ 11. Ақпан айының I-II аптасына I. Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде:	№ 11. Ақпан айының I-II аптасына I. Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде:	№ 11. Ақпан айының I-II аптасына I. Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б. қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2. Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде:

	1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	№ 6 Шаттық шеңбер <i>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 66 Шаттық шеңбер <i>Туған жерім тамаша! О,алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер, Сенің асқар тауларың! Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік, Кең өлкенің қырларын Жұр, аралап келейік! Жұр, аралап келейік!</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 29 Шаттық шеңбер <i>Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.. Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап.. Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла.. Сәлем! Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге.. Сәлем!</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 45 Шаттық шеңбер <i>Жүрегім кім менің? Мен Тірегім кім менің? Мен. Жаным кім менің? Мен Сәнім кім менің? Мен Ботақаным, бағлан қозым, Не деген тәтті баласың өзің.</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	№ 66 Шаттық шеңбер <i>Туған жерім тамаша! О,алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер, Сенің асқар тауларың! Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік, Кең өлкенің қырларын Жұр, аралап келейік! Жұр, аралап келейік!</i> Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Музыка Музыка тындау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын ,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөздің ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) қағып алу.	Дене тәрбиесі Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: екпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.				
	Әнұран орындау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табады. 1-топ құрлысшы мамандығының балтасын жапсыру,	Дидактикалық ойын : «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. 1-топ гүлдің суретін	Дидактикалық ойын Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б 1-топ шанының суретін құрастырады, 2-топ қолғапты жапсырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту), шығармашылық дағды (құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын : Дидактикалық ойын : «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. 1-топ үй жануарының төлінің суретін салады, 2-топ жапсырады	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 1-топ сопақша пішінді заттардың суретін

	2-топ құралдарын құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды, математика негіздері)	салады,2-топ аквариумды жапсыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру,сурет салу,шығармашылық дағды) (Қауіпсіздікті қамтамассыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі)		Әлеуметтік – эмоционалды дағды (қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері), Шығармашылық дағды (сурет салу, жапсыру)	салу,2-топ үшбұрыш пішінді мүсіндеу. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Шығармашылық дағды (сурет, мүсіндеу) Танымдық дағды (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен

	немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	№ 4 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау) кеңейту. <i>Көркем сөз.</i> <i>Тазартып бар кір шаңнан,</i> <i>Қыс өнерін бастады.</i> <i>Терезеге қыраудан,</i> <i>Сурет салып тастады.</i> <i>Қимылды ойын:</i> №44 Аю Мақсаты: қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық <i>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</i> <i>Жорамал:</i>	№ 7.Желді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту <i>Сұрақтар:</i> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. <i>жорамалдарынан анықтап білуге болады.</i> 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз</i> <i>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</i> <i>Қимылды ойын: №2.</i> «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <i>Мақсаты:</i> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>Көркем сөз:</i> <i>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!</i> <i>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</i> <i>Қимылды ойын:</i> №5.«Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш.	№ 13 Құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Көркем сөз:</i> <i>Мың торғай қамаса қораға,</i> <i>Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> Балалармен әңгімелесу:. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар	№14 Қарғаларды бақылау.<i>Мақсаты:</i> Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> <i>Көркем сөз «Қарға»</i> <i>С.Сейфуллин</i> <i>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар.</i>

	<i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</i> <i>Тұман болса, күн жылынады.</i> <i>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Қанат сияқты ақ,</i> <i>Ұла боп жерде жатады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. <i>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</i> <i>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</i> <i>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. <i>Жорамал:</i> <i>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қимылды ойын: №37.«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды	<i>Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар,Қапелімде қолға алар.Бұатға келіп қорғалр. Екі шоқып, бір қарар,</i> <i>Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</i> Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</i> Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)

				Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық заманталабы» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге» Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру (қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Жаңылтпаш	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. (мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Мақал-мәтел

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру Мақал-мәтел Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Ел іші - алтын бесік. Азат елдің аспаны ашық. Санамақ Екі дегенім-елім Атамекен жерім Ол өзен,көл,кең дала Ол –туларым менің. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыны қалыптастыру	Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері)	Мақал-мәтел 1.Жауға-жалынба, досқа-тарылма. 2.Әкеге қарап ұл өсер, Шешеге қарап-қыз өсер. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды,математика негіздері,)	1.Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 2.Бұлақ көрсең, көзін аш. 3.Ел іші алтын бесік. Жаңылтпаш Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №11 Ақпан 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне	Кешен №11 Ақпан 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне	Кешен №11 Ақпан 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты	Кешен №11 Ақпан 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне	Кешен №11 Ақпан 1-2апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты

[illegible]

	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» <i>Мақсаты:</i> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері. <i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады. .1-топ пананы мүсіндеу. 2-топ аққаланы құрастырады Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,) шығармашылық дағды(құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. Дене мүшелерін санайды, салыстырады. 1-топ адамның суретін салу,2-топ адамның сұлбасын мүсіндеу. Әлеуметтік – эмоционалды дағды	«Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып, атап беру 1-топ ұлттық киімдерді мүсіндеу, 2-топ құрастырады. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет.Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша кескінделген суретті құрастырады. Қай ертегі кейіпкері екенін, ертегі екенін тауып айтады. Ертегі кейіпкерлерін құрастыру, жапсыру. Коммуникативтік

	адамның досы) 1-топ тотықұстың суретін бояйды,2-топ пингвинді мүсіндеу. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту,) шығармашылық дағды(сурет, мүсіндеу)	мүсіндеу)	(қоршаған ортамен таныстыру) танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды(сурет, мүсіндеу)	Шығармашылық дағды (мүсіндеу, құрастыру) Танымдық дағды (математика негіздері)	дағды (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) Танымдық зияткерлік дағды (математика негіздері) шығармашылық дағды (жапсыру,құрастыру) (Қауіпсіздікті қамтамассыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі)
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды (Асылым)	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады. (Бекасыл)	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. (Имар)	Допты қағып алу дағдысын қалыптастыру(Медина)	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сыйпатына сәйкес ішінара хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді (Сезім)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қимылды ойын:Қасқырға арналған қақпан Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір	Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа	Қимылды ойын:Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын	Қимылды ойын:Ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне	Қимылды ойын:Қапшықты кім алысқа лақтырады ? Барлық ойынға қатысушы балаларды бір

	команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады.(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып кәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады.. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<u>Картотека № 13</u> <u>Қимылды ойын: «Автомобильдер»</u> Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене тәрбиесі**)	<u>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. Дене тәрбиесі **	Картотека № 15 <u>Қимылды ойын: «Дала және үй құстары»</u> Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады. Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құстарының дыбыстарын дыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене тәрбиесі**)	Картотека № 16 <u>Қимылды ойын: «Айна»</u> Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын : №7. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене тәрбиесі**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз-сіздің басты байлығыңыз».	Кеңес: Балалардың өзіне – өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Кеңес. "мезгілге сай киінуге».	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

«Бекітілді»
КММҚ «Алтын кілт» бөбекжай балалар
бақшасы менің ауысым м. а:
А.Қайыбаева.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай –балалар бақшасы

Топ – ересек топ «Алтын сақа»

Балалар жасы 4-5 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 10.02.2025жыл - 14.02.2025 жыл

Ақпан айы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.25	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.25	Бейсенбі 13.02.25	Жұма 14.02.25.
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. «Баланыз-сіздің басты байлығыңыз» кеңес

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, экспери-ментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жауапкершілік танытты» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. 67 Тәрбиеші балаларға кезек-кезек доп лақтырып, мына жағдайда адам жауапкершілік танытты ма деп сұрайды: - әкесі баласымен бірге циркке баратыны туралы уәдесін ұмытып, достарымен балық аулауға кетті; - анасы шаршағанына қарамастан қызына қуыршақ театрына ойыншық тігуге көмектесті; - ағасы серуендеуге кетіп, кішкентай қарындасын жалғыз қалдырды; - балалар саяжайға кетіп, мысыққа тамақ қалдыруды ұмытып кетті; - күн сайын қыз бала бөлмедегі өсімдіктерді суару үшін ерте тұрады; - теңізге барар алдында	«Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. Батыл және епті Мақсат бөрене бойымен сенімді жүреді, ал Асхаттың бөрене үстіне шығуға батылы бармайды. «Асхат қорқақ!»- дейді қыз бала. «Ия, мұндай епсізден ештеме шықпайды...», - деп ойлайды қасында тұрған бала. «Қазір құлайды!» - дейді тағы бір бала. Сюжеттің дамуы: а) бөрене бойымен абайлап келе жатқан епсіз және жасқаншақ құрдасын екі жағынан балалар сүйемелдейді; б) Асхат бөрене бойымен өзі жүріп келе жатыр, бірақ қыз бала кез-келген уақытта оған көмектесуге дайын. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	« Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (Дене тәрбиесі **, физикалық дағды)

	әкесі ұлына жүзуді үйретті. Егер допты ұстап алған ойыншының пікірімен балалардың көпшілігі келіссе, ол алға бір қадам жасайды. Егер қалған қатысушылар оның пікірімен келіспесе, ойыншы орнында қалады және балаларға бұл мәселені талқылау ұсынылады. «Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағды)				
Ертеңгілік жаттығу	№ 11.Ақпан айының I-II аптасына I.Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде:	№ 11.Ақпан айының I-II аптасына I.Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.	№ 11.Ақпан айының I-II аптасына I.Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу,	№ 11.Ақпан айының I-II аптасына I.Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.	№ 11.Ақпан айының I-II аптасына I.Жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып кері бағытта жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. II. 1.Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде: 1- қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау; 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай , 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде: 1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.

	1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5.Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5.Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5.Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5.Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)	1- еңкею, 2- б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ.аяқты созып отыру: 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5.Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс алу жаттығулары. (Дене тәрбиесі**, физикалық дағды)
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	№ 30 Шаттық шеңбер <i>Достарменен бір жолда</i>	№ 31 Шаттық шеңбер <i>Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға.</i>	№ 33 Шаттық шеңбер <i>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі!</i>	№ 34 Шаттық шеңбер <i>Жер-Ана, саған мың алғыс,</i>	№ 35 Шаттық шеңбер <i>Біз кішкентай баламыз,</i>

өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	<i>Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын Береріне сенеміз.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	<i>Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	<i>Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	<i>Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</i> () Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	<i>Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын ,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 15 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру	Музыка Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету

	Әнұран орындау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан «Қой ізі» Математика негіздері, танымдық- зияткерлік дағды, (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Математика негіздері, танымдық- зияткерлік дағды, Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық дағды)	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағды, сурет салу, құрастыру шығармашылық дағды)	Математика негіздері, танымдық- зияткерлік дағды, Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағды, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық дағды)	Математика негіздері, танымдық- зияткерлік дағды, (коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)
2-ші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары))
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа ,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	6.Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау) кеңейту . Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: №3«Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және	7.Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: №2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	8.Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасыын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларғажауапк ершілікпен қарауды қалыптастыру. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға	9. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Тапсырма: «Таңажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Ағаштар бір біріне	10.Күн көзін бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен

	кимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды	ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Кимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған кимылдар жасайды: Мен күшті желмін, мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. <i>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</i>	<i>көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Кимылды ойын: №9. «Күн, су, ауа»</i> Мақсаты: Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: «Күн» дегенді е балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұш. <i>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</i> (Қоршаған ортамен таныстыру	<i>немен ұқсас? Кимылды ойын: №3 «Көлеңке»</i> Мақсаты: Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету; кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</i>	<i>жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)

	Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **	,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	(Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылы ққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» Мақал-мәтел жаттау Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы» Санамақтар жаттау Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Әділ заң- аспан тірегі» Жаңылтпаштар жаттау. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылық қа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» Жұмбақтар жаттау Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылы ққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» Артикуляциялық жаттығулар жасау Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру

	(қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(қазақ тілі***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу кұралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу кұралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу кұралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу кұралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (Салауатты өмір салты дағды музыка****,шығарм ашылық дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Кешен №11 Ақпан 1-2апта 1. Бастапқы қалып:	Кешен №11 Ақпан 1- 2апта 1. Бастапқы қалып:	Кешен №11 Ақпан 1- 2апта 1. Бастапқы қалып:	Кешен №11 Ақпан 1- 2апта 1. Бастапқы қалып:	Кешен №11 Ақпан 1- 2апта 1. Бастапқы қалып:

сауықтыру шаралары	арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел. 5. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел. 5. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел. 5. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел. 5. <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)

	көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)	(Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)		көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу. (Дене тәрбиесі**, Физикалық дағды, мәдени-гигиеналық дағды)
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасықпен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемей,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Дидактикалық ойын: «Асхана» Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін	Ертегілер елінде Вариативтік компонент «Тышқанның өсиеті» Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.Тышқанды мүсіндеу, жапсыру.	Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде	Дидактикалық ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек.	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік

басқалары)	береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. Ыдыс-аяқтарды мүсіндеу, жапсыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды)	Шығармашылық дағды (жапсыру, мүсіндеу) сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Бағдаршамды мүсіндеу, жапсыру. Математика негіздері Танымдық - зияткерлік дағды (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағды,)	Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. Құстарды мүсіндеу, дәстүрден тыс бейнелеу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық дағды, физикалық дағды дене тәрбиесі**)	қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Шарты: Берілген суреттер бойынша нан дастарханға қалай келетінін, қандай еңбекпен келетін айту, әңгімелеу. Нан өнімдерін құрастыру, жапсыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды, физикалық дағды дене тәрбиесі**)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз

	бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	қызмет көрсету дағдылары)	бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	<i>6.Терезедегі өрнектерді бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, қырау) кеңейту . Түрлі түсті автокөліктер Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, залдың 52 ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара	<i>7.Желді бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған	<i>8.Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасыын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Мысық пен құстар Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар. Мысық көзін жұмып, ұйықтайды. Ал, құстар шеңберге секіріп кіреді, ұшады, отырады, дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, оларды	<i>9. Ауладағы ағаштарды бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Аңшы мен қояндар Аңшыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аңшының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аңшы залды айналып жүреді, қояндардың ізін аңдиды, содан кейін орнына қайтып оралады. Қояндар бұтаның арасынан шығып, әртүрлі бағытқа қарай қос аяқтап секіреді (оң, сол аяқпен). «Аңшы» деген белгі берілген кезде – қояндар үйлеріне	<i>10.Күн көзін бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып

	жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі** Физикалық дағды)	балаларды санайды. Қуғыншының орнына басқа бала сайланады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	қуалайды. Құстар шеңбердің сыртына қарай қаша жөнеледі. Қолға түскен құстар шеңбердің ішіне тұрады. Біраздан соң басқа мысық сайлайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	қашып кіреді. Ал, аңшы оларға доп лақтырады (қолында 2-3 доп болады). Доп тиген балаларды өз үйіне алып кетеді. Аңшы аңға шыққан сайын ауысып отырады (бірақ қолға түскендерден сайланбайды). Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды.Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа , киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,	. (Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)	. Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	. Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	Дене тәрбиесі **Физикалық дағды)	. Дене тәрбиесі ** Физикалық дағды)

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка беріп, ойындарды үйден ойнатуға кеңес беру	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес «Балаңыз - сіздің басты байлығыңыз»	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

«Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
 бақшасы меңгерушісінің орынына:
 А.Қанамбаева



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
 Балалардың жасы:4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 17.02.25-21.02.25
 Ақпан айы: «Жасампаздық және жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды кабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: "Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты:белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: "Аюлар және аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. Нұсқаушының белгі беруіне қарай "аюлар" "араларды" орындықтарда қуалайды. Ал аралар тездетіп, гимнастикалық баспалдаққа шығулары керек. Мақсаты:әр түрлі бағытта,шашырап жүгіру,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: "Алыптар мен кішкентайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "кішкентайлар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. Мақсаты:Аяқтың ұшымен,жартылай отырып жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: "Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден" сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады. (Дене тәрбиесі**)	" Қимылды ойын: Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Белгілі тапсырмаларды орындай отырып ,еркін жүгіруге үйрету. Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді. (Дене тәрбиесі**)
Ертеңгілік жаттығу	№12.Ақпан айының III-	№12.Ақпан айының III-	№12.Ақпан айының III-	№12.Ақпан айының III-IV	№12.Ақпан айының III-

<i>IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II.1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, ң-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> <i>(Дене тәрбиесі**)</i>	<i>IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II.1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3-солға тербелу, ң-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> <i>(Дене тәрбиесі**)</i>	<i>IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II.1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, ң-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> <i>(Дене тәрбиесі**)</i>	<i>аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II.1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3-солға тербелу, ң-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> <i>(Дене тәрбиесі**)</i>	<i>IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II.1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3-солға тербелу, ң-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> <i>(Дене тәрбиесі**)</i>

Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i> (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i> (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</i> (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i> (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</i> (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірінен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:	Қазақ тілі Сөздік қор. Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.	Дене тәрбиесі Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Музыка	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды домалату.	Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабан қолдану,қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.

	сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Музыка Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.				
	Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан) Дидактикалық ойын : «Кеңістік» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Шарты:Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. 1-топ балық суретін жапсыру 2-топ гүл құрастыру	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды және денелерді танып ,атай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 1-топ пішіндер мүсіндеу 2-топ пішіндер сурт салу (сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)	Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атай білуді үйрету. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. 1-топ күн суретін салу2-топ кірпі суретін қиып жапсыру (сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	«Не қайда тұр» Мақсаты: берілген бағытта қозғалу. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. 1-топ ұлу суретін жапсыру 2-топ гүл суретін салу (сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	«Абайлаңыз терезе!» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету. 1-ереже. Ешқашан ашық терезеге жақындамаңыз. Түсіндіру: «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз». 2-ереже. Терезе үстінде алдында ойнамаңыз. 1-топ терезе суретін салу 2-топ терезе құрастыру (сурет салу, құрастыру) (математика негіздері) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар

	(жапсыру,кұрастыру) (математика негіздері)				әрекеті түр)
2- таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	№ 4.Қырауды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау) кеңейту. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: №44 Аю Мақсаты: қимылды ойындарды ойнату бір орында тұрып жүгіруді, тақпақты жатқа айтуға	№ 7.Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай	№ 11.Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	№ 13.Құстарды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға,	№14.Қарғаларды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын

	үйрету. Ойын барысы: балалар жеңбер бойымен тұрып, тақпақтың сөздеріне қимыл жасайды. Ну орманда жидек көп Теріп, теріп алайық Аю келсе ақырып Жүгіріп, жүгіріп алайық Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: №2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші	Қимылды ойын: №5.«Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Балалармен әңгімелесу:. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қимылды ойын: №37.«Ұшты-ұшты»	құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран сокса қор болар,Қапелімде қолға алар.Бұатға келіп қорғалр. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен

		күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)		Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға

	қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Ата –бәйтерек Бала жапырақ Отанды сүю отбасынан басталады. Жеті рет өлшеп бір рет кес. Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Ата –бәйтерек Бала жапырақ Отанды сүю отбасынан басталады. Жеті рет өлшеп бір рет кес. Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	жоспарынан) Мақал мәтел: Ата –бәйтерек Бала жапырақ Отанды сүю отбасынан басталады. Жеті рет өлшеп бір рет кес. (қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Ата –бәйтерек Бала жапырақ Отанды сүю отбасынан басталады. Жеті рет өлшеп бір рет кес. (қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Ата –бәйтерек Бала жапырақ Отанды сүю отбасынан басталады. Жеті рет өлшеп бір рет кес. (қазақ тілі***) Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №12 Ақпан 3-4апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз	Кешен №12 Ақпан 3-4апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап	Кешен №12 Ақпан 3-4апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап	Кешен №12 Ақпан 3-4апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап	Кешен №12 Ақпан 3-4апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап

	түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	«Сөйлем құра» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Берілген сурет,мнемокесте арқылы балаларға сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету. 1-топ қолғапты мүсіндеу 2-топ шана суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту)	Ертегілер елінде. «Тышқанның өсиеті» жандандыру Мақсаты: Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру. Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке, үлкенді тындай білуге тәрбиелеу. 1-топ ертегі кейіпкерлерін құрастыру 2-топ ертегі кейіпкерлерін жапсыру (құрастыру,жапсыру) (Сөйлеуді дамыту)	«Жекеше және көпше түрде ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Суретте берілген заттар,үй жануарларын,дала жануарларын жекеше және көпше түрде атауға үйрету. 1-топ ойыншықты мүсіндеу 2-топ жемістерді құрастыру (құрастыру,мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту)	«Төлін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Үй және дала жануарларының төлі мен енесін ажыратып,дұрыс сәйкестендіре білуге үйрету. 1-топ үй жануарларын құрастыру 2-топ үй жануарларын мүсіндеу (құрастыру,мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту)	«Ертегіні жалғаймын» дидактикалық ойыны. (Кубизм әдісі) Мақсаты:Суреттер арқылы ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,ертегінің басын,соңын ойдан құрастыруға үйрету. 1-топ үш аю ертегісінің кейіпкерлерін жапсыру 2-топ үш аю ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу (жапсыру,мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды (Имар)	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады (Медина)	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды (Заңғар)	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады (АСМА)	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: (Асылым)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	№ 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, қырау) кеңейту.	№ 7.Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын	№ 13 Құстарды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді:кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне	№14 Қарғаларды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін

	Асық ойыны Мақсаты: Асық ату – мергендік пен дәлдікті үйретеді. Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	Арқан тарту Мақсаты: күш пен ұйымшылдықты дамытады. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Теңге ілу Мақсаты: – ептілік пен жылдамдықты арттырады. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 2030 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі.	қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Білектесу Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	тиянақтауды жалғастыру; Көтермек Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың ұйымшылдық, достық қарым-қатынасын қалыптастыру. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.

			Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан.		
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуда,	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүруге үйрету, Балалар педагогпен қол ұстасып шеңбер бойына тұрады. Педагог "көпіршік жарылды" деп белгі бермейінше, балалар бірінің қолынан бірі ұстап тұрады. Одан кейін балалар қолдарын жіберіп, жүрелеп отырады да, "тарс" деп айтады. Балалар қайтадан көпіршік үрлейді де, артқа қарай жылжып, дөңгеленіп тұрады. Шар жарылғанда балалар қолдарын шапалақтап отырады. Осылайша 2-4 рет	"Мені қуып жеті!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: балалар екі екіден бөлініп, бірін-бірі қуалайды. Бұл ойынға педагогте қатысады. Ойынды 2-3 рет қайталап ойнайды. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Еш-еш-еш	"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге, қос аяқтап секіруге үйрету. Шарты: "Мысық" залдың бір шетінде ұйықтап жатады. "Торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Педагогтің белгісі бойынша "мысық" ойанып, "торғайларды" ұстайды. Ойын бірнеше мәрте ойналады. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді,	"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге, қос аяқтап секіруге үйрету. Шарты: балалар ұядағы құстар сияқты отырады. Педагогтің белгісі бойынша орындарынан тұрып "ұшады", жерге "қонады", "секектеп жүреді". (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

	фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Аз-аз-аз Жайылады қаз Пан-пан-пан Сап-сары балапан (қазақ тілі***)	қайталанады. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты; Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Уық-уық-уық Қыт-қыттайды тауық (қазақ тілі***)	Шақырады әтеш Пі-пі-пі Тікенекті кірпі (қазақ тілі***)	және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі (қазақ тілі***)	Қыр-қыр-қыр Бұл көкжал қасқыр (қазақ тілі***)
Балалардың үйіне қайтуы	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыру» (кеңес)	Кеңес: Балалардың өзіне –өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Ата-аналарға «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка беріп, ойындарды үйден ойнатуға кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалар-мен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.

«Бекітілген»
КММ-К. Алтын кілт бөбекжай-балалар
бақшасы меңгерушісінан м.а:
А. Каламбаева



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: аралас «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы:4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 24.02.25-28.02.25ж
Ақпан айы: «Жасампаздық және жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды кабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін калыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай калыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. Мақсаты: белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге дейін жүруді үйрету. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. Мақсаты: бірқалыпы алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. Мақсаты: Тұрған орнынан қос аяқпен жоғары секіру, сызықтан секіру, 4-5 сызықтан аттап секіру. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, залдың 52 ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады. Мақсаты: Әртүрлі бағытта

		қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үйлестіруге үйрету, ойынға қызығушылықты дамыту. (Дене тәрбиесі**)			тапсырмаларды орындай отырып жүру. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. (Дене тәрбиесі**)
Ертеңгілік жаттығу	<i>№12. Ақпан айының III-IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II. 1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1- оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> (Дене тәрбиесі**)	<i>№12. Ақпан айының III-IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II. 1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> (Дене тәрбиесі**)	<i>№12. Ақпан айының III-IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II. 1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> (Дене тәрбиесі**)	<i>№12. Ақпан айының III-IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II. 1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> (Дене тәрбиесі**)	<i>№12. Ақпан айының III-IV аптасына</i> <i>I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру,</i> <i>2 қатарға тізбектеліп қатарға тұру.</i> <i>II. 1. Б.қ аяқты созып отыру, 1- б.қ. қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>2. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол кеудеде: 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу 4-б.қ. оралу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол иықта: 1-2 алға қарай сермеу, 3- 4артқа сермеу, 4-5 рет қайталау.</i> <i>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</i> (Дене тәрбиесі**)

Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	№ 11 Шаттық шеңбер <i>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?- деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжсей?- деп -Амансыз ба, атай?- деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық-қа баулу. (көркем әдебиет)</i>	№ 12 Шаттық шеңбер <i>Аспан Атадан күш- қуат алайық. Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын Күн! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>	№ 13 Шаттық шеңбер <i>Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>	№ 14 Шаттық шеңбер <i>Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>	№ 15 Шаттық шеңбер <i>Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған	Музыка Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер

	бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру:шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабан қолдану,қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.	жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту	жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	бойымен ән айтып жүруін дамыту.
	Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан) «Кеңістікті бағдарла» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сурет немесе берілген кесте арқылы кеңістікті	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт	«Төлін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй және дала жануарларының төлі мен енесін ажыратып,дұрыс сәйкестендіре білуге үйрету.1-топ үй жануарларын	«Кімге не керек?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ойын шарты:	№ 1 САБАҚ. «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢТЕЛ ЕФОН НӨМІРІ» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің

	бағдарлап, орналасқан жерін анықтап,сөйлем құрау, әңгімелеп беруге үйрету.1-топ жәндіктерді құрастыру, 2-топ жіп шумақтары-ның суретін салу (сурет салу,құрастыру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	топқа бөлу. 1-топ допты жапсыру, 2-топ терезені мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері)	құрастыру, 2-топ жабайы жаруарларды дәстүрден тыс бейнелеу. (сурет салу, құрастыру) (сөйлеуді дамыту)	суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табады. 1-топ аспазшы құралдарын ожау,тостаған, астауды құрастыру, 2-топ мүсіндеу (құрастыру,мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту)	телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбынан мысалдарды көрсетуге арналған суреттер мен бейнелер. Шұғыл қызметтердің телефон нөмірлері туралы жадынамалары бар үлестірме материалдар. Рольдік ойындарға арналған телефондар, телефон аппараттары немесе ойыншық телефондар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Өрт сөндірушілер, полиция қызметкерлері және дәрігерлер мен олардың адамдарға қалай көмектесетіні туралы әңгімелесу. Қайда және қалай телефон соғу керек: бейнеролик қарау. Нұсқаулық: - Қажетті телефон нөмірін теріңіз. - Нақты әрі сабырлы сөйлесіңіз. - Аты-жөніңізді, қай жерде тұрғаныңызды және не болғанын айтыңыз. Сюжетті-рольдік ойын: -

					Балаларды жұпқа бөлу. Бір бала қоңырау шалушының ролін, екінші бала төтенше жағдай қызметкерінің ролін сомдайды. -. - Бала қажетті нөмірді теріп, операторға ақпаратты жеткізуі керек. Жедел қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау: - Жедел қызмет телефон нөмірлерін ойын түрінде қайталау. 1-топ телефон суретін құрастыру, 2-топ жапсыру (жапсыру, құрастыру) (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түр)
2- таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін

	қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	<i>№ 12 Қардың қасиетін бақылау</i> <i>Мақсаты</i> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. <i>Көркем сөз:</i> <i>Аққала</i> <i>Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала</i> <i>Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</i> <i>Қимылды ойын: №6.</i> <i>«Қарлы әткеншек»</i> <i>Мақсаты:</i> : Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-қатынас мәдениетіне	<i>№ 10 Күн көзін бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. <i>Көркем сөз:</i> <i>Батар күннің атар таңы бар.</i> <i>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»</i> <i>Мақсаты:</i> шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Аққала жасау. <i>Мақсаты:</i> қармен жұмыс істеуге үйрету. <i>Жеке жұмыс:</i> өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. <i>Жұмбақ;</i> <i>Мақал:</i> <i>Таңмен көзін ашады,</i> <i>Мезгіл жетсе,</i> <i>Әлемге нұрын</i>		<i>№15. Боранды күнді бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту.. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз «Ақ боран»</i> <i>Ә. Табылды</i> <i>Ақ көрпесін жапты да,</i> <i>Аяз кенет аптыға,</i> <i>Айналаны үрледі,</i> <i>Ақ бораны гуледі.</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> <i>Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не?</i> <i>(қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</i> <i>Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</i> <i>Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба?</i> <i>(ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру</i>	<i>№ 8 Аула сыпырушы еңбегін бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <i>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды.</i> <i>Тазалап қарды мұздарды,</i> <i>Бәрімізге ол жол ашты.</i> <i>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</i> <i>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың</i>

	тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы эткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Далада қар болса, Қамбада астық болады.	шашады. Мұз да ерір. (Қоршаған ортамен таныстыр)		қиындайды) Зерттеу жұмысы: Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «№6. «Қарлы эткеншек» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет	ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: №9. «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойынбарысы: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді.«Ауа» дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұш. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды (Қоршаған ортамен таныстыру)

	(Қоршаған ортамен таныстыру)			айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға

	ресустарға ұқыпты карауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Ел іші-алтын бесік. Ата-бәйтерек, бала-жапырақ. Апта дәйексөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Білім инемен құдық қазғандай. Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. Балапан ұяда нерсе, Ұшқанда соны іледі. Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Көз қорқақ, қол батыр. Бұлақ көрсең, көзін аш. Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық- заман талабы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қарап қыз өсер. Апта дәйексөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №12 Ақпан 3-4 апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3	Кешен №12 Ақпан 3-4 апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап	Кешен №12 Ақпан 3-4 апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір	Кешен №12 Ақпан 3-4 апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап	Кешен №12 Ақпан 3-4 апта 1.«Колобок» Қолымызды жанға жібереміз.1-3 санап болғанша тізілерімізді кеудемізге тигіземіз,1-4 санап болғасын алғашқы қалыпқа ораламыз. 2. «Саусақтар ойыны»

	санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)	Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз, санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. 3. Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүгіп, велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.қ-қа ораламыз. 4. «<i>Балық</i>» Ішімізбен жатамыз, бетімізді қолымызбен таянамыз ,1-3 санағанда,қолыңыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.қ-қа ораламыз . 5. «<i>Мысық</i>» Тізерлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз. (дене тәрбиесі**)
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше

	тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Суретке қарап берілген заттың қай затқа тиісті екенін анықтап, әңгімелеп беруге үйрету. Құстың ұясын жапсыру, «Қошқар мүйіз» оюын мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту)	«Вариативтік компонент» Ертегілер елінде. «Үш аю» Мақсаты: Балаларды ертегі желісіне байланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерін арттыру. Ертегі желісін түсініп тындай білуге тәрбиелеу. Үш аю ертегісі кейіпкерлерін құрастыру, суретін салу. (құрастыру, сурет салу) (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі түсті шар Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. Өзіне ұнаған түспен шарды мүсіндеу, жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) (математика негіздері)	Рәмізімізді тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі елдің туларының суреттерін қойып, балаларға қазақстан республикасының туының суретін тапқызу. Тудың суретін салу, жапсыру (сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	«Доппен ойнау» Мақсаты: допты жоғары лақтыру екі қол мен қағып алу. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады.. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Допты мүсіндеу, суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу) (математика

					негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады (Имар)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады (Көзайым)	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Еркеназ)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады (Сабыр)	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады (Нұркелді)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Серуен	1."Өз түсінді тап!" қимыл-қозғалыс ойыны Балаларға екі түсті жалаушалар беріледі. Нұсқаушының белгісі бойынша олар белгілі бір түстегі жалаушамен педагогке қарай жүгіреді. Мақсаты:белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге жүгіруді үйрету.	2."Аюлар және аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. Нұсқаушының белгі беруіне қарай "аюлар" "араларды" орындықтарда қуалайды. Ал аралар тездетіп, гимнастикалық баспалдаққа шығулары керек. Мақсаты:әр түрлі бағытта,шашырап жүгіру,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету.	3."Үлкен және кіші дөңгелек" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар екі шеңбер құрып тұрады: сыртқы және ішкі. Музыкалық сүйемелдеумен балалар бір шеңбер бойымен оңға жүреді, екіншісі солға жүреді, ысқырық бойынша бағыттарын өзгертіп отырады.Мақсаты:әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүру.	4."Төбеге қапшық қойып жүру" қимыл-қозғалыс ойыны Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып,тура жолмен жүру,тапсырмаларды орындай отырып,жартылай отырып,бұрылып жүруді үйрету.	5."Алыптар мен кішкентайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар "алыптар" деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, "кішкентайлар" деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. Мақсаты:Аяқтың ұшымен,жартылай отырып жүруді үйрету.	

Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ой бұл қара құлақ қой! - деп қаша жөнеледі. Қалғандары да – қара құлақ, қара құлақ! - деп бытырай қашады. Қаракұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қара құлақ болып, ойын әрі қарай	Қазан Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бірбіріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай аяласын, не күшін асырғаны қарсыласын	Итеріспек Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Қос аяқпен алға жылжи секіруге үйрету. Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және нұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен	."Допты көршіңе бер" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру,қағып алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер	."Допты алып кел!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:доптармен ойында балалардың белсенділігін дамыту. Шарты: педагог допты домалатып жібереді де, балалардың біреуі допты қуып жетіп,

			пингвиндер секілді секіреді. (дене шынықтыру**)	құрып тұрады. Шеңбердегі бір-біріне қарама-қарсытұрған екі ойыншының әрқайсысының қолында волейбол добы болады(доптардың түсі әр түрлі болғаны дұрыс). Педагогтің белгісі бойынша ойыншылар допты оңға қарай бере бастайды, мұнда бір доп бір допты қуып жетуі тиіс. Сонымен бірге белгі бойынша бағытты да өзгерту қажет және допты солға қарай дөңгелете жіберу керек. (дене шынықтыру**)	оны алып келеді. Балалар жылдам қимылдап, домалап бара жатқан допты қуып жетуге тырысады. (дене шынықтыру**)
Ертеңгілік жаттығу			наурыз айы 3-4 апта «Қоңыздар ұшады» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр.	наурыз айы 3-4 апта «Қоңыздар ұшады» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр.	наурыз айы 3-4 апта «Қоңыздар ұшады» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді»

			Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қанат» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 4. «Қоңыздар ұшады» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж» 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қанат» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 4. «Қоңыздар ұшады» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж» 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қанат» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 4. «Қоңыздар ұшады» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж» 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.

Таңғы ас			Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)			№ 13 Шаттық шеңбер <i>Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 14 Шаттық шеңбер <i>Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 15 Шаттық шеңбер <i>Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене шынықтыру Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.	Дене шынықтыру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.	Музыка Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

			Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымыздың суреттерінің ішінен артығын табу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюыларын мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. Пішіндер суретін салу, жапсыру. (математика негіздері) (жапсыру, сурет салу)	№ 1 САБАҚ. «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРІ» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбынан мысалдарды көрсетуге арналған суреттер мен бейнелер. Шұғыл қызметтердің телефон нөмірлері туралы жадынамалары бар үлестірме материалдар. Рольдік ойындарға арналған телефондар, телефон аппараттары немесе ойыншық телефондар. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Өрт сөндірушілер, полиция қызметкерлері және дәрігерлер мен олардың адамдарға қалай көмектесетіні туралы әңгімелесу. Қайда және қалай телефон соғу керек: бейнеролик қарау.

					Нұсқаулық: - Қажетті телефон нөмірін теріңіз. - Нақты әрі сабырлы сөйлесіңіз. - Аты-жөніңізді, қай жерде тұрғаныңызды және не болғанын айтыңыз. Сюжетті-рольдік ойын: - Балаларды жұпқа бөлу. Бір бала қоңырау шалушының ролін, екінші бала төтенше жағдай қызметкерінің ролін сомдайды. -. - Бала қажетті нөмірді теріп, операторға ақпаратты жеткізуі керек. Жедел қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау: - Жедел қызмет телефон нөмірлерін ойын түрінде қайталау. 1-топ телефон суретін құрастыру, 2-топ жапсыру (жапсыру, құрастыру) (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту) (Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түр)
2- таңғы ас			Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам

			ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Серуенге дайындық			Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен			№1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	№2. Күнге бақылау жасау Күнге бақылау жасау Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Қимылдық ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	Ұяларды бақылау. <i>Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын</i>

			үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Балалардың алаңның бір шетінен Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. (қоршаған орта мен таныстыру)	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін, мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасыын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта мен таныстыру)	бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға

					болады. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. (қоршаған орта мен таныстыру)
Серуеннен оралу			Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас			Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше

			сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. Балапан ұяда нерсе, Ұшқанда соны іледі. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Ою ойғаның ойыда ұшқыр» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Көз қорқақ, қол батыр. Бұлақ көрсең, көзін аш. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Ою ойғаның ойы да ұшқыр» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қарап қыз өсер. Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санмақтарды, жаңылпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге баулу. Апта дәйексөзі: «Ою ойғаның ойы да ұшқыр» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ұйқы			Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****)

			өмір салты дағды)	(салауатты өмір салты дағды)	(салауатты өмір салты дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Наурыз 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқадан жатып қолды денемен бірге қосып тіке ұстап,жақты денеге тақап,аяқтың басын өзіне қаратып,жоғарыға Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)	Наурыз 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқадан жатып қолды денемен бірге қосып тіке ұстап,жақты денеге тақап,аяқтың басын өзіне қаратып,жоғарыға Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)	Наурыз 3-4 апта 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқадан жатып қолды денемен бірге қосып тіке ұстап,жақты денеге тақап,аяқтың басын өзіне қаратып,жоғарыға Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)
Бесін ас			Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана

			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)			«Дүкен» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек іс әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік Тамақтардың суретін салу, құрастыру.	Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Пішіндер мүсіндеу. (математика негіздері) (құрастыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектердің көмегімен мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Дәрігердің құралдарын суретін салу, мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі (М.Асылым)	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады (Бекасыл)	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды (Нұркелді)
Серуенге дайындық			өз бетінше киінуді, киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	өз бетінше киінуді, киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	өз бетінше киінуді, киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен			Ұлттық ойын: Көтермек Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Біртұтас тәрбие жоспарынан	Ұлттық ойын: Ақшамшық Мақсаты: Бірлескен ойындарда балалардың ұйымшылдық, достық қарым-қатынасын қалыптастыру. (сақина салу) Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он-он бес адам қатысып, ортаға бір баланы немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің	Ұлттық ойын: Білектесу Мақсаты: – Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол

				алақанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болады, «Тұр сақинам, тұр», - деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстайалмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді. Біртұтас тәрбие жоспарынан	орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. Біртұтас тәрбие жоспарынан
Серуеннен оралу			Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары,			Дид.ойын:Үлкен кіші Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен –	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтежелерін атай

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)			кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. (математика негіздері)		білуді үйрету. (Математика негіздері)
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Ересек «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы:4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 11.03.25-14.03.25ж
Наурыз айы «Тәуелсіздік пен отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Қимылды ойын: Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша	Қимылды ойын: Қуыспак Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған	Қимылды ойын: Мысық пен құстар. Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды.	Қимылды ойын: Бос орын Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: Куыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойыннан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды. Қуғыншының орнына басқа бала сайланады. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: Мысық пен құстар. Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар. Мысық көзін жұмып, ұйықтайды. Ал, құстар шеңберге секіріп кіреді, ұшады, отырады, дөңдерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, оларды қуалайды. Құстар шеңбердің сыртына қарай қаша жөнеледі. Қолға түскен құстар шеңбердің ішіне тұрады. Біраздан соң басқа мысық сайлайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: Бос орын Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы ойынды жүргізеді. (Дене тәрбиесі**)
Ертеңгілік жаттығу		№ 13. Наурыз айының I-II аптасына I. Кедергілер арасымен жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-	№ 13. Наурыз айының I-II аптасына I. Кедергілер арасымен жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею;	№ 13. Наурыз айының I-II аптасына I. Кедергілер арасымен жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-	№ 13. Наурыз айының I-II аптасына I. Кедергілер арасымен жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею, 3-Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды

		солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.(Дене тәрбиесі**)	4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.(Дене тәрбиесі**)	солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.(Дене тәрбиесі**)	бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы.(Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас		Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге		№ 18.Шаттық шеңбер Қайырымды жандар айнала,	№ 19. Шаттық шеңбер Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін!	№ 20. Шаттық шеңбер Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп.	№ 21. Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз.

дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)		Шеңберге келсін жайлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,халық ауыз әдебиеті шығармалары-мен таныстыру,санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек! Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. Мақсаты: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,халық ауыз әде- биеті шығармаларымен таныстыру,санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппараттарын , сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,ғ,ң,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Жүгіру. алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).	Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану,қарапайым әуендерді ойнауын дамыту
		Үлкен заттарды тап» Мақсаты: бірнеше заттарды өсу және кему ретімен салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Не жөк?» Мақсаты:Тілдің грамматикалық	«Арнайы көліктер» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дикция	№ 9 САБАҚ. «ОЙЫН АЛАҒДАРЫНДАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Топ: ересек (4 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің

		Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. Сан ,санау: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға, «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.5-ке дейінгі сандарды жапсыру, мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу) (математика негіздері)	құрылымы. Зат есімдердің сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Заттардың бөліктері мен бөлшектерін атап, сөйлеуде қолдану. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен(киіз, үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттармен (күбі, мес,келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.Күбі, мес, келіні құрастыру, суретін салу (сурет салу, құрастыру) (сөйлеуді дамыту)	бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. Құрастыру біліктерін арттыру Шарты. Көліктерді үлгіле қарап құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.Көліктерді құрастыру, мүсіндеу (құрастыру,мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту)	мақсаты: балаларға жазатайым оқиғалар мен жарақаттар-дың алдын алу үшін ойын алаңдарындағы қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерін үйрету. Міндеттері: Балаларға ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тәрбиеленушілермен амандасу. Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгіме. Тәрбиеленушілер-ді қауіпсіздік ережелері-мен таныстыру. Ойын алаңдарындағы жалпы қауіпсіздік ережелері: - Құлап кетпеу және басқа балалармен соқтығыспау үшін тым жылдам жүгірмеңіз. - Құмды, тас-ты немесе басқа заттарды лақтырмаңыз. - Итермеңіз, күреспеңіз, төбелеспеңіз. Әткеншекте ойнау ережелері - Әткеншекте ойнау ережелері арқандар-дан немесе тұтқалардан ұстап тербелу керек. – Әт-кеншек үстінде тұруға немесе одан секіруге бол-майды. - Түсер алдында әткеншек толық тоқтаған-ша күтіңіз. Сырғымада өзін-өзі ұстау ережелері: - Аяғыңызды алға созып, отырып сырғанаңыз. – Сырғыманың көлбеу бөлігіне көтерілмеңіз. - Төмен түспес бұрын сыр-ғыманың төменгі жағында ешкім жоқ екеніне көз жеткізіңіз. Карусельдегі тәртіп ережелері: - Айнал-ған кезде

					тұтқалардан ұстаңыз. - Айналып жатқанда, карусельден түсуге тырыспаңыз. Құм жәшігіндегі мінез-құлық ережелері: - Басқа бала-ларға құм шашпаңыз. - Ойыншықтарды немесе басқа заттарды тым терең жерге көмбеңіз. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Тәрбиеші суреттерді көрсетеді немесе әртүрлі жағдайлар туралы әңгімелейді, содан кейін балалар көргендері туралы дұрыс па, жок па деп айту керек. Мысалы: «Бала өткеншеkte тұр» (бұрыс), «Бала өткеншек-тегі тұтқалардан ұстап тұр» (дұрыс). Өткеншекті жапсыру, құм жәшігін мүсіндеу.(жапсыру,мүсіндеу) (Қауіпсіздікті қамта-масыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі)
2- таңғы ас		Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)

Серуенге дайындық		Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбе-тін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен		6.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ағаштарды атау, өсімдік бөліктерін тану. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет.	7.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынның бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі,	8.Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын :№33. «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту;әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, жүру, жан-жаққа баяу	9.Қараторғайларды бақылау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді олардың тіршілік етуін бақылау Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құстың немесе аңның аттарын айтқанда балалар соған қимыл жасайды. Еңбек іс-әрекетіГүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен

		Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі **)	үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі **)	айналу. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің астынан өтуге тырысулары қажет. Еңбек іс-әрекеті : Аландағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі **)	құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. Дене тәрбиесі **)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабын-мен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергия-ны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Білім инемен құдық қазғандай. Апта дәйексөзі: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабын-мен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергия-ны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Білім инемен құдық қазғандай. Апта дәйексөзі: Ана – өмірдің гүлі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабын-мен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергия-ны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Білім инемен құдық қазғандай. Апта дәйексөзі: «Наурыз – жыл басы!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабын-мен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергия-ны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Білім инемен құдық қазғандай. Апта дәйексөзі: «Ою ойғанның ойы ұшқыр» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан

		жоспарынан			
Түскі ас		Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтау-дың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)
Түскі ұйқы		Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №13 Наурыз1-2апта Сипау Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау.Күн сәулесі. Бізге қарап	Кешен №13 Наурыз1-2апта Сипау Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау.Күн сәулесі. Бізге қарап	Кешен №13 Наурыз1-2апта Сипау Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау.Күн сәулесі. Бізге қарап	Кешен №13 Наурыз1-2апта Сипау Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау.Күн сәулесі. Бізге қарап Біреу ғана болады.

	жылуын береді.Күн де ана сияқты Біреу ғана болады. 1.«Құрт» <i>Бастапқы қалып:</i> денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпай-ларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау. 2.«Флюгер» <i>Бастапқы қалып:</i> тіке тұру аяқтарымызды аздап алшақтатып ұстау, қолымызды алға созамыз, алақандарды бір-біріне беттестіріп ұстаймыз. 3.Стрелочка 1-денемізді 90 градусқа бұрамыз, аяқтарымызды қозғаймыз. 4-5 дейін санағанша тұрамыз да, ақырын бұрынғы қалпымызға ораламыз. Екінші жаққа қарап бәрін қайталаймыз. 4. «Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. <i>Бастапқы қалып:</i> Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек . айтамыз. (дене тәрбиесі**)	жылуын береді.Күн де ана сияқты Біреу ғана болады. 1.«Құрт» <i>Бастапқы қалып:</i> денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпай-ларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау. 2.«Флюгер» <i>Бастапқы қалып:</i> тіке тұру аяқтарымызды аздап алшақтатып ұстау, қолымызды алға созамыз, алақандарды бір-біріне беттестіріп ұстаймыз. 3.Стрелочка 1-денемізді 90 градусқа бұрамыз, аяқтарымызды қозғаймыз. 4-5 дейін санағанша тұрамыз да, ақырын бұрынғы қалпымызға ораламыз. Екінші жаққа қарап бәрін қайталаймыз. 4. «Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. <i>Бастапқы қалып:</i> Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек . айтамыз. (дене тәрбиесі**) Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	жылуын береді.Күн де ана сияқты Біреу ғана болады. 1.«Құрт» <i>Бастапқы қалып:</i> денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпай-ларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау. 2.«Флюгер» <i>Бастапқы қалып:</i> тіке тұру аяқтарымызды аздап алшақтатып ұстау, қолымызды алға созамыз, алақандарды бір-біріне беттестіріп ұстаймыз. 3.Стрелочка 1-денемізді 90 градусқа бұрамыз, аяқтарымызды қозғаймыз. 4-5 дейін санағанша тұрамыз да, ақырын бұрынғы қалпымызға ораламыз. Екінші жаққа қарап бәрін қайталаймыз. 4. «Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. <i>Бастапқы қалып:</i> Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек . айтамыз. (дене тәрбиесі**)	1.«Құрт» <i>Бастапқы қалып:</i> денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпай-ларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау. 2.«Флюгер» <i>Бастапқы қалып:</i> тіке тұру аяқтарымызды аздап алшақтатып ұстау, қолымызды алға созамыз, алақандарды бір-біріне беттестіріп ұстаймыз. 3.Стрелочка 1-денемізді 90 градусқа бұрамыз, аяқтарымызды қозғаймыз. 4-5 дейін санағанша тұрамыз да, ақырын бұрынғы қалпымызға ораламыз. Екінші жаққа қарап бәрін қайталаймыз. 4. «Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. <i>Бастапқы қалып:</i> Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек . айтамыз. (дене тәрбиесі**) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберек-пен сүртіну, аяқтарды, дене-ні шаю, әрбір тамақтанған-нан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберек-пен сүртіну, аяқтарды, дене-ні шаю, әрбір тамақтанған-нан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдау-ға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберек-пен сүртіну, аяқтарды, дене-ні шаю, әрбір тамақ-танғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылық-тың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	шараларын жүргізу: дымқыл шүберек-пен сүртіну, аяқтарды, дене-ні шаю, әрбір тамақ-танған-нан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылық-тың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимыл-дауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығула-рын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Бесін ас		Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкө-ністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкө-ністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкө-ністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)	Тамақтану тәртібін сақ-таудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумен-дердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әсерін, тістерді тазалаудың пай-дасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауат-ты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (салауатты өмір алтын қалыптастыру)
Балалардың		«Вариативтік	№ 4.Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Мақсаты: Заттардың мөлшерін ,

дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойында- ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)		компанент» Ертегілер елінде. «Бір уыс мақта» Мақсаты: Байланыстылып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Мақта туралы білімін арттыру. Есте сақтау қаблетін дамыту. Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту, әрқашанда көмектесе білуді үйрету. Мақтаны құрастыру, суретін салу. (құрастыру,сурет салу) (Сөйлеуді дамыту)	ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның үлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады. Геометриялық пішіндер:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту.(ұзындау- қысқалау,кендеу –тарлау) Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. Нан өнімдерін мүсіндеу,жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру) (математика негіздері)	«Мекеніне апар» Мақсаты: Жабайы аңдар мен үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын кеңейту. Шарты:Қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды. «Ботакөз» оюы элемент- терінің орналасу ретін , олардың арасынағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.Ботакөз оюының суретін салу, жапсыру. (сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	шамасын салыстыру.. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. Жиын, оның әртүрлі түстегі , пішіндергі өлшемдегі заттардан тұратындағы туралы түсінік беру ,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай –ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру. Сусиырды бейнелеу, араны құрастыру. (сурет салу,құрастыру) (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды (Медина)	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды (Еркеназ)	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады (Имар)	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін бімейді (Көзайым)
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен		6.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ағаштарды атау, өсімдік бөліктерін тану. 6."Ұйқыдағы түлкі!" қимыл-қозғалыс ойыны Балалар арасынан "түлкі" сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: "Түлкі оянды" дегенде, барлық бала "түлкіден"	7.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту 7."Тауық пен оның балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: алаңға көлденең 40-45 см жіп тартылады. Балалар жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі "дәндерді" тереді (аяқтың ұшымен отырады). Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады. Мақсаты:Биіктігі 40 см	8.Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. 8."Кегельдерді құлату" қимыл-қозғалыс ойыны Ойыншылар сызықтың ар жағына, оған қарсы 2-3 м қашықтықта кегельдер тұрады. Балалардың қолында доптар болады. Белгіге қарай ойыншылар доптарды кегельдерге қарай домалатып, оларды құлатуға тырысады. Келесі белгі бойынша балалар доптардың артынан барып, құлаған кегельдерді көтереді. Әрбір ойыншы	9.Қараторғайларды бақылау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді олардың тіршілік етуін бақылау 9."Тордан допты өткізу" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:1-1,5 метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыруға,қағып алуға үйрету Ойыншылардың шағын тобы 1-1,5м-ден кем болмайтын қашықтықта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар допты бір-біріне тордың ар жағына лақтырады. Егер ойыншылар төртеу немесе одан көп болса, одан бір бала допты тордың ар жағына лақтырады, қағып алған бала өзінің жанында тұрған балаға допты лақтырады, ал ол өз кезегінде допты тордың ар

		сызықтың арғы жағындағы "үйге" қашады. "Түлкі" оларды қуалап ұстауға тырысады.	арқанның астымен еңбектеуге,аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	кегельдердің қанша рет құлағанын санайды. Мақсаты:заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға үйрету.	жағына қайтарады.
Серуеннен оралу		Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)		Ұлттық ойын Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. Біртұтас тәрбие жоспарынан. Тіл ұстарту. са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса.	Ұлттық ойын Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Біртұтас тәрбие бағдарла-масы жоспарынан. Тіл ұстарту. та-та-та Ата, берші бата. ыс-ыс-ыс Бүгін бізде	Ұлттық ойын Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші	Ұлттық ойын Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді.Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау кім?—деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ой бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі. Қалғандары да – қарақұлақ, қара құлақ!-деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. Біртұтас тәрбие жоспарынан. Тіл ұстарту. ал-ал-ал Атам екті тал. ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр. Сөзге мойын бұр. Мақсаты: дауыссыз,дауысты

		қа-қа-қа Бақылдайды бақа. на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана. Мақсаты: дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды аық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қазақ тілі***)	жарыс. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. Мақсаты: дауыссыз, дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды аық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қазақ тілі***)	ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Біртұтас тәрбие жоспарынан. Тіл ұстарту. да-да-да Малдар қорада. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай ғой – қараша. Мақсаты: дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды аық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қазақ тілі***)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды аық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (қазақ тілі***)
Балалардың үйіне қайтуы		Кеңес: Балалардың өзіне –өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Ата-аналарға кеңес«Ұмыт бола бастаған салт дәстүр- лер» атты жылжымалы папка беріп, дәстүрлерді үйден балаға айтып түсіндіругекеңес беру	Кеңес: «Отбасында баланы еңбекке баулу»	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасы менгерушісінің м.а:
А. Каламбаева



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы:4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 17.03.25-21.03.25
Наурыз айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****)«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру .«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру. «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. Мақсаты: белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге дейін жүруді үйрету. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үйлестіруге үйрету, ойынға қызығушылықты дамыту. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. Мақсаты: бірқалыпы алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. Мақсаты: Тұрған орнынан қос аяқпен жоғары секіру, сызықтан секіру, 4-5 сызықтан аттап секіру. (Дене тәрбиесі**)	

Ертеңгілік жаттығу	№14. Наурыз айының III-IV аптасына I. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жәй жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі**)	№14. Наурыз айының III-IV аптасына I. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жәй жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі**)	№14. Наурыз айының III-IV аптасына I. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жәй жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі**)	№14. Наурыз айының III-IV аптасына I. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жәй жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айқастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі**)	
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	

			әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	№ 11 Шаттық шеңбер <i>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжсей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>	№ 12 Шаттық шеңбер <i>Аспан Атадан күш-қуат алайық. Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын Күн! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>	№ 13 Шаттық шеңбер <i>Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>	№ 14 Шаттық шеңбер <i>Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын! Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</i>	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Музыка	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Музыка Музыкалық-ырғақты	Қазақ тілі Сөздік қор. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды , үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру;	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

	Музыкалық-ырғақты қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	қимылдар Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.			
	Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан) Дидактикалық ойын : «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: бірнеше заттарды өсу және кему ретімен салыстыру. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. 1-топ гүлдің суретін жапсыру 2-топ қонжықты құрастыру (жапсыру,құрастыру) (математика негіздері)	Дидактикалық ойын : Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. 1-топ үшбұрышты мүсіндеу 2-топ доптың суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)	Дидактикалық ойын : «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажетін біледі, және ойлау қабілеттерін дамыту Шарты: құстар мен қоректері лотосын ойнау. 1-топ құстарды құрастыру 2-топ құстарды мүсіндеу (құрастыру, мүсіндеу) (математика негіздері)	«ТОПТАҒЫ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларға барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету. Міндеттері: • Балаларды тәрбие процесі кезінде мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру. • Осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіріңіз. • Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту. Материалдар мен ресурстар: • Мінез-құлық ережелерінің иллюстрациясы бар суреттер немесе карталар. • Марапаттау стикерлері немесе шағын сыйлықтар. • Сюжетті-рольдік ойындарға арналған ойыншықтар немесе заттар. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тәрбиеленушілермен	

				амандасу. Топтағы ережелер не үшін қажет екенін түсіндіру. Ережелерді сақтау топты барлығына жағымды және қауіпсіз етуге қалай көмектесетіні туралы қысқаша талқылау. Топтағы тәртіп ережелерімен таныстыру: 1-ереже. Тәрбиешіні және басқа балаларды тыңда. Түсіндіру: «Біреу сөйлегенде, біз мұқият тыңдап, түсінуге кедергі жасамауымыз керек». 2-ереже. Барлық адаммен сыпайы сөйлес. Түсіндіру: «Сөйлегенде сиқырлы сөздерді қолданамыз: «өтінемін, рақмет, кешіріңіз». 3-ереже. Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен заттар жалпыға ортақ, сондықтан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек». 4-ереже. Ұрыспа және ешкімді итерме. Түсіндіру: «Бір-бірімізге мейірімді боламыз және бір-бірімізді ренжітпейміз». 5-ереже. Бөліс және бірге ойна. Түсіндіру: «Бірге ойнау да қызық, ойыншықтармен бөлісу де қызық». Иллюстрация мен мысалдар: ережелерді сақтаған немесе сақтамаған	

				балалардың суреттерін немесе көріністерін көрсету. Ережені сақтамағанда қандай жағдайлар болуы мүмкін екенін талдау. Сюжетті-рольдік ойын: Балаларды жұпқа немесе кіші топтарға бөліңіз. Олардан ережелерді сақтау көріністерін сомдауды сұраңыз (мысалы, бір- бірін тыңдау, сыпайы сөйлеу, ойыншықтарды бөлісу). Ұйымдастырылған іс- әрекеттің рефлексиясы. Негізгі тәртіп ережелерін қайталау. 1-топ ойыншықтың суретін жапсыру 2-топ ойыншықтардың суретін салу (сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	
2- таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге	

	баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Серуен	№1 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жерді қопсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Балалардың алаңның бір шетінен Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп	№2 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барыысында құм,қар,су,мұз,тас, саздың қасиеттерін анықтау. Қимылдық ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу.	№3 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өзіндік іс-әрекет : Балалардың бірлескен мықты нәтижесі еңбегіне баға беріп,құптау. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	№4 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар,жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.<i>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.</i> Қимылдық ойын: «Итеріспек» . Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, тепе-теңдікті сақтау; құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Еңбек іс-әрекеті : Ойын алаңы.	

	келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)		Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: өз бетінше киінуді, киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: өз бетінше киінуді, киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: өз бетінше киінуді, киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: өз бетінше киінуді, киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты,	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны	

	әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Ел іші-алтын бесік. Ата-бәйтерек, бала- жапырақ. Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Кітап білім бұлағы, Білім өмір шырағы. Білім инемен құдық қазғандай. Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. Балапан ұяда нерсе, Ұшқанда соны іледі. Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Көз қорқақ, қол батыр. Бұлақ көрсең, көзін аш. Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	
Түскі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 14 Наурыз 3-Апта «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Бастапқы қалып: ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді	Кешен № 14 Наурыз 3-Апта «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Бастапқы қалып: ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі	Кешен № 14 Наурыз 3-Апта «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Бастапқы қалып: ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді	Кешен № 14 Наурыз 3-Апта «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Бастапқы қалып: ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен	

	біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.Біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. Бастапқы қалып: Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Мандайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз,	жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.Біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. Бастапқы қалып: Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Мандайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз. (дене тәрбиесі**)	біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.Біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. Бастапқы қалып: Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Мандайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз. (дене тәрбиесі**)	созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.Біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.Бастапқы қалып: арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. Бастапқы қалып: Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Мандайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз. (дене тәрбиесі**)	

	қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз. (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі, қозғалысы қоректенуі, адамға пайдасы) оларға күтімжасау ұғымдарын кеңейту. (әлуметтік дағды) Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай	Ертегілер елінде. Бір уыс мақта Мақсаты: Мақта туралы білімдерін арттыру.Есте сақтау қаблеттерін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай, пайдаға жартуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекіліктер: Мақта, кейіпкерлердің суреттері және торғайдың суреті. 1-топ ертегі кейіпкерлерін құрастыру 2-топ ертегі кейіпкерлерін жапсыру (құрастыру,жапсыру) (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық,жылы, күн шуақты,қар, жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киімді табу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 1-топ бас киімнің суретін салу 2-топ су етікті жапсыру (сурет,жапсыру) (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ыдыс-аяқтар» Ойынның мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылашы сөздермена атай білуге баулу. Ойынның құрал- жабдықтары:ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. 1-топ ыдыс –аяқты мүсіндеу 2-топ ыдыс –аяқты	

	қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттер 1-топ жануарларды мүсіндеу 2-топ жануарлардың суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту)			құрастыру (мүсіндеу,құрастыру) (Сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады (Көзайым)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады (Имар)	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Еркеназ)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады (Медина)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	

Серуен	№1 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ) кеңейту. Асық ойыны Мақсаты: Асық ату – мергендік пен дәлдікті үйретеді. Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	№2 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Арқан тарту Мақсаты: күш пен ұйымшылдықты дамытады. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	№3 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ) кеңейту. Теңге ілу Мақсаты: – ептілік пен жылдамдықты арттырады. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 2030 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп	№4 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. <i>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.</i> Білектесу Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	

			ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан.		
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Балаларға шеңбер бойымен жүруге үйрету, Балалар педагогпен қол ұстасып шеңбер бойына тұрады. Педагог "көпіршік жарылды" деп белгі бермейінше, балалар бірінің қолынан бірі ұстап тұрады. Одан кейін балалар қолдарын жіберіп, жүрелеп отырады да, "тарс" деп айтады. Балалар қайтадан көпіршік үрлейдіде, артқа қарай жылжып, дөңгеленіп тұрады. Шар жарылғанда балалар қолдарын шапалақтап отырады. Осылайша 2-4 рет қайталанады.	"Мені қуып жеті!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: балалар екі екіден бөлініп, бірін-бірі қуалайды. Бұл ойынға педагогте қатысады. Ойынды 2-3 рет қайталап ойнайды. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге,қос аяқтап секіруге үйрету. Шарты: "Мысық" залдың бір шетінде ұйықтап жатады."Торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Педагогтің белгісі бойынша "мысық" оянып, "торғайларды" ұстайды. Ойын бірнеше мәрте ойналады. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық	

	дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Аз-аз-аз Жайылады қаз Пан-пан-пан Сап-сары балапан (қазақ тілі***)	(дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты; Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Уық-уық-уық Қыт-қыттайды тауық (қазақ тілі***)	дамыту. Еш-еш-еш Шақырады әтеш Пі-пі-пі Тікенекті кірпі (қазақ тілі***)	естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі (қазақ тілі***)	
Балалардың үйіне қайтуы	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыру» (кеңес)	Кеңес: Балалардың өзіне –өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Ата-аналарға «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка беріп, ойындарды үйден ойнатуға кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасы меңгерушісінің м.а:
А.Каламбаева



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым- «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: ересек «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы:4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін,айды, жылды көрсету)- 26.03.25-28.03.25ж
Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау			Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру.«Ерке сылқым»күйімен қарсы алу. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.			Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.	Отбасында баланың күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Баланың отбасындағы тәртібі,әдеттері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу			"Пингвиндер" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:Қос аяқпен алға жылжи секіруге үйрету. Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің	."Допты көршіңе бер" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру,қағып алу дағдысын қалыптастыру.	."Допты алып кел!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:доптармен ойында балалардың белсенділігін дамыту. Шарты: педагог допты

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. Мақсаты:бірқалыпы алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. Мақсаты: Тұрған орнынан қос аяқпен жоғары секіру, сызықтан секіру,4-5 сызықтан аттап секіру. (Дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: 60 - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. Мақсаты:белгілі бір тапсырманы орындау арқылы көрсетілген жерге дейін жүруді үйрету.Ептілікті, жылдамдықты дамыту. (Дене тәрбиесі**)

Ертеңгілік жаттығу			№14. Наурыз айының III-IV аптасына I. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жәй жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айкастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айкастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі**)	№14. Наурыз айының III-IV аптасына I. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жәй жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айкастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айкастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі**)	№14. Наурыз айының III-IV аптасына I. Жүру,аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жәй жүгіру, бағана болып қатарға тұру. II. 1.Б.қ. қол соғу, 2-б.қ. оралу,4-5 рет қайталау. 2.Б.қ. аяқ арасы ашық, қол белде: 1-оңға еңкею,2-б.қ.оралу; 3-солға еңкею; 4-б.қ. оралу, 3.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айкастырып ұстау, тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2-б.қ. оралу. 4.Б.қ. аяқты созып отыру: 1аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2-б.қ оралу. 4-5рет қайталау 5.Аяқты айкастырып секіру. III. Еркін тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі**)

Таңғы ас			Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)			№ 13 Шаттық шеңбер <i>Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 14 Шаттық шеңбер <i>Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын!</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	№ 11 Шаттық шеңбер <i>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжесі?- деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.</i> Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ			Қазақ тілі Сөздік қор. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды , үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Жүру:жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру;	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау
			Дидактикалық ойын : «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажетін біледі, және ойлау қабілеттерін дамыту Шарты: құстар мен қоректері лотосын ойнау. 1-топ құстарды құрастыру 2-топ құстарды мүсіндеу (құрастыру, мүсіндеу) (математика негіздері)	«ТОПТАҒЫ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларға барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету. Міндеттері: • Балаларды тәрбие процесі кезінде мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру. • Осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіріңіз. • Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту. Материалдар мен ресурстар: • Мінез-құлық ережелерінің иллюстрациясы бар	Дидактикалық ойын : Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. 1-топ үшбұрышты мүсіндеу 2-топ доптың суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)

				суреттер немесе карталар. • Марапаттау стикерлері немесе шағын сыйлықтар. • Сюжетті-рольдік ойындарға арналған ойыншықтар немесе заттар. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тәрбиеленушілермен амандасу. Топтағы ережелер не үшін қажет екенін түсіндіру. Ережелерді сақтау топты барлығына жағымды және қауіпсіз етуге қалай көмектесетіні туралы қысқаша талқылау. Топтағы тәртіп ережелерімен таныстыру: 1-ереже. Тәрбиешіні және басқа балаларды тыңда. Түсіндіру: «Біреу сөйлегенде, біз мұқият тыңдап, түсінуге кедергі жасамауымыз керек». 2-ереже. Барлық адаммен сыпайы сөйлес. Түсіндіру: «Сөйлегенде сиқырлы сөздерді қолданамыз: «өтінемін, рақмет, кешіріңіз». 3-ереже. Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен	

				заттар жалпыға ортақ, сондықтан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек». 4-ереже. Ұрыспа және ешкімді итерме. Түсіндіру: «Бір-бірімізге мейірімді боламыз және бір-бірімізді ренжітпейміз». 5-ереже. Бөліс және бірге ойна. Түсіндіру: «Бірге ойнау да қызық, ойыншықтармен бөлісу де қызық». Иллюстрация мен мысалдар: ережелерді сақтаған немесе сақтамаған балалардың суреттерін немесе көріністерін көрсету. Ережені сақтамағанда қандай жағдайлар болуы мүмкін екенін талдау. Сюжетті-рольдік ойын: Балаларды жұпқа немесе кіші топтарға бөліңіз. Олардан ережелерді сақтау көріністерін сомдауды сұраңыз (мысалы, бір-бірін тыңдау, сыпайы сөйлеу, ойыншықтарды бөлісу). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы. Негізгі тәртіп ережелерін қайталау. 1-топ ойыншықтың	

				суретін жапсыру 2-топ ойыншықтардың суретін салу (сурет салу, жапсыру) (математика негіздері)	
2- таңғы ас			Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық			Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға, өз бетінше киіну мен шешінуге баулу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен			№3 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші	№4 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар,жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. <i>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.</i>	№1 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:

			«күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . Еңбек:<i>Ауладағы қарды тазалау.</i> Мақсаты:<i>көмек көрсету ниеттерін қолдау.</i> Өзіндік іс-әрекет : <i>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	Қимылдық ойын: «Итеріспек» . Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, тепе-теңдікті сақтау; құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Еңбек іс-әрекеті : Ойын алаңы. Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік – эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)	Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жерді қопсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Балалардың алаңның бір шетінен Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар,

					серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік –эмоционалды дағды Дене тәрбиесі **)
Серуеннен оралу			Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары:өз бетінше киінуді,киімдерді жинауды, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас			Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. Балапан ұяда нерсе, Ұшқанда соны іледі. Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Көз қорқақ, қол батыр. Бұлақ көрсең, көзін аш. Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан) Мақал мәтел: Ел іші-алтын бесік. Ата-бәйтерек, бала-жапырақ. Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің...» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Түскі ұйқы			Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды жайлы жағдай жасауға қалыптастыру. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» (музыка****) (салауатты өмір салты дағды)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Кешен № 14 Наурыз 3-4апта «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.Біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды	Кешен № 14 Наурыз 3-4апта «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.Біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз.	Кешен № 14 Наурыз 3-4апта «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.Біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед

			саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз. (дене тәрбиесі**)	Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз. (дене тәрбиесі**)	тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз. Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз. (дене тәрбиесі**)
Бесін ас			Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті			Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде	Дидактикалық ойын: «Ыдыс-аяқтар»	Дидактикалық ойын:

(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)			киеді?» Мақсаты:бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық,жылы, күн шуақты,қар, жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киімді табу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 1-топ бас киімнің суретін салу 2-топ су етікті жапсыру (сурет,жапсыру) (Сөйлеуді дамыту)	Ойынның мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылашы сөздермена атай білуге баулу. Ойынның құрал-жабдықтары:ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. 1-топ ыдыс –аяқты мүсіндеу 2-топ ыдыс –аяқты құрастыру (мүсіндеу,құрастыру) (Сөйлеуді дамыту)	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі, қозғалысы қоректенуі, адамға пайдасы) оларға күтімжасау ұғымдарын кеңейту. (әлуметтік дағды) Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй

					жануарлары мен дала жануарларының суреттер 1-топ жануарларды мүсіндеу 2-топ жануарлардың суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу) (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Имар)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады (Асылым)	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады (Көзайым)
Серуенге дайындық			Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен			№3 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, кемпірқосақ) кеңейту.	№4 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар,жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ)	№1 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, кемпірқосақ)

			Теңге ілу Мақсаты: – ептілік пен жылдамдықты арттырады. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 2030 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарынан.	кеңейту.<i>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.</i> Білектесу Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдығын, төзімділігін арттыру. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.	кеңейту. Асық ойыны Мақсаты: Асық ату – мергендік пен дәлдікті үйретеді. Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Ұлттық ойын Біртұтас тәрбие жоспарынан.

Серуеннен оралу			Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)			"Мені қуып жеті!" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: балалар екі екіден бөлініп, бірін-бірі қуалайды. Бұл ойынға педагогте қатысады. Ойынды 2-3 рет қайталап ойнайды. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Еш-еш-еш Шақырады этеш Пі-пі-пі Тікенекті кірпі (қазақ тілі***)	"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге,қос аяқтап секіруге үйрету. Шарты: "Мысық" залдың бір шетінде ұйықтап жатады."Торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Педагогтің белгісі бойынша "мысық" ойанып, "торғайларды" ұстайды. Ойын бірнеше мәрте ойналады. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Кі-кі-кі	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты:әртүрлі бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. (дене тәрбиесі**) Тіл ұстарту Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуда, фонематикалық естуді, және анық

				Айлакер қу түлкі (қазақ тілі***)	қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Аз-аз-аз Жайылады қаз Пан-пан-пан Сап-сары балапан (қазақ тілі***)
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка беріп, ойындарды үйден ойнатуға кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыру» (кеңес)